



Evento	Salão UFRGS 2019: VI SALÃO EDUFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	A formação docente do PIBID Filosofia no Colégio de Aplicação da UFRGS
Autores	RÚBIA LIZ VOGT DE OLIVEIRA RAFAEL DA SILVA CORTES

A formação docente do PIBID Filosofia no Colégio de Aplicação da UFRGS

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) - constitui-se como uma ação política nacional do Ministério da Educação para formação de professores. Seu objetivo é proporcionar a licenciandos uma aproximação prática com o cotidiano e o contexto das escolas públicas de educação básica, elevando a qualidade da formação inicial de professores. O Colégio de Aplicação (CAp) da UFRGS acolhe dois grupos do subprojeto institucional Filosofia. A socialização do trabalho realizado pela Área de Filosofia do CAp junto ao PIBID pode contribuir para com outras experiências pedagógicas, pois promove inovação no ensino e rupturas com práticas habituais de formação de professores. Com este trabalho, pretende-se (i) compartilhar ações inovadoras de sala de aula realizadas junto ao PIBID e (ii) apontar diferenciais da formação docente inicial a partir do PIBID Filosofia no CAp UFRGS. Para o cumprimento destes objetivos, serão empregados os seguintes recursos: apresentação de sequências didáticas inovadoras aplicadas junto ao PIBID, explicitação de estratégias de formação docente inicial, indicação de diferenciais qualitativos entre a experiência do PIBID e as demais atividades regulares da graduação em licenciatura, e relatos de participantes e ex-bolsistas do programa. Deste modo, busca-se mostrar a importância do PIBID na formação dos licenciandos, pois possibilita, além de contato com a escola pública da educação básica e seu contexto, o trabalho com metodologias e didáticas inovadoras, as quais requerem da/o pibidiana/o estudo de temas, autores e problemas da filosofia que nem sempre são usuais nos currículos da graduação.

Palavras-chave: PIBID; Filosofia; Formação docente inicial.