

## EDUCAÇÃO EM SAÚDE

1049

**PRIMEIROS SOCORROS PARA ADULTOS E CRIANÇAS DA COMUNIDADE EM TEMPOS DE PANDEMIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA DO SUL DO BRASIL**

CATEGORIA DO TRABALHO: PRÁTICAS INSTITUCIONAIS INOVADORAS

Fernando Riegel, Margarita Ana Rubin Unicovsky, Marina Mesquita Dos Santos, Gilnei Luiz da Silva, Arianne Dos Santos Gomes, Renata Brasil, Raul Henrique Brondani, Fernanda Santos, Maristela Vargas Losekann, Dinorá Claudia Cenci

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

HOSPITAL DE PRONTO SOCORRO

Objetivo: Relatar experiência vivenciada na realização de um curso de extensão em primeiros socorros para adultos e crianças da comunidade numa universidade pública do sul do Brasil. Método: Trata-se de um relato de experiência, para o qual foram utilizadas publicações na área de primeiros socorros e treinamento da população leiga sobre a temática. Este relato foi estruturado, a partir das experiências dos coordenadores do curso, palestrantes e estudantes que participaram dos treze encontros semanais realizados via plataforma do Google Meet de maio a julho de 2021. O curso esteve vinculado ao departamento de enfermagem médico-cirúrgica da Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Para participar da primeira edição do curso, inscreveram-se 128 participantes. A média de participação de modo síncrono foi de 50 participantes. Os encontros foram gravados e disponibilizados aos participantes do formato assíncrono. O projeto de extensão foi aprovado, sob Protocolo da Comissão de Extensão (COMEX) n.44542. Resultados e Discussão: Evidenciou-se a demanda premente de orientação e informação da comunidade leiga e acadêmica sobre temas relacionados ao primeiro atendimento em situações de urgência e emergência, como estratégia eficaz na redução de danos e sequelas incapacitantes de um atendimento inicial inadequado. Os participantes mencionaram a importância de ampliar a divulgação, número de vagas e de edições, objetivando informar a população sobre primeiros socorros.

1055

**PROGRAMA DE TUTORIA FAMED/UFRGS: 3 ANOS DE PROJETO**

CATEGORIA DO TRABALHO: PRÁTICAS INSTITUCIONAIS INOVADORAS

Guilherme Fernandes Gonçalves, Tiago Severo Garcia

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

A tutoria é uma atividade reconhecidamente importante no desenvolvimento pessoal e profissional do médico, com efeitos positivos na construção da carreira médica e no grau de satisfação dos alunos, além de visar ao aprimoramento acadêmico, enfrentamento de desafios pessoais e work-life balance. O planejamento e implementação do projeto dentro da Graduação de Medicina ocorreu entre abril de 2018 e março de 2019, quando também se caracterizou o projeto com os seguintes aspectos: participação voluntária do tutor; modelo de duas vias, centrado no tutorado (agente ativo); ambiente sem julgamento; aceitação do erro; suporte ao tutor através de um grupo de professores com treinamento prévio; escolha dos tutores anualmente através do corpo docente; e obrigatoriedade da participação pelos alunos em seu primeiro semestre dentro da Graduação. Durante os dois primeiros anos, a escolha dos tutores deu-se através de uma listagem geral de professores em que cada aluno poderia votar em quantos professores desejasse. Entretanto, em seu terceiro ano de projeto, a escolha dos tutores pelos alunos deu-se através de um Google Forms, com uma estruturação diferente. O formulário continha nove seções, onde cada uma delas correspondia a um departamento (Cirurgia, Ginecologia e Obstetrícia, Medicina Interna, Medicina Social, Oftalmologia e Otorrinolaringologia, Patologia, Pediatria e Psiquiatria), sob o qual o professor está alocado, exceto a última seção que englobava professores do ICBS e IB, os quais não estão alocados essencialmente na FAMED. Os alunos podiam votar em até três professores de cada seção. Quarenta e seis alunos do segundo ao décimo segundo semestre responderam ao questionário, escolhendo em média 15,91 nomes de professores (de um total de vinte e sete possíveis). A variabilidade de respostas foi de zero a vinte e oito votos em um mesmo professor e de vinte e um a quarenta e dois em um mesmo departamento. A partir das respostas do questionário, observou-se que alguns professores se mantiveram entre os mais votados, provavelmente por exercerem suas atividades

mantendo constantes as características que os alunos esperam de um tutor. Entretanto, com a nova estruturação, novos nomes surgiram, sendo importante para a difusão do projeto tanto entre os professores quanto entre os departamentos. Ademais, percebe-se uma menor participação dos alunos no formulário, sugerindo falta de engajamento dos mesmos e de valorização da importância do projeto.

**1059**

**MESA REDONDA - ESTILO DE VIDA E SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA LIGA ACADÊMICA DE ENDOCRINOLOGIA E METABOLOGIA DA UFCSPA**

CATEGORIA DO TRABALHO: RELATO DE CASO ÚNICO

Isadora Garcia Camboim, Giovana Bissaco Brancalione, Ana Carolina Falck de Almeida, Wanessa de Carvalho Rosa, Eduardo Raul Brand Corso, Bruna Barbosa Stello, Felipe Thalheimer, Laura Francielle Ferreira Zottis, Gustavo Santana, Vinicius Capellari Gabana, Mairon Machado, Carolina Benk, Carolina Garcia Soares Leães Rech, Leonardo Arenhart Paladini, Juliana Berte Schmidt

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE

**Introdução:** Os fatores comportamentais estão ligados à qualidade de vida tanto em saúde física quanto mental da população. A prática de exercícios físicos regulares e uma alimentação saudável são essenciais na prevenção de doenças crônicas não transmissíveis (DCNTs), as quais são responsáveis por um número crescente de mortes no Brasil. Durante a pandemia de COVID-19, percebeu-se um aumento do sedentarismo e de hábitos alimentares não saudáveis na população. Neste contexto, a Liga de Endocrinologia e Metabologia (LiEM) da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA) promoveu o evento “Mesa redonda: Estilo de vida e saúde”. Este intencionou proporcionar à comunidade acadêmica uma formação multidisciplinar e integral, além de produzir materiais para o Instagram, voltados ao público externo, mostrando a importância do estilo de vida na prevenção de DCNTs. **Objetivo:** Relatar a experiência da LiEM na realização de um evento sobre estilo de vida e saúde na modalidade de ensino à distância (Ead). **Metodologia:** O evento ocorreu ao vivo na plataforma Youtube e contou com três aulas expositivas e uma discussão interdisciplinar. As aulas foram ministradas por dois endocrinologistas e um nutricionista e abordaram assuntos como atividade física, dietas e suplementos alimentares na prevenção de doenças. Houve um momento de interação da comunidade interna e externa com os palestrantes por meio de perguntas e respostas, além do debate interprofissional sobre o tema. Ao final do evento, um questionário foi aplicado para avaliar o impacto desta intervenção nos participantes. Além disso, os materiais publicados no Instagram da liga tiveram suas métricas analisadas. **Resultados:** O evento contou com 454 visualizações no Youtube e 102 participantes responderam ao questionário. 98% dos participantes indicou ter as expectativas atingidas, 98% afirmou obter novos conhecimentos e 100% acreditam que o conhecimento dessa temática pode promover mudanças em atitudes de impacto social. Os materiais didáticos divulgados no Instagram alcançaram em média 1534 perfis e obtiveram 110 curtidas. **Conclusão:** O evento mostrou-se relevante para a promoção de discussões e reflexões sobre como os hábitos cotidianos podem influenciar na saúde da população. Perante o impacto positivo do evento no público participante, é essencial o desenvolvimento de mais projetos e ações que abordem o assunto.

**1062**

**A SALA DE RECREAÇÃO E O BRINCAR NO HOSPITAL: PERCEPÇÕES DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL DA UNIDADE DE ONCOLOGIA PEDIÁTRICA DO HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE**

CATEGORIA DO TRABALHO: PESQUISA

Jovana Gatto Turatti, Luciane Bresciani Lopes

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

O presente trabalho caracteriza-se como uma pesquisa de cunho analítico-descritivo e abordagem qualitativa que tem como objetivo analisar as percepções da equipe multiprofissional da Unidade de Oncologia Pediátrica do Hospital de Clínicas de Porto Alegre acerca da sala de recreação e do brincar antes e durante a pandemia do Covid-19. Como estratégia metodológica para a produção dos dados, foram realizadas entrevistas semiestruturadas com oito (8) funcionárias que compõem a equipe multiprofissional. Na organização deste trabalho, foram levados em consideração os seguintes objetivos específicos: 1) Compreender o lugar do brincar