



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2020
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Epidemiologia na prática Clínica Odontológica da Faculdade de Odontologia da UFRGS
<b>Autor</b>	CLARICE FERREIRA DA SILVA
<b>Orientador</b>	ROGER KELLER CELESTE

**Título:** Epidemiologia na prática Clínica Odontológica da Faculdade de Odontologia da UFRGS.

**RESUMO:** A monitoria acadêmica propõe-se, por meio da criação de um espaço de aprendizagem, a contribuir para o enriquecimento da formação dos estudantes, proporcionando-lhes o desenvolvimento de novas habilidades e um aprofundamento dos conhecimentos ligados a disciplina da qual tem vínculo como monitor. O objetivo desse relato é descrever o estudo realizado, para verificar a aplicação do conhecimento adquirido na disciplina, a cerca do uso da evidência científica e dos estudos epidemiológicos na prática clínica pelos alunos que já cursaram a disciplina de Epidemiologia Geral, que é ministrada no segundo semestre do curso de Odontologia. Um de seus objetivos é que o aluno reconheça os principais tipos de desenho de estudos relacionados à causa de doenças bem como tratamentos. Neste contexto, surge o questionamento sobre o quanto os alunos utilizam a Epidemiologia em disciplinas clínicas ao longo do curso, tanto para avaliar a validade dos diagnósticos, efetividade dos tratamentos e prevenção. A última Disciplina Clínica Odontológica realizada no Hospital de Ensino Odontológico da F0-UFRGS, é a Clínica Odontológica IV (diurna). Nessa disciplina os alunos apresentam, na forma de seminários, um caso clínico e a evidência científica que embasou suas decisões sobre a abordagem do caso e elaboração do plano de tratamento. Com acesso aos seminários e um total de 38 artigos científicos, identificou-se os temas abordados nos casos clínicos e o tipo de evidência científica que o desenho dos estudos apresentava. A partir da análise foi possível identificar que as áreas de estudo estão relacionadas principalmente a estudos de laboratório e relatos de caso e série. E considerando o nível da evidência científica, que a maioria situa-se nos níveis em que há uma baixa robustez. Assim, enfatizar a importância clínica desse conteúdo entre os próximos discentes é de suma importância para uma melhor validade dos diagnósticos, efetividade dos tratamentos e prevenção.