

**Universidade:  
presente!**

PROGRAD  
PROPQ  
SEAD

RELINTER  
CAF  
SAI

XV Salão de  
**ENSINO**

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMATAÇÃO  
Salão UFRGS 2019

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2019
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	A revitalização da horta como ferramenta de educação inclusiva
<b>Autor</b>	ALICE BRINCKMANN OLIVEIRA NETTO
<b>Orientador</b>	JOSE CLAUDIO FONSECA MOREIRA

**RESUMO:** Com o objetivo de desenvolver metodologias diferenciadas para o ensino de ciências em turmas de ensino fundamental que apresentem inclusão de alunos com necessidades especiais, com o intuito de fortalecer o processo de aprendizagem na educação inclusiva e o acesso aos saberes na área de ciências, durante meio ano foi realizada a revitalização da horta de uma escola pública de Ensino Fundamental com a participação de uma turma de 4º ano. No desenvolvimento do projeto foram feitas visitas periódicas à escola todas as quintas feiras, onde foram realizadas diferentes atividades relacionadas com o trabalho de revitalização da horta da escola, que até então se encontrava abandonada de cuidados. Para começar a participação no projeto, foram plantadas mudas de hortaliças obtidas de doações, e essas mesmas hortaliças foram cuidadas pelos alunos até o momento de serem colhidas e então utilizadas como alimento no preparo de sanduíches. Além disso, os alunos realizaram uma entrevista com os funcionários da escola sobre plantas medicinais e temperos que os mesmos gostariam que fossem plantados na horta, com o intuito de um envolvimento geral da comunidade e também para estimular a curiosidade nos alunos sobre os efeitos das mesmas. Também, foram plantadas mudas de temperos obtidas de doações, e durante o florescimento cada aluno cuidou individualmente da sua muda, estimulando a responsabilidade pela planta e após um tempo eles puderam levar suas mudas para casa. Sempre após as atividades realizadas na horta a professora fazia um momento de discussão e pedia que os alunos fizessem um relatório, com isso podíamos esclarecer dúvidas e direcionar as próximas atividades para pontos de maior interesse dos alunos. Para finalizar a participação no projeto de revitalização da horta, foi levado um desenho produzido por uma aluna de graduação do curso de Ciências Biológicas, para trabalhar com os alunos como era o processo de “alimentação” das plantas, sendo que dessa atividade surgiu um momento de discussão e foi solicitado que os alunos fizessem um desenho sobre o assunto. É importante citar que as atividades desenvolvidas durante o trabalho na horta eram momentos de inclusão de todos os alunos, sempre havendo incentivo por parte da professora e por minha parte da participação e envolvimento de todos. Como conclusão, acredito que a participação no projeto foi muito efetiva, pois foi visível que todos os alunos tiveram um bom envolvimento e que o objetivo inicial foi atingido. Todos os alunos foram incentivados a participar nas atividades e durante os seis que estive lá pude notar um progresso na integração da turma e o desenvolvimento da curiosidade científica nos alunos.