



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2020
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Planos frustrados? Adaptando um plano de ensino de farmacologia para o modo remoto emergencial
<b>Autores</b>	MARIANA BREIDENBACH RADHARANI BENVENUTTI ÂNGELO LUIS STAPASSOLI PIATO
<b>Orientador</b>	ANA PAULA HERRMANN

## **Planos frustrados? Adaptando um plano de ensino de farmacologia para o modo remoto emergencial**

Autora: Mariana Breidenbach  
Co-autora: Radharani Benvenuto  
Co-autor: Angelo Piatto  
Orientadora: Ana Paula Herrmann

**Justificativa:** A graduação é um processo complexo e desafiador, e as restrições impostas pela pandemia de coronavírus trazem novas complexidades e desafios. A instituição do Ensino Remoto Emergencial (ERE) exige a adaptação de estratégias de ensino e o planejamento de atividades que facilitem a interação do estudante com o material didático e estimulem o pensamento crítico. O plano de ensino da disciplina de Farmacologia Biomédica I (2020/1) previa a realização de atividades estimuladoras do aprendizado ativo, como gincanas farmacológicas, construção de infográfico e redação de matéria de divulgação científica, discussão de casos clínicos pelo método de rotação por estações e oficina de jogos educacionais. Além disso, estudos dirigidos seriam disponibilizados semanalmente para orientar os estudos e melhorar o aproveitamento da disciplina. **Objetivo:** Adaptar ao ERE o plano de ensino e verificar a viabilidade de realizar em ambiente virtual as atividades planejadas originalmente para o ensino presencial. **Metodologia:** Buscas por ferramentas online, discussões e troca de ideias entre os envolvidos na organização da disciplina (professores, monitores e doutoranda em estágio didático). **Resultados:** Foram encontradas diversas ferramentas online que podem viabilizar a criação de jogos educacionais e a realização das gincanas de modo virtual. Plataformas de webconferência serão utilizadas em paralelo para garantir a interação em tempo real com a turma. Casos clínicos serão discutidos no contexto de filmes e episódios de séries selecionados previamente e indicados para os alunos. Os estudos dirigidos semanais devem ser um guia ainda mais relevante no ERE, que exigirá maior autonomia dos alunos na hora de estudar e interagir com o material didático. Apesar da situação não ideal, esperamos oferecer atividades que despertem o interesse e a motivação dos alunos, e que a experiência seja uma oportunidade para identificar estratégias com potencial de otimizar também o ensino presencial após o fim da situação de excepcionalidade.