

# **Reabilitação auditiva infantil:** *atividades lúdicas para estimulação das habilidades auditivas*

**Organizadoras:**

*Maiara Santos Gonçalves  
Adriane Ribeiro Teixeira*



Maiara Santos Gonçalves  
Adriane Ribeiro Teixeira  
(Organizadoras)

**REABILITAÇÃO AUDITIVA INFANTIL:  
ATIVIDADES LÚDICAS PARA ESTIMULAÇÃO  
DAS HABILIDADES AUDITIVAS**



Santa Cruz do Sul  
EDUNISC  
2019

© *Copyright*: das autoras  
1ª edição 2019

Direitos reservados desta edição:  
Universidade de Santa Cruz do Sul

Editoração: Clarice Agnes, Caroline Fagundes Pieczarka  
Capa: Denis Ricardo Puhl (Assessoria de Comunicação e Marketing da UNISC)

R281	<p>Reabilitação auditiva infantil [recurso eletrônico] : atividades lúdicas para estimulação das habilidades auditivas / organizadoras: Maiara Santos Gonçalves, Adriane Ribeiro Teixeira. – 1. ed. - Santa Cruz do Sul : EDUNISC, 2019.</p> <p>Dados eletrônicos. Texto eletrônico. Inclui bibliografia. Modo de acesso: World Wide Web: <a href="http://www.unisc.br/edunisc">www.unisc.br/edunisc</a> ISBN: 978-85-7578-499-0</p> <p>1. Crianças com deficiência auditiva - Reabilitação. 2. Fonoaudiologia. I. Gonçalves, Maiara Santos. II. Teixeira, Adriane Ribeiro.</p> <p>CDD: 618.920978</p>
------	--

Bibliotecária: Muriel Thurmer - CRB 10/1558



## APRESENTAÇÃO

O processo terapêutico e educacional destinado à criança deficiente auditiva que segue a abordagem auricular possui alguns princípios norteadores, dos quais se destacam: detecção e intervenção precoce da deficiência auditiva, utilização de dispositivos auxiliares de audição (aparelho de amplificação sonora individual/implante coclear), desenvolvimento das habilidades auditivas e apoio ao ingresso em escola regular.

Consideramos o treinamento adequado das habilidades auditivas o grande norteador do desenvolvimento da função auditiva. Dessa forma, a proposta desse livro é a de subsidiar a prática fonoaudiológica para o atendimento da criança com deficiência auditiva.

Aqui estão disponibilizados exercícios e atividades lúdicas que podem ser realizados no ambiente de terapia e também recomendados ao treinamento auditivo domiciliar.

As estratégias de estimulação propostas devem ser adaptadas às condições da criança, sejam elas cognitivas, auditivas, linguísticas e/ou motoras. Para tanto, recomenda-se que a criança seja previamente submetida a uma avaliação fonoaudiológica completa. Ainda, a estimulação das habilidades auditivas deve seguir uma sequência lógica, em que a aquisição de uma habilidade é pré-requisito para o desenvolvimento da seguinte.

O desenvolvimento deste livro foi idealizado pela equipe pertencente ao Projeto de Extensão “Audiologia Educacional – atividades e orientações” da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, no decorrer de sua execução.

Os capítulos estão organizados didaticamente com a apresentação de sugestões de atividades para cada 4 habilidades auditivas selecionadas, as quais são: detecção, discriminação, reconhecimento e compreensão.

Esperamos que este material auxilie na prática clínica fonoaudiológica e sirva como ponto de partida para que novos exercícios sejam elaborados.

Maiara Santos Gonçalves

Adriane Ribeiro Teixeira

