



40
ANOS

Curso de Psicologia UFRGS

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
INSTITUTO DE PSICOLOGIA**



Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Reitor
Carlos Alexandre Netto

Vice-Reitor
Rui Vicente Oppermann

Pró-Reitor de Graduação
Sérgio Roberto Kieling Franco

Pró-Reitor Pós-Graduação
Vladimir Pinheiro do Nascimento

Pró-Reitor de Pesquisa
José Carlos Frantz

Pró-Reitora de Extensão
Sandra de Deus

COMISSÃO DOS 40 ANOS DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UFRGS

Cesar Augusto Piccinini
Diretor

Gustavo Gauer
Departamento de Psicologia
do Desenvolvimento e da
Personalidade

Rosane Giacomelli
Técnica Administrativa

Analice de Lima Palombini
Departamento de Psicanálise
e Psicopatologia

Paula Sandrine Machado
Departamento de Psicologia
Social e Institucional

Denise Simanke
Gerente Administrativa

Ana Lúcia Celtan
Apoio Técnico à Comissão

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

C977 Curso de Psicologia da UFRGS 40 anos / organizadores Cesar Augusto Piccinini ... [et al.] – [Porto Alegre] : Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2014.
315 p. : il.

ISBN 978-85-66106-25-1 (versão impressa)
ISBN 978-85-9489-034-4 (versão digital)

1. Psicologia : História 2. Psicologia : Ensino 3. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Instituto de Psicologia : História I. Piccinini, Cesar Augusto (org.). II. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Instituto de Psicologia III. Título.

CDD 150.9

Coordenação: Carla Vasques e Simone Moschen

www.ufrgs.br/psicologia/nucleos-e-laboratorios

O Núcleo de Pesquisa em Psicanálise, Educação e Cultura – NUPPEC toma como seu eixo de trabalho os impasses gerados pela transmissão do patrimônio cultural. A cada coletividade corresponde receber aqueles que chegam e transmitir a sabedoria constituída ao longo da história. O zelo pela transmissão de uma herança, patrimônio de um coletivo – seja a família ou as instituições sociais inscritas na *polis* – constitui-se em tarefa *princeps* da educação e eixo primordial do trabalho do NUPPEC.

A partir desse eixo de trabalho, o Núcleo tem se dedicado às temáticas da educação especial e da inclusão bem como da tessitura de um diálogo entre a Psicanálise, a Educação e as manifestações da Arte, especialmente, o Cinema.

1. *Campo da educação especial e inclusão escolar.* Nas últimas décadas, o Brasil, em consonância com movimentos internacionais, estabeleceu uma série de leis, políticas e programas para combater as desigualdades e a exclusão escolar. Nesse movimento, crianças e adolescentes com problemas psíquicos graves - Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD), autismo, psicose infantil, etc. - são recebidos nas salas de aula, no velho pátio da escola. A partir do diálogo com a psicanálise tem sido – possível constituir novos olhares, olhares incomuns, para os inúmeros impasses envolvidos no atendimento educacional especializado e na escolarização destes sujeitos. Ao que perguntamos: Quais inovações e dispositivos pedagógicos podem derivar deste encontro? Uma primeira ação, implementada ainda em 2011, foi o curso de extensão “Escolarização de alunos com Transtornos Globais do Desenvolvimento: releituras do cotidiano”, em parceria com as redes de ensino estadual e do município de Porto Alegre. Em 2012, o curso e a pesquisa se ampliaram de forma a tomar como eixo a construção do caso como dispositivo de formação de professores; a experiência da leitura e da escrita e a constituição do professor como autor; as relações entre o tratar e o educar; os modos potentes da saúde fazer seus diálogos com a escola; as relações entre ética e estética.

2. *Psicanálise, Educação e Arte.* O Núcleo também tem potencializado algumas intervenções no campo de um diálogo triangular: os litorais que se inscrevem no encontro entre a psicanálise, a educação e o cinema. Além da produção de um dossiê reunindo psicanalistas e educadores na Revista Estilos da Clínica acerca da temática em questão, temos proferido palestras, conferências e participado de atividades de extensão - em âmbito regional e nacional - que levam ao público acadêmico da psicologia, da educação e de outras áreas afins a reflexão sobre as possibilidades do *novo* que surgem a partir dos diálogos da trindade proposta.

Objetivos do grupo

- Constituir um espaço de pesquisa que articule os campos da psicanálise, da educação e da cultura;
- Articular esses efeitos ao campo da educação especial, considerando a formação de professores e de psicólogos;
- Planejar e oferecer ações de formação como seminários, oficinas e outras atividades acadêmicas vinculadas à pesquisa e à extensão universitária;
- Prestar assessoria e consultoria a instituições e grupos, nos setores público e privado;
- Divulgar a produção de conhecimento nas áreas de interesse do Núcleo, favorecendo a interlocução entre pesquisadores, Núcleos e Laboratórios afins que trabalham em contextos nacionais e internacionais.

O NUPPEC é constituído por alunos e pesquisadores vinculados às Linhas de Pesquisa dos Programas de Pós-Graduação Educação em Psicologia Social Institucional e em Psicanálise: Clínica e Cultura todos da UFRGS. Como linhas de atuação têm-se a pesquisa, o ensino, a extensão, a assessoria e a publicação.

Áreas de atuação de pesquisa:

- **Educação especial e inclusão escolar:** as políticas e as formas organizativas do trabalho pedagógico; os sujeitos da educação especial e os processos de escolarização; as relações entre o tratar e o educar; os processos diagnósticos e de identificação em educação especial/inclusão escolar.
- **Psicanálise, Educação e Cultura:** efeitos dos operadores conceituais da psicanálise na transmissão educativa e dos bens culturais; novos modos de pensar a educação e a as produções da cultura a partir dos aportes da psicanálise e do trabalho com as interrogações engendradas pela transmissão do patrimônio cultural.

Endereço: Rua Ramiro Barcelos, 2600, sala 137, tel. (51) 3308-5066

E-mail: nuppec.ufrgs@gmail.com
