

# 23<sup>a</sup> Semana de Enfermagem

Hospital de Clínicas de Porto Alegre - Escola de Enfermagem da UFRGS  
9 a 11 de maio de 2012 - Anfiteatro Carlos César de Albuquerque

"40 anos de Enfermagem no HCPA:  
trajetória e desafios"

# Anais



**GRUPO DE ENFERMAGEM DO  
HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE  
ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UFRGS**

**"40 anos de Enfermagem  
na HCPA:  
Trajetória e desafios"**

**9 a 11 de maio de 2012**

**Local**

Hospital de Clínicas de Porto Alegre  
Anfiteatro Carlos César de Albuquerque  
Porto Alegre – RS

## **HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE**

### **Presidente**

Profº Amarilio Vieira de Macedo Neto

### **Vice-Presidente Médico**

Profº Sérgio Pinto Ribeiro

### **Vice-Presidente Administrativo**

Bel.Tanira Andreatta Torelly Pinto

### **Coordenadora do Grupo de Pesquisa e Pós-Graduação**

Profª Nadine Oliveira Clausell

### **Coordenadora do Grupo de Enfermagem**

Profª Maria Henriqueta Luce Kruse

## **UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL**

### **Reitor**

Profº Carlos Alexandre Netto

## **ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UFRGS**

### **Diretora**

Profª Liana Lautert

### **Projeto gráfico, ilustração e diagramação**

Gleci Beatriz Luz Toledo

## **Ficha Catalográfica**

### **DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO-NA-PUBLICAÇÃO-CIP**

S471q    Semana de Enfermagem (23. : 2012 : Porto Alegre, RS)  
      40 Anos de enfermagem no HCPA : trajetória e desafios : anais  
      [recurso eletrônico] / 23. Semana de Enfermagem ; promoção e realização  
      Grupo de Enfermagem do Hospital de Clínicas de Porto Alegre, Escola  
      de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul ;  
      coordenadora da Semana de Enfermagem Elizeth Paz da Silva Heldt. -  
      Porto Alegre : HCPA, 2012.  
      1 CD-ROM.

      1. Enfermagem – Eventos. 2. Educação em Enfermagem. I. Hospital de  
      Clínicas de Porto Alegre. Grupo de Enfermagem. II. Universidade Federal  
      do Rio Grande do Sul. Escola de Enfermagem. III. Heldt, Elizeth Paz da  
      Silva. IV. Título.

NLM: WY3

Bibliotecária responsável: Jacira Gil Bernardes – CRB 10/463

## SER BOLSISTA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Silvia Troyahn Manica, Dora Lucia Leidens Correa de Oliveira

[silviamanica@gmail.com](mailto:silviamanica@gmail.com)

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

**INTRODUÇÃO:** Trata-se do relato da experiência de uma acadêmica de enfermagem da UFRGS como bolsista de iniciação científica. A bolsa de iniciação científica é uma modalidade de formação e incentivo à pesquisa na graduação que busca proporcionar ao bolsista orientado por professor qualificado o aprendizado de técnicas e métodos de pesquisa. O CNPq, agência pública que direciona financiamentos aos projetos de pesquisa, ao estabelecer parcerias com instituições de ensino superior criou o PIBIC, um programa que incentiva as universidades conveniadas a elaborarem e gerenciarem políticas de pesquisa para a iniciação científica na graduação. A bolsa de iniciação científica PIBIC/CNPq-UFRGS tem como finalidade o estímulo do pensamento científico consequente dos conflitos diretos com os problemas de pesquisa. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de experiência. **OBJETIVOS:** Relatar as atividades de um bolsista de iniciação científica e oferecer oportunidade de reflexão acerca do desenvolvimento de recursos humanos para a pesquisa. **RESULTADOS:** Dentre as atividades do bolsista de iniciação científica destacam-se: reuniões como o grupo de pesquisa, aprendizagem de métodos de coleta de dados, vínculo com projeto de pesquisa e participação em suas etapas de desenvolvimento, uso de softwares facilitadores à pesquisa, participação em eventos para divulgação da pesquisa. **CONCLUSÕES:** O programa de iniciação científica é um importante elemento na graduação, pois se trata de um recurso de construção de conhecimento que aproxima o graduando da pós-graduação. Como desafio há a necessidade de inclusão de um número maior de estudantes ao programa, através do aumento da oferta de bolsas pelas universidades e órgãos de fomento. Esse incentivo à pesquisa proporciona o desenvolvimento do pensamento crítico e humanístico do estudante, o que resultará na formação de profissionais mais bem preparados para o mercado de trabalho. **DESCRITORES:** apoio à pesquisa como assunto, ensino superior, enfermagem.