

## [39243] CLUBE DE CIÊNCIAS DO CAMPO 2019(CCC)

Autor (es): Dr. Prof. José Vicente Lima Robaina

Coautor (es): Aline Ferreira Guterres<sup>1</sup>

Daniela Alves da Silva<sup>2</sup>

Greice de Souza<sup>3</sup>

Coordenador: Dr. Prof. José Vicente Lima Robaina

### **Conhecendo e Divulgando a Ciência nas Escolas do Campo**

A educação para meio rural, historicamente, ficou subjugada ao Ruralismo Pedagógico, onde educa-se para domesticar, adestrar, para o trabalho braçal e alienado. Apenas com abertura democrática e a consolidação da constituição federal é repensada uma educação para os povos do campo. Mesmo assim, muitos movimentos de escolarização não ultrapassavam da alfabetização e noções básicas de cálculos. Assim, nasce do Movimento dos Trabalhadores Sem Terra, o movimento para Educação do Campo, com incentivos a políticas públicas específicas para as escolas do campo e cursos de Licenciatura em Educação do Campo. Uma formação de professores, nas mais diversas áreas do conhecimento (ciências da natureza, ciências agrárias, linguagens...) com especificidades para as escolas do campo. Cientes da negação histórica da educação para as populações do campo, é proposto esse projeto de extensão, onde constrói com os professores e estudantes das escolas do campo, ciências. Desenvolvido e Coordenado pelo Prof. Dr. José Vicente de Lima Robaina intitulado “Clube de Ciências do Campo” tem como propósito incentivar e estimular, por meio de atividades interdisciplinares e culturais o ensino de ciências em escolas do campo, assim desenvolvendo o pensamento crítico e questionador incentivando as mudanças em suas comunidades, abordando temas como, meio ambiente, ciências e tecnologia e participar de atividades lúdicas que envolvam conteúdos relacionados a ciências. Realizando uma formação continuada para os professores e coordenadores das escolas participantes. A materialidade educativa de origem da educação do campo esta nos processos formadores dos sujeitos coletivos da produção e das lutas sociais do campo. Por isso ela desafia o pensamento pedagógico a entender estes processos econômicos, políticos, culturais, como formadores do ser humano e, portanto, constituintes de um projeto de educação emancipatória onde quer que ela aconteça inclusive em espaços escolares e não escolares.

#### **Referências:**

<https://www.ufrgs.br/clubedeciencias/> Acessado: 16/08/2020

Projeto de Extensão Clube de Ciências do Campo - Conhecendo a UFRGS – Link de acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=N2F1pMVMADs&app=desktop>