

**Universidade:  
presente!**

PROGRAD  
PROPQ  
SEAD

RELINTER  
CAF  
SAI

XV Salão de  
**ENSINO**

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

Salão UFRGS 2019

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2019
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Uma prática de ensino de língua portuguesa orientada por temática: diversidade cultural
<b>Autores</b>	JONAS PAZ DA SILVA DUTRA JOÃO PEDRO PIRES DA SILVA ISABELA FERRARI NEDEL
<b>Orientador</b>	LUCIA ROTTAVA

**RESUMO:** Esta comunicação relata uma prática de ensino de língua portuguesa orientada por temática, implementada no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) - Língua Portuguesa. Trata-se de uma abordagem que articula a temática "diversidade social", desenvolvida a partir de diferentes textos multimodais. O contexto da prática foi implementado em uma turma de primeiro ano do Ensino Médio de uma Escola Pública na cidade de Porto Alegre. Os dados derivaram do trabalho que consistiu das aulas e o relato dessas aulas, tendo como foco as leituras de textos multimodais, oriundos de materiais didáticos, teóricos, da literatura brasileira e de produções textuais realizadas em sala de aula, sob dinâmicas diversas que contemplaram a temática. O resultado indica que essa prática de ensino não apenas promove a discussão e o pensamento crítico nas diferentes atividades de leitura, escrita e análise textual, como também estabelece o caráter dialógico no ensino da língua, visto considerar que uma das funções da escola é oferecer ferramentas necessárias para que os alunos sejam capazes de criar suas próprias narrativas.

Palavras-chave: diversidade cultural; Língua Portuguesa; PIBID.