



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2020
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	CONTRADIÇÃO ENTRE EXPECTATIVAS E PRÁTICAS DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO
<b>Autor</b>	WESLEY DANIEL BUENO MORAES
<b>Orientador</b>	CELIA ELIZABETE CAREGNATO

## CONTRADIÇÃO ENTRE EXPECTATIVAS E PRÁTICAS DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

A pesquisa versa sobre uma análise de dados coletados por *Survey* em turmas de terceiro ano do ensino médio de escolas públicas de Porto Alegre/RS no ano de 2018. Mobiliza-se o referencial conceitual de Pierre Bourdieu para compreender perspectivas de acesso ao Ensino Superior. Nas últimas décadas, o Ensino Superior brasileiro foi cenário de múltiplas mudanças, ocasionadas pela expansão do número de vagas, pelos programas de acesso (FIES, PROUNI) e Lei de Cotas. As transformações resultaram na alteração do perfil socioeconômico dos graduandos e da estrutura de oportunidades de ingresso, oportunizando a entrada de estudantes pertencentes à primeira geração de suas famílias a ingressarem no nível superior. Com inserção de novos atores, devido à parcial democratização da estrutura de oportunidades, torna-se relevante na temática das transições escolares a investigação das perspectivas de acesso de estudantes do terceiro ano do ensino médio público para a educação superior. Nesse contexto, a investigação objetivou compreender a relação de condições objetivas e aspirações subjetivas na construção das perspectivas de acesso. O *Survey* foi aplicado em 14 escolas e teve 480 questionários validados pela metodologia do SPSS. Selecionaram-se indicadores que apontam: condições objetivas de existência, práticas estudantis e intelectuais e aspirações condicionadas nas expectativas e escolhas apontadas como opção de futuro. Os dados demonstram que 77% de pais e mães não têm educação superior; 85,16% dos estudantes não estudam fora de classe ou estudam no máximo três horas; 76,88% dos alunos têm como percepção uma possível aprovação ao realizar o vestibular e/ou ENEM. Embora os estudantes tenham condições objetivas e práticas de estudo restritas, eles consideram em seu horizonte de possibilidades o Ensino Superior como opção. A investigação aponta para uma contradição entre expectativas de futuro e práticas estudantis, a qual possivelmente está associada à percepção sobre a mudança da estrutura de oportunidades de acesso.

**AUTOR:** Wesley Daniel Bueno Moraes

**ORIENTADOR:** Célia Elizabete Caregnato

**INSTITUIÇÃO:** Universidade Federal Do Rio Grande do Sul