

comparação de *endocrowns* com outros grupos, materiais de confecção e preparos também foram comparados, cerâmicas e resinas foram os materiais de comparação. Conclusões: Pode-se concluir que *endocrowns* parecem ser uma indicação adequada e com resultados semelhantes comparado com outras técnicas.

Descritores: Restauração Dentária Permanente. Endodontia. Prótese Dentária.

## ENSINO ODONTOLÓGICO: A INSERÇÃO DE TEMAS TRANSVERSAIS NA ODONTOLOGIA POR MEIO DE AULAS VIRTUAIS

Guilherme Vidal da Silva\*, Gustavo Almansa Bernardo, Isadora Mello de Carvalho, Roberta Machado Silveira, Juliana Jobim Jardim, Matheus Neves

Objetivo: relatar a experiência de realização de aulas feitas em associação entre o Departamento de Odontologia Preventiva e Social e o PET da FO-UFRGS, por meio de ambientes virtuais de aprendizagem e transmitidas na plataforma Youtube, a fim de garantir a manutenção do processo de ensino-aprendizagem sobre racismo e diversidade durante o período de distanciamento social. Materiais e Métodos: cada encontro contou com três estudantes do segundo ao oitavo semestre do curso, orientados por um docente mediador dos eventos, que apresentaram revisão de literatura conceitual utilizando-se recursos audiovisuais. Dois pós-graduandos e quatro docentes de diferentes Instituições de Ensino Superior do país (URI, UFSC e UFPE) foram convidados a compor os debates que sucederam às apresentações. Os eventos foram divulgados através do Instagram e WhatsApp e a interação com o público ocorreu no bate-papo disponível na plataforma. Os participantes preencheram o formulário de inscrição e presença e foram certificados. Resultados: obteve-se em média 606 visualizações a cada aula, 66 novos inscritos no canal do Youtube e a possibilidade de trocas de experiências entre diferentes IES sem o ônus do deslocamento e com maior alcance que a aula tradicional. Conclusão: a metodologia utilizada apresentou-se como uma possibilidade de multiplicar o conhecimento para além do ambiente acadêmico, uma vez que a audiência foi composta, também, por cirurgiões-dentistas e trabalhadores da área da saúde, alcançando um dos principais papéis sociais da universidade pública: transpor a produção acadêmica à sociedade.

Descritores: Ensino odontológico. Educação em saúde. Odontologia.

## VISIVELMENTE INVISÍVEIS: A SAÚDE BUCAL DA POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA

Gustavo Almansa Bernardo\*, Juliana Balbinot Hilgert, Rafaella Rech, Matheus Neves

Objetivo: Analisar a autopercepção de saúde bucal de pessoas em situação de rua que acessaram serviços de assistência social de Porto Alegre. Materiais e métodos: Estudo transversal com 213 adultos em situação de rua. Coletaram-se variáveis socioeconômicas, relacionadas à saúde, dependência química e acesso ao serviço de saúde bucal. O desfecho múltiplo incluiu: aparência dos dentes e gengivas; mastigação; fala e saúde bucal. As respostas estavam em escala Likert entre muito ruim a muito bom. Considerou-se percepção negativa de saúde bucal as respostas ruim ou muito ruim a três ou mais das perguntas. Realizaram-se análises descritivas e Qui-quadrado com nível de significância de  $p < 0,05$ . Resultados: A média de idade foi 42,5 (DP 13,3) anos. A mediana de renda semanal foi R\$53,50 (R\$21,00 - R\$222,50). Ser do sexo masculino 163 (75,8%), heterossexual 98 (45,6%), não-branco 123 (57,2%), solteiro