

**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPQ
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMACINOVAC
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Metodologias, práticas e inclusão: relato de experiências na disciplina de Aquisição da Linguagem I
Autor	SOFIA HEIN MACHADO
Orientador	ALESSANDRA JACQUELINE VIEIRA

RESUMO: O presente trabalho surgiu a partir da monitoria acadêmica da disciplina de “Aquisição da Linguagem I”, ministrada ao longo do semestre 2019/2, também relacionada com a pesquisa já realizada na Instituição pela proponente, intitulada “Os discursos humorísticos na comunicação de crianças surdas: aspectos linguísticos e fonoaudiológicos”. Desse modo, neste trabalho, mostraremos algumas ações realizadas com os discentes matriculados na disciplina, além de discutir sobre o andamento e organização das aulas no que diz respeito à inclusão, uma vez houve a participação de uma aluna surda ao longo do semestre. A respeito de sua metodologia, tal disciplina busca tratar das pesquisas e teorias relacionadas ao processo de aquisição da linguagem nas crianças, além de mostrar aos alunos os trabalhos e temas mais atuais na área, abrangendo os estudos sobre aquisição das línguas de sinais por crianças (temas ligados à pesquisa da monitoria); as aulas tiveram como foco também a inclusão da aluna surda, sendo os vídeos, os slides e as propostas da aula preparadas para essa realidade em sala de aula. Desse modo, um dos trabalhos desenvolvido a partir da monitoria tinha o objetivo de auxiliar os alunos de graduação (de diferentes cursos, como Letras, Fonoaudiologia, Letras-Libras, Enfermagem etc.) na confecção de análises de dados de crianças, na revisão de concepções teóricas e, também, na construção do trabalho final da disciplina. No trabalho final, os alunos deverão realizar a apresentação de um painel - em um evento realizado pela professora ministrante na UFRGS, no mês de dezembro, que trará uma exposição sobre a Linguagem da Criança para Porto Alegre -, com o objetivo de incentivar os alunos em suas pesquisas, além de inseri-los no universo da pesquisa e da extensão a partir dessa atividade de ensino. Além dessa ação, buscamos refletir sobre a inclusão e a vivência da aluna surda em sala de aula, retratando o andamento, a preparação das aulas e a importância da presença de duas intérpretes de Libras em sala - a fim de traduzirem as aulas para a aluna-, ponderando de que modo essas ações podem tornar o ambiente acadêmico mais acessível. O tema das aulas, em conjunto com essa vivência, proporcionou aos alunos, à professora e à monitoria intensas reflexões, em especial ao tratarmos dos temas sobre surdez, bilinguismo, privação de língua (temas constantes no plano de ensino). Além da obtenção de bons resultados já parcialmente alcançados com o acompanhamento dos alunos, das aulas e dos trabalhos ao longo do semestre, todas essas questões proporcionaram ponderações sobre a pesquisa da monitoria proponente, impulsionando seus estudos sobre o tema e auxiliando na ampliação do escopo teórico-prático, em especial sobre o tema da aquisição das línguas de sinais por crianças pequenas, contribuindo também para a sua formação na área da clínica fonoaudiológica. Palavras-chave: monitoria; aquisição da linguagem; disciplina.