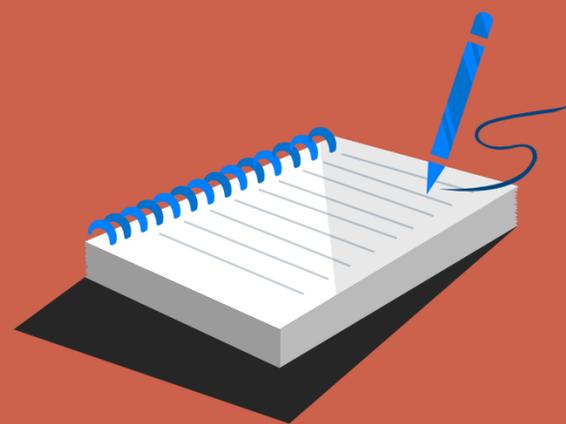




Boas Práticas para Alunos no **ENSINO REMOTO**



Wendy
CARRARO
Cínthia
KULPA
organizadoras



Adrian
BITENCOURT
ilustrações

Enzo
JUNQUEIRA
diagramação



Apresentação



De onde vem esse material?

A origem desse material é a minha percepção de que estamos vivendo um momento de grande preocupação em treinar, capacitar e orientar professores a desenvolverem suas disciplinas para o Ensino Remoto Emergencial (ERE) da UFRGS, e pouca preocupação com os alunos. Surge então a vontade de tornar essa relação mais equilibrada e de deixar esse momento mais confortável para os alunos.

Na tentativa de atingir esse propósito, obtive o feedback dos alunos que estiveram comigo em aula remota durante a pandemia. Através das percepções e recomendações desses alunos, esse livro de Boas Práticas para Alunos no Ensino Remoto busca multiplicar as boas práticas e orientar novos alunos, utilizando a própria linguagem deles, já que estarão inseridos num ambiente de relacionamento educacional a distância e pandêmico, que envolvem diversas ferramentas tecnológicas. Espero que, desta forma, se possa tornar esse momento menos difícil.

Wendy Carraro

Prof^a do Departamento de Ciências Contábeis e Atuárias
Faculdade de Ciências Econômicas - UFRGS



E assim foi criado esse livro!

A ideia de criarmos um material para ajudar os alunos a se adaptarem à nova realidade ERE na UFRGS, iniciou através de um convite da Wendy, que tinha em mãos esse conteúdo originado por diversos alunos de sua disciplina remota. Quando li essas dicas, na mesma hora me ocorreu de transformarmos tudo em um livro ilustrado e colorido, junto com um infográfico divertido que apresentasse as ferramentas tecnológicas que farão parte do contexto de aula. Convidei alunos de graduação do Design da UFRGS para se unirem ao projeto voluntariamente e juntos iniciamos a produção.

Empatia no ERE, foi o conceito que escolhi como melhor representação para as ilustrações sobre o que os alunos irão enfrentar nesta jornada, e Diversidade foi a melhor forma de traduzir esse conceito como motivação para obtermos um resultado que se aproximasse da realidade desses alunos. Desejo que todos se apropriem dessas dicas e façam bom proveito desse material.

Cíntia Kulpa

Prof^a do Departamento de Design e Expressão Gráfica
Faculdade de Arquitetura - UFRGS

MOODLE ACADÊMICO

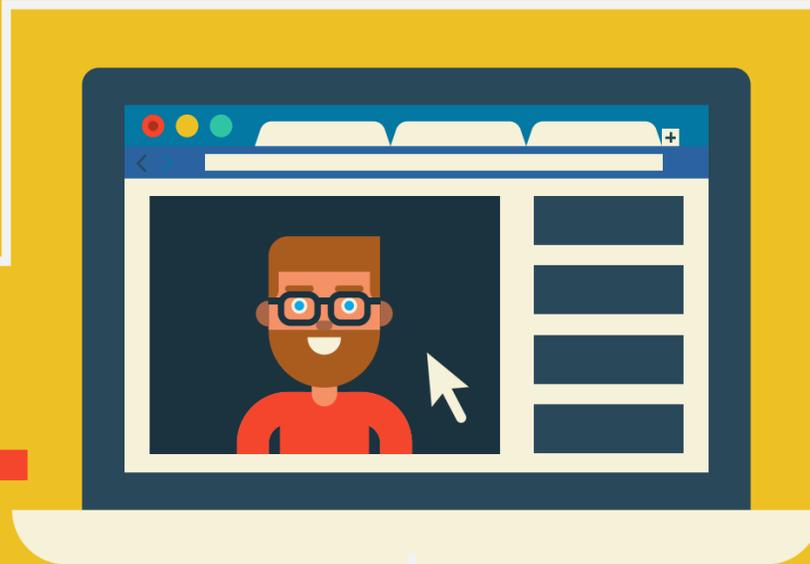
Se você não está familiarizado com as funcionalidades dessa plataforma consulte o guia de ajuda para o aluno www.ufrgs.br/ajudamoodle/aluno/



Ferramentas que podem te ajudar no ENSINO REMOTO

Clique nos ícones para acessar.

Recursos de Aula



Google Drive



OneDrive



box



MEGA



iCloud



Dropbox

Arquivos em Nuvem



Comunicação Virtual

Sumário

- Empenho e Dedicção
- Organizaçõ e Planejamento
- Rotina de Estudos
- Preparação Emocional
- Utilizaçõ de Tecnologia

Organização e
PLANEJAMENTO



”

**Consulte seu e-mail
ao menos 2 vezes
por dia.**

Andrieli Martins da Silva

1

“Motivação e organização são essenciais, mas nenhuma funciona sozinha.”

André Troyahn Manica

2

“Não pense que por ser ERE vai ser mais fácil do que se fosse presencial.”

Thayná Carvalho Winter

3

“Faça um planejamento e tenha bem estruturado quais atividades tens para fazer e seus prazos de entrega.”

Thayná Carvalho Winter

4

“Tenha disponibilidade para aprender a utilizar as novas ferramentas.”

Bruna Brêda Peteck



”

**Não deixe
as atividades
acumularem.**

Thayná Carvalho Winter

5

“Para as aulas assíncronas, aproveite o horário que teria de aula para realizar as tarefas da disciplina.”

Gabriela Eslabão de Almeida

6

“**Mantenha um local específico e adequado para estudar.**”

Aurora Duarte Morossino

7

“**Lembre que mesmo não estando na sala de aula presencialmente com o professor, é muito importante prestar atenção no conteúdo e se organizar para estudar.**”

Sabrina Harue Nakata

8

“Precisas te organizar, é o ponto chave. Da mesma forma que tu precisas se organizar para as aulas presenciais, precisas mais ainda para as aulas remotas.”

Gabriela Barbosa Ferreira



”

Separe o mesmo tempo que estaria na faculdade assistindo às aulas, para se dedicar às disciplinas no ERE.

Luiza de Campos Rostirolla

9

“Assista todas às aulas.”

Caroline da Silva Luzardo

10

“Separe um local em sua casa que seja mais quieto, com boa iluminação e confortável para não doer as costas e os olhos.”

Thayná Carvalho Winter

11

“Não deixe tudo para a última hora.”

Gabriela Eslabão de Almeida

12

“Durante a aula, anote tudo que é importante, porque só ouvir se torna cansativo.”

Caroline da Silva Luzardo



”

Separe um lugar legal para assistir as aulas como se estivesse na faculdade.

Leandro Cardoso Nunes

Empenho e
DEDICAÇÃO

1

**“Não leve na ‘moleza’
por estar em casa.”**

Francielle Muniz Costa

2

**“Te empenhe como se
fosse ensino presencial
para que os resultados
sejam tão bons quanto.”**

Felipe Barreto

3

**“Tenha disciplina. É muito
fácil deixar para assistir
uma aula depois
e acabar não assistindo.”**

Leonardo da Luz Penz

4

**“No ensino remoto,
se torna ainda mais
importante a tua
responsabilidade
em fazer as atividades
e participar ativamente
do desenvolvimento
do conteúdo.”**

Rafael Sulzbach



”

Organize horários específicos para os estudos e dê atenção às tarefas e prazos para entrega.

Carolina Agranonik

Preparação

EMOCIONAL



”

**Tenha paciência
com problemas
de conexão com
a tua internet e
a do professor.**

Lissandra Carvalho Pinto

1

“Incentive os colegas a participarem das atividades em grupo.”

Lissandra Carvalho Pinto

2

“Não se cobre muito.”

Gabriela Eslabão de Almeida

3

“Se levar com seriedade, a absorção do conteúdo não sofre nenhum tipo de perda.”

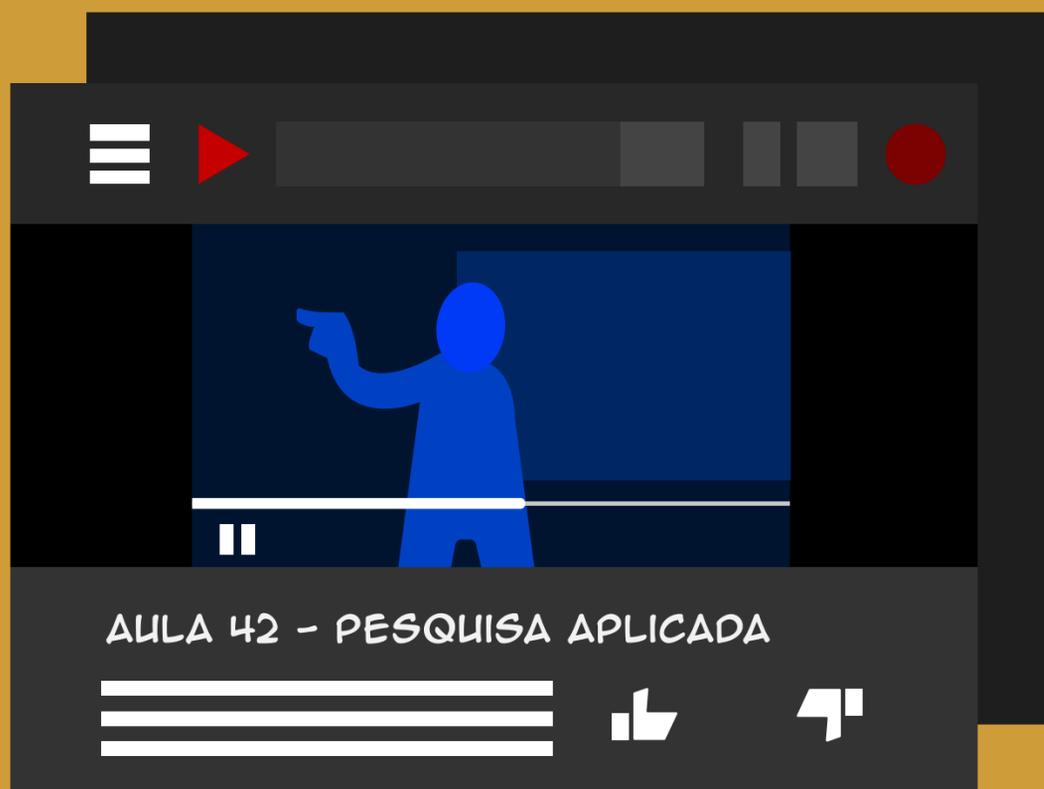
Fabio Muller de Freitas

4

“É muito importante enfrentar esse cenário atípico com motivação.”

André Troyahn Manica

Rotina de
ESTUDOS



”

Assista às aulas gravadas para lembrar ou rever alguma explicação que ficaste com dúvidas, principalmente quando envolvem exercícios práticos.

Fabio Muller de Freitas

1

“Te organize como se estivesse nas aulas presenciais e mantenha a rotina.”

Camila Fernandes de Quadros

2

“Participe e tire dúvidas nas aulas online.”

Lissandra Carvalho Pinto

3

“Utilize uma agenda com lembretes para as tarefas.”

André Troyahn Manicat

4

“Realize todas as atividades propostas.”

José Carlos Menna Barreto Ribas Bitencourt



”

**Anote todas
as tarefas
que precisarão
ser feitas.**

Heloísa Simões Fisch

5

“Compareça às aulas síncronas.”

José Carlos Menna Barreto Ribas Bitencourt

6

**“Procure manter
uma rotina.”**

Maria Eduarda Haas

7

**“Procure assistir
às aulas gravadas.”**

Heloísa Simões Fisch

8

**“Dentro do possível
acompanhe as aulas
"ao vivo", não deixando
acumular.”**

Gabriela Barbosa Ferreira



”

**Participe e tire
dúvidas nas
aulas online.**

Lissandra Carvalho Pinto

FAÇAM AÍ O EXERCÍCIO 42!



”

Procure realizar as atividades durante o horário das aulas.

Sabrina dos Santos Cortes

9

“Tenha uma rotina de estudos para não acumular trabalhos e leituras.”

Berenice Andréia de Christo

10

“É muito difícil assistir as aulas gravadas, fazer os trabalhos e participar dos projetos apenas no final de semana.”

Bruna Hackmann Silveira

11

“Evite distrações se desligando do mundo exterior durante a aula.”

Jarlilson Sousa de Assis

12

“Procure atentar para os avisos que os professores enviam por e-mail.”

Heloísa Simões Fisch



”

**Assista às aulas
no horário que seria
o planejado como
se estivesse
na UFRGS.**

Shaiane Castro de Oliveira

Utilização de
TECNOLOGIA



”

Coloque o celular no "não perturbe" para evitar a tentação do Whats/Instagram.

Shaiane Castro de Oliveira



”

Use as funcionalidades do computador para benefício do estudo. Procure por programas que possam te auxiliar com anotações e pesquisas.

André Troyahn Manica

Usguris do **DESIGN**

**AQUI QUEM FALA
É O ENZO.** NA RETOMADA
DAS AULAS, PRIORIZA TUA
SAÚDE MENTAL ACIMA DE
QUALQUER RESPONSABILIDADE!
BUSQUE AJUDA COM AMIGOS,
COLEGAS E PROFESSORES!



100%, GURIZADA?

AQUI É O ADRIAN. NÃO FICA
MUITAS HORAS SENTADO, DÊ
PAUSAS PARA TE ALONGAR,
APROVEITA E JÁ PEGA
UMA ÁGUA PARA TU TE
MANTER HIDRATADO!



Marcavisual Editora e Projetos Culturais Ltda.
Conselho Editorial

Airton Cattani – Presidente

UFRGS – Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Adriane Borda Almeida da Silva

UFPel – Universidade Federal de Pelotas

Celso Carnos Scaletsky

UNISINOS – Universidade do Vale do Rio dos Sinos

Denise Barcellos Pinheiro Machado

UFRJ – Universidade Federal do Rio de Janeiro

Marco Antônio Rotta Teixeira

UEM – Universidade Estadual de Maringá

Maria de Lourdes Zuquim

USP – Universidade de São Paulo

@ dos autores
1ª edição 2020

Direitos reservados desta edição
Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Coordenação geral
Cinthia Kulpa

Apoio
Secretaria de Educação a Distância

Revisão
Airton Cattani

Ilustrações
Adrian Bitencourt

Diagramação
Enzo Junqueira

Colaboradores
Tábata Costa

Thiago Seixas Alves:

*“Agradecimento especial
por todo o teu empenho,
apoio e dedicação na
monitoria da turma de
Planejamento Contábil
2020/1.” Wendy*

Editora
Marcavisual

DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO (CIP)

C313b Carraro, Wendy Beatriz Witt Haddad
Boas práticas para alunos no ensino remoto [recurso eletrônico] / Wendy
Beatriz Witt Haddad Carraro, Cinthia Costa Kulpa. -- Porto Alegre :
SEAD/UFRGS; Marca Visual, 2020.
35 p. : il.

ISBN 978-65-990001-3-3

1. Educação a distância. 2. Tecnologia educacional. 3. Métodos de estudo. 4.
Organização do tempo de aprendizagem. I. Kulpa, Cinthia Costa. II. Título.

CDU 37.018.43