



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2020
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	COMO ESTABELECEER A CLASSIFICAÇÃO DO NÍVEL DE HABILIDADE CULINÁRIA E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL A PARTIR DE UM QUESTIONÁRIO?
<b>Autor</b>	RAQUEL APRATO BORBA
<b>Orientador</b>	VANUSKA LIMA DA SILVA

## COMO ESTABELECEER A CLASSIFICAÇÃO DO NÍVEL DE HABILIDADE CULINÁRIA E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL A PARTIR DE UM QUESTIONÁRIO?

Raquel Aprato Borba, Vanuska Lima da Silva

Curso de Nutrição, Faculdade de Medicina, UFRGS

No Brasil, foi validado em estudantes universitários o Questionário Brasileiro de Avaliação das Habilidades Culinárias e Alimentação Saudável (QBHC). Entretanto, ainda não existe uma classificação validada para a versão brasileira que determine alto ou baixo nível de habilidades culinárias (HC) e alimentação saudável (AS). O estudo objetivou estabelecer a classificação do nível de HC e AS do QBHC. Participaram catorze especialistas da área de nutrição e gastronomia preenchendo um formulário *online*. Esse formulário continha dezessete questões do QBHC, com cinco opções de respostas. Para cada opção de resposta das questões, os especialistas classificavam o nível de HC como alto ou baixo e se era AS ou não saudável (AnS). Adotou-se a técnica de validade de conteúdo a partir do cálculo do percentual de concordância da classificação feita pelos especialistas, considerando-se o parâmetro de  $\geq 90\%$ . Em oito questões atingiu-se  $\geq 90\%$  de concordância para alto nível de HC (três respostas), para baixo nível de HC (nove respostas), e em onze questões atingiu-se este parâmetro para AS (treze respostas) e AnS (sete respostas). As respostas que atingiram esse percentual podem servir como referencial para a classificação do nível de HC e AS do QBHC. Foi encontrado entre 70% e  $< 90\%$  de concordância para alto nível de HC (dezesseis respostas), baixo nível de HC (vinte e duas respostas), AS (doze respostas) e AnS (vinte respostas) em quinze questões. Este é um estudo pioneiro no estabelecimento da classificação do nível de HC e AS que pode ser adotado como referência para estabelecer pontos de corte do QBHC. Sugere-se que para os percentuais entre 70 e  $< 90\%$  sejam agregados à análise qualitativa das respostas. Recomenda-se o uso da metodologia desse estudo para futuros trabalhos com essa abordagem.