

Resumos

20ª Semana de Enfermagem

DO GRUPO DE ENFERMAGEM DO HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE
E DA ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UFRGS

11 a 13 de maio de 2009
Anfiteatro Carlos César de Albuquerque

"SUS e Enfermagem:
responsabilidade coletiva
no cuidado à saúde."



2009



**GRUPO DE ENFERMAGEM DO
HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE
ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO GRANDE DO SUL**



**"SUS e Enfermagem:
responsabilidade coletiva
no cuidado à saúde."**

12 a 13 de maio de 2009

Local

Anfiteatro Carlos César de Albuquerque
Grupo de Enfermagem do Hospital de Clínicas de Porto Alegre
Porto Alegre – RS

HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE (HCPA)**Presidente:** Amarilio Vieira de Macedo Neto**Vice-Presidente Médico:** Sérgio Pinto Ribeiro**Vice-Presidente Administrativo:** Tanira Andreatta Torelly Pinto**Coordenadora do Grupo de Pesquisa e Pós-Graduação:** Nadine Oliveira Clausell**Coordenadora do Grupo de Enfermagem:** Maria Henriqueta Luce Kruse**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (UFRGS)****Reitor:** Carlos Alexandre Netto**Vice-reitor:** Rui Oppermann**ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RGS (EE-UFRGS)****Diretora:** Liana Lautert**Vice-diretora:** Eva Neri Rubim Pedro**Projeto gráfico, ilustração e diagramação:** Gleci Beatriz Luz Toledo**DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO-NA-PUBLICAÇÃO-CIP
BIBLIOTECA DA ESCOLA DE ENFERMAGEM, UFRGS, Porto Alegre, BR-RS**

S471s Semana de Enfermagem (20. : 2009 : Porto Alegre)

SUS e enfermagem : responsabilidade coletiva no cuidado à saúde : resumos 2009 [recurso eletrônico] / promoção e realização Grupo de Enfermagem do Hospital de Clínicas de Porto Alegre, Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul ; coordenadora da Semana de Enfermagem Virginia Leismann Moretto. – Porto Alegre : HCPA, 2009.

1 CD-ROM

1. Enfermagem – Eventos. 2. Educação em enfermagem. I. Hospital de Clínicas de Porto Alegre. Grupo de Enfermagem. II. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Escola de Enfermagem. III. Moretto, Virginia Leismann. IV. Título.

NLM: WY3

Bibliotecária responsável: Jacira Gil Bernardes - CRB 10/463

Cultura (MEC) brasileiro lançou os PCNs, Parâmetros Curriculares Nacionais. O PCN aborda todas as disciplinas da educação básica brasileira, incluindo as questões de saúde. O ensino de Saúde é um desafio para a educação, no que se refere à possibilidade de garantir uma aprendizagem efetiva e transformadora de atitudes e hábitos de vida. As experiências mostram que transmitir informações a respeito do funcionamento do corpo e das características das doenças, assim como hábitos de higiene, não são suficientes para que os alunos desenvolvam atitudes de vida saudável. Ações de promoção e proteção da saúde nas escolas são de grande relevância, pois a abordagem da importância dos cuidados com a saúde proporciona o desenvolvimento de hábitos adequados desde a infância. Caracterizamos como de grande importância nas ações de educação em saúde no contexto escolar a consulta de enfermagem, sua importância se mostra fundamental na idade escolar, época na qual as crianças sofrem intensa influência do meio no qual estão inseridas e acabam adquirindo hábitos que se perpetuam na idade adulta. **Conclusão:** A realização desta atividade no âmbito escolar proporciona às crianças educação em saúde. Através dos problemas levantados pela consulta de enfermagem as crianças podem ser encaminhadas a serviços especializados, como atendimentos psicológicos, odontológicos, oftalmológicos e médico clínico-geral.

Descritores: Educação. Enfermagem. Saúde.

ESTÁGIOS DA GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Luzia Teresinha Vianna dos Santos, Sônia Beatriz Cocco de Souza
Hospital de Clínicas de Porto Alegre
ltsantos@hcpa.ufrgs.br

Introdução: Os estágios são supervisionados por professores e enfermeiros assistenciais e são importantes na formação das futuras enfermeiras, além disso, são desenvolvidos em campo prático a partir da parceria entre o Hospital de Clínicas de Porto Alegre e a Escola de Enfermagem da UFRGS. Considerados como espaço e ferramenta para o processo de ensino-aprendizagem no desenvolvimento de atitudes, comportamentos e habilidades, capacidade de interação com a equipe multiprofissional de saúde, familiares e pacientes e, principalmente, como exercício para analisar as tomadas de decisão de forma crítica e reflexiva integrando as interfaces do conhecimento teórico e prático. **Objetivo:** Relatar a percepções de uma enfermeira durante o acompanhamento de alunos em estágio curricular no seu turno de trabalho. **Metodologia:** O presente trabalho trata-se de um relato de experiência de uma enfermeira sobre o acompanhamento de 4 a 5 alunos por ocasião do estágio curricular na Unidade de Internação Clínica para adultos durante o período 2007 a 2008. **Resultados:** As enfermeiras assistenciais servem como modelo para os estagiários que as observam e acompanham nas atividades assistenciais, administrativas e educação. Foram ressaltados pontos positivos como crescimento pessoal e profissional tanto do aluno quanto do enfermeiro. Como ponto negativo foi relatada a sobrecarga de trabalho referente às demandas assistenciais da unidade e atividade de ensino. **Conclusões:** Pontos positivos e negativos são descritos. No entanto, a

avaliação global da enfermeira foi satisfatória por motivo do processo ensino/aprendizagem ser uma via de mão dupla: ora somos professores, ora somos alunos. Compete a todos saber integrar no cotidiano.

Descritores: Aprendizagem; Estágio; Hospital.

PROJETO DE EXTENSÃO SOLVERDE: A LEITURA COMO PROMOTORA DA EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE E PARA A CIDADANIA

Patrícia Vedovato Prevedello, Aline Chaves Dalla Nora, Rosana Huppel Engel, Elisabeta Albertina

Nietsche, Solange Copaverde, Leila Regina Wolff

Universidade Federal de Santa Maria

patty_prevedello@hotmail.com

O Projeto Solverde, aplicado pelo Grupo de Estudos e Pesquisas em Enfermagem e Saúde (GEPES) numa escola municipal de Santa Maria, desenvolve um trabalho pedagógico e lúdico com a comunidade escolar, proporcionando ampla discussão sobre os temas saúde e cidadania. A prática deste projeto contempla atividades de cunho social e cultural, onde estão previstas ações de saúde, cidadania e acerca do papel que cada indivíduo desempenha no seu contexto social. O Projeto busca desenvolver a educação para a saúde e a construção da cidadania dos sujeitos envolvidos no processo, ampliar o tema “Saúde na construção da cidadania”, desenvolver atividades multidisciplinares para o desenvolvimento das ações individuais, sociais e comunitárias e possibilitar aos acadêmicos o conhecimento da realidade social e a reflexão sobre seu papel na sociedade e no exercício da educação em saúde. O estudo é fundamentado no desenvolvimento dos 6S’s (Senso de Utilização, Senso de Ordenação, Senso de Limpeza, Senso de Saúde, Senso de Autodisciplina, e Senso de Cidadania) construído a partir da Teoria Japonesa dos 5S’s. O desenvolvimento do projeto prevê dinâmicas específicas, por meio da apresentação do projeto e material bibliográfico, capacitação dos professores sobre a temática (Sensos), elaboração de planos de ação pelos professores, e implantação dos planos com os alunos. Os resultados são esperados referentes ao comportamento e relacionamento dos indivíduos, sujeitos da pesquisa. São almejados resultados que contribuam para o desenvolvimento de um sociedade justa, com igualdade de direitos em relação a educação, saúde e cidadania. Considera-se que a implantação do Projeto Solverde possa beneficiar e proporcionar mudanças positivas as comunidades escolares, referentes à educação para a sua saúde e cidadania, na busca de qualidade de vida na construção de um mundo sem violência e dignidade humana.

Descritores: Enfermagem, Educação em Saúde, Cidadania.