

CURSO DE EXTENSÃO EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Coordenador: SIMONE SANTOS DE ALBUQUERQUE

O presente resumo apresenta a proposta desenvolvida no Curso de Extensão em Docência na Educação Infantil que teve como objetivo qualificar a formação das professoras e profissionais que atuam com as crianças de 0 a 6 anos, bem como contribuir para a construção de uma proposta educativa com qualidade para as crianças que vivenciam o cotidiano das escolas da rede pública de educação. O curso teve como foco o estudo e aprofundamento da prática pedagógica em instituições de educação infantil, buscando compreendê-la a partir de uma pedagogia da infância, visando a formação das profissionais no que se refere aos desafios e especificidades da docência na Educação Infantil. O curso ocorreu no período de abril a dezembro de 2018 na Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, nas sextas-feiras a noite e um sábado por mês, totalizando 128h. O curso está articulado ao Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Infantil e Infâncias e ao Programa de Extensão Educação Infantil na Roda, a partir de seus estudos, pesquisas e produção teórica amplamente divulgada. O público participante foram 80 professoras/es da rede pública e conveniada de educação infantil de Porto Alegre e região metropolitana. A proposta curricular foi organizada a partir de três grandes eixos formativos, com conteúdos específicos: Eixo 1 O Currículo da Educação Infantil a partir das DCNEI (2009), O Eixo 2- Currículo e as Linguagens na Educação Infantil e o Eixo 3- Infâncias, Brincadeiras e Diversidade. Cada eixo temático culminou com um seminário integrador- para discussão e construção de dados para a intervenção na escola (pesquisa/estudo/intervenção). As professoras/es em cada aula apresentaram elementos e dados de sua prática para serem discutidos, articulando elementos teóricos e práticos, assim, o curso foi permeado pelas experiências das professoras, valorizando suas práticas, seus relatos, suas produções e oferecendo espaços de reflexão. O professor responsável pelo processo formativo do eixo temático tinha como objetivo articular e tecer relações com as teorias estudadas e as práticas vivenciadas pelas professoras. Também durante o curso foi oportunizado experiências culturais (teatro, exposições, filmes, sarau literário, entre outros) para que as alunas ampliem seus repertórios. Ao final do curso foi realizado um seminário com apresentações por escolas dos projetos de intervenção desenvolvidos, sendo possível observar que a formação desenvolvida no curso teve um impacto importante, sendo apresentadas práticas significativamente qualificadas. Como primeira etapa da educação básica consolidada desde a LDEBEN (1996) a Educação

Infantil vive um momento desafiador de estruturação da prática no que se refere as conquistas do plano legal e a sua consolidação no plano real. Assim, este projeto foi pautado no compromisso da universidade com a formação de professoras/es visando uma prática educativa com qualidade para todas as crianças pequenas de 0 a 6 anos.