



Evento	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	LIVE NAU/FACED: conversas sobre o Ensino Remoto Emergencial na Universidade e na Educação Básica
Autores	JULIANA VEIGA DE FREITAS NATÁLIA DE LACERDA GIL ANA CLAUDIA FERREIRA GODINHO CLAUDIA BECHARA FRÖHLICH LEANDRO ROGERIO PINHEIRO HELENA DORIA LUCAS DE OLIVEIRA

Título

LIVE NAU/FACED: conversas sobre o Ensino Remoto Emergencial na Universidade e na Educação Básica

O processo de avaliação institucional na Universidade engloba várias etapas, sendo o engajamento da comunidade acadêmica um dos mais importantes. É preciso que os envolvidos conheçam o processo e se sintam nele implicados para que se disponham a participar, tanto respondendo os questionários de avaliação, como se comprometendo com ações de melhoria dos aspectos cujas fragilidades são evidenciadas. Nesse sentido, a equipe do Núcleo de Avaliação da Unidade (NAU) da Faculdade de Educação (FACED) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) planejou para 2020 um conjunto de atividades que visam discutir com a comunidade acadêmica as características e a importância dos processos avaliativos institucionais. Com a pandemia de COVID-19, algumas iniciativas já planejadas tiveram que ser reorganizadas e, desse modo, nos pareceu pertinente pautar uma reflexão acerca do Ensino Remoto Emergencial (ERE) aberta à participação de todos. Assim, realizamos no dia 12 de agosto a Live “Ensino Remoto: possibilidades e limitações”, divulgada via canal do Youtube da FACED, com a participação da profa. Rosane Aragón, da FACED/UFRGS, e da profa. Lorena Gomes, professora da Educação Básica na rede estadual. Desse modo, tivemos contato com duas perspectivas complementares: de um lado, o saber acumulado em pesquisa e coordenação de cursos Educação a Distância (EAD) trazido pela professora Rosane Aragón; de outro, a experiência docente cotidiana com crianças trazida pela professora Lorena que desde de março viu-se impelida a adaptar todo o processo pedagógico para o formato ERE. A Live contou, em média, com a participação de 50 pessoas que acompanharam a transmissão em tempo real no Youtube, fazendo perguntas e comentários no chat. Desse modo, foi possível aproximar o NAU da comunidade acadêmica na medida em que se pautou um tema de grande interesse no momento atual e que, certamente, será foco das avaliações institucionais no próximo período.

Palavras-chave: Ensino Remoto Emergencial; Avaliação Institucional; Faculdade de Educação