

Estágio Supervisionado em Unidades de Produção Agrícola

Susana Cardoso
Fábio de Lima Beck
Fernanda Bastos de Mello
Fábio Kessler Dal Soglio
Organizadores

EAD
SÉRIE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA



Estágio Supervisionado em Unidades de Produção Agrícola



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO RIO
GRANDE DO SUL**

Reitor

Carlos Alexandre Netto

Vice-Reitor e Pró-Reitor
de Coordenação Acadêmica

Rui Vicente Oppermann

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
A DISTÂNCIA**

Secretário

Sérgio Roberto Kieling Franco

Vice-Secretário

Silvestre Novak

Comitê Editorial

Lovois de Andrade Miguel

Mara Lucia Fernandes Carneiro

Silvestre Novak

Sílvio Luiz Souza Cunha

Sérgio Roberto Kieling Franco,
presidente

EDITORA DA UFRGS

Diretora

Sara Viola Rodrigues

Conselho Editorial

Alexandre Santos

Ana Lígia Lia de Paula Ramos

Carlos Alberto Steil

Cornelia Eckert

Maria do Rocio Fontoura Teixeira

Rejane Maria Ribeiro Teixeira

Rosa Nívea Pedroso

Sergio Schneider

Susana Cardoso

Tania Mara Galli Fonseca

Valéria N. Oliveira Monaretto

Sara Viola Rodrigues, presidente

Estágio Supervisionado em Unidades de Produção Agrícola

Susana Cardoso
Fábio de Lima Beck
Fernanda Bastos de Mello
Fábio Kessler Dal Soglio
Organizadores

EAD
SÉRIE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA


UFRGS
EDITORA


SEAD
Secretaria da
Educação a Distância


CURSO DE GRADUAÇÃO TECNOLÓGICA
**PLANEJAMENTO E GESTÃO
PARA O DESENVOLVIMENTO RURAL**

© dos Autores
1ª edição: 2011
Direitos reservados desta edição:
Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Capa e projeto gráfico: Carla M. Luzzatto
Revisão: Ignacio Antonio Neis e Sabrina Pereira de Abreu
Editoração eletrônica: Michele Bandeira

Universidade Aberta do Brasil – UAB/UFRGS

Coordenador: Luis Alberto Segovia Gonzalez

Curso de Graduação Tecnológica Planejamento e Gestão para o Desenvolvimento Rural

Coordenação Acadêmica: Lovois de Andrade Miguel

Coordenação Operacional: Eliane Sanguiné

E79 Estágio supervisionado em unidades de produção agrícola / organizadores Susana Cardoso ... [et al.] ; coordenado pela Universidade Aberta do Brasil – UAB/UFRGS e pelo Curso de Graduação Tecnológica – Planejamento e Gestão para o Desenvolvimento Rural da SEAD/UFRGS. – Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2011.

100 p. ; 17,5x25cm

(Série Educação A Distância)

Inclui Referências.

1. Agricultura. 2. Educação. 3. Estágio supervisionado – Legislação – PLAGEDER. 4. Estágio supervisionado – Unidades de produção agrícola – PLAGEDER – EAD. 5. Tutoria a Distância – Relatórios de estágio – Prática pedagógica. I. Cardoso, Susana. II. Universidade Aberta do Brasil. III. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Secretaria de Educação a Distância. Graduação Tecnológica – Planejamento e Gestão para o Desenvolvimento Rural.

CDU 378:631

CIP-Brasil. Dados Internacionais de Catalogação na Publicação.
(Jaqueline Trombin – Bibliotecária responsável CRB10/979)

ISBN 978-85-386-0143-2

O estágio curricular nos cursos de graduação constitui-se em uma importante oportunidade para que o aluno vivencie a realidade, aprofunde conhecimentos e habilidades em sua área de interesse e também para que conheça melhor o ambiente de trabalho onde atuará profissionalmente.

A disciplina **Estágio Supervisionado I** – DERAD 018 do Curso de Graduação Tecnológica em Planejamento e Gestão para o Desenvolvimento Rural da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, na modalidade de ensino a distância, visa a proporcionar aos estudantes uma vivência junto a agricultores de sua região, possibilitando-lhes relacionar essa experiência aos conteúdos das disciplinas anteriores do Curso. Objetiva, além disso, auxiliá-los na problematização da realidade regional da agricultura, na perspectiva do desenvolvimento rural, propiciando o reconhecimento da estrutura, da organização e das especificidades das unidades de produção agrícola (UPAs) escolhidas como locais de estágio.

Este livro tem como autores os professores e tutores a distância responsáveis pela disciplina DERAD 018, bem como graduandos do PLAGEDER que cursaram a disciplina na primeira edição do Curso. Ressalta-se a diversidade de formação acadêmica dos docentes nas áreas de Agronomia, Medicina Veterinária e Pedagogia e dos tutores a distância nas áreas de Turismo, Biologia, Ciências Sociais, Desenvolvimento Regional e Processos Agroindustriais, que favoreceu um enfoque inter e multidisciplinar na estruturação e na condução da disciplina, desejável para um melhor conhecimento da realidade e para a elaboração de estratégias de desenvolvimento rural.

O livro é dividido em quatro capítulos, nos quais se abordam os aspectos legais, operacionais e pedagógicos da disciplina DERAD 018 e se desenvolve uma reflexão sobre a experiência vivenciada na prática pelos diferentes atores envolvidos: professores, tutores a distância e graduandos do PLAGEDER.

No capítulo 1, Susana Cardoso apresenta a legislação brasileira sobre estágio de estudantes e esclarece como os requisitos da lei foram aplicados no PLAGEDER. Informa quais foram os documentos necessários para a realização do estágio, as instâncias da Universidade que gerenciaram e registraram a documentação e o papel de atores externos à Universidade, tais como orientadores de campo.

No capítulo 2, Fábio Kessler Dal Soglio analisa a disciplina Estágio Supervisionado I e sua relação com o projeto político-pedagógico do PLAGEDER. Também faz uma reflexão sobre a concepção e a experiência da disciplina em um curso a distância, com

vistas à formação de profissionais que conheçam a realidade, que tenham um perfil crítico e inovador e que contribuam para a construção de processos de desenvolvimento rural.

No capítulo 3, Fernanda Bastos de Mello descreve a experiência concreta do estágio, apresentando a estrutura da disciplina DERAD 018, a forma de avaliação e a maneira como foi realizada a pendência. Relata igualmente dificuldades encontradas, bem como os resultados da avaliação da disciplina realizada pelos alunos, que, em sua maioria, consideraram positiva a experiência de estágio.

No capítulo 4, Fábio de Lima Beck apresenta uma síntese do trabalho realizado pelos tutores a distância da disciplina. Os textos dos tutores, cuja autoria é compartilhada com graduandos do PLAGEDER que cursaram a disciplina, caracterizam as regiões e as UPAs em que os estágios foram realizados e, para enriquecer e ilustrar essa caracterização, incluem uma seleção de partes de relatórios de estágio representativos dos polos atendidos. O tutor Francis dos Santos apresenta sua experiência juntamente com Veridiane Aparecida Cavalli, Deloir Federice, do polo de Constantina, Sinésio Geromir Klauck e Alexandre Luiz Klauck, do polo de Picada Café. A tutora Jaqueline Russczyk relata vivências em UPAs com a colaboração dos estudantes Flávia Suzana Bork, do polo de São Lourenço do Sul, Luiz Eduardo Silva Comim, Roberto de Camargo Junior e Solange Drews Aguiar Mengue, do polo de São Francisco de Paula. As reflexões da tutora Josiane Carine Wedig sobre a prática de estágio são desenvolvidas em parceria com os graduandos Herbert Fischborn, Isaias Buhler das Neves, Rinaldo da Silva Brito, do polo de Santo Antônio da Patrulha, Daniela Brugnera, Lucia Fioravango Pinto e Renato Zanata, do polo de Camargo. A tutora Mariana Francisca Arreguy Muniz apresenta vivências de estágio juntamente com os estudantes Delmar Afonso Dietz, do polo de Balneário Pinhal, e João José de Ávila Nunes, do polo de Hulha Negra. O tutor Moisés da Luz relata estágios realizados no meio rural, com a colaboração dos alunos Jamir Fortunato Dalenogare, do polo de Arroio dos Ratos, Janaina Bitencourt Holosbach e Gari Bibiano da Rosa Crixel, do polo de Quaraí. Finalmente, experiências em desenvolvimento rural registradas em relatórios de estágio são apresentadas pela tutora Raquel Lunardi, juntamente com os estudantes Ana Cristina Silveira Ozório, Ana Luisa Rodrigues Meus Kulman, Evandro Luis Meus Dalcin, do polo de Itaqui, Marita Claudete Minetto e Diomar Lino Formenton, do polo de Três Passos.

Com este livro, pretende-se ratificar a importância do Estágio Supervisionado I e salientar os cuidados necessários ao implementá-lo, não apenas para o cumprimento dos requisitos legais e para a diplomação dos alunos, mas como forma de proporcionar efetivamente uma experiência ímpar, fruto da vivência de situações reais e da convivência com diferentes atores sociais, que permita apreender seus modos de vida e a forma de produção das famílias rurais. Almeja-se que o estágio, com o auxílio das teorias estudadas, aguce a visão crítica e a capacidade de construção do conhecimento dos alunos, qualificando a formação dos profissionais que atuarão na perspectiva do desenvolvimento rural, da melhoria das condições de vida e da busca pela igualdade social.

Os organizadores desta obra agradecem ao técnico administrativo Jorge Luis Aguiar Silveira, da Comissão de Graduação do PLAGEDER, pelo apoio que prestou e pelo trabalho que realizou com empenho, principalmente no que diz respeito ao registro, ao gerenciamento e à manutenção dos documentos imprescindíveis à viabilização do estágio.

Espera-se que os textos aqui apresentados documentem os mais variados aspectos da experiência pioneira do estágio supervisionado no âmbito do PLAGEDER e que contribuam para incentivar uma reflexão sobre estágios de outros cursos.

Susana Cardoso