

**Universidade:  
presente!**

PROGRAD  
PROPG  
SEAD

RELINTER  
CAF  
SAI

XV Salão de  
**ENSINO**

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMATAÇÃO INSCRIÇÃO  
**Salão UFRGS 2019**

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2019
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Conversas astronômicas
<b>Autores</b>	DÉBORA POLLI MENDELSKI VANISE BAPTISTA GABRIELA GOMES ROSA CASSIA OLIVEIRA HARTMANN
<b>Orientador</b>	DANIELA BORGES PAVANI

**RESUMO:** Conversas Astronômicas é um trabalho pedagógico desenvolvido no Planetário da UFRGS Prof. José Baptista Pereira onde estão inseridas ações voltadas a educação não formal em que o Sistema Solar é apresentado em escala de tamanho no qual apontamos características marcantes e onde a partir do planeta Terra, estamos no universo. A atividade teve início em 2018 e o intuito era abranger o público que frequenta o Planetário sendo entes alunos das escolas de ensino fundamental e médio. Entretanto, o Conversas Astronômicas foi apresentado em eventos do planetário como a Celebração Intercultural da Primavera, Portas Abertas e na Máxima Aproximação de Marte no qual público de todas as idades participaram e interagiram. Devido a isso além de apresentar a atividade para os alunos das escolas, apresentamos o Conversas Astronômicas para todo o público que visita o Planetário: famílias, alunos da universidade e adultos com grande interesse em aprender e conversar sobre a astronomia. Quando iniciamos o projeto realizamos a atividade de diversas maneiras, começamos com uma visita guiada no qual utilizamos “A Terra como um Grão de Pimenta” e usamos sementes para representar os planetas em seus respectivos tamanhos em escala e passos para demonstrar a distância de cada um. Fomos adaptando e aprimorando o Conversas Astronômicas para uma dinâmica que os alunos pudessem debater mais, perguntar, interagir e ver imagens. Então continuamos com a escala de tamanho porém, para evitar que os alunos se dispersem, não usamos mais a escala de distância. Mostramos fotos dos planetas para os alunos observarem algumas características mais marcantes como por exemplo, os anéis de Saturno, a superfície de Marte, a Grande mancha vermelha de Júpiter dentre outras. Em um determinado evento adaptamos o conversas para uma oficina no qual os professores podem reproduzir a atividade em sala de aula, mostramos como é possível ensinar astronomia de maneira simples e divertida para seus alunos. Atualmente substituímos as fotos por slides com imagens dos planetas, curiosidades e características para que o público possa visualizar e fixar a informação de maneira mais efetiva. Mudamos a escala de tamanho dos planetas (1 milímetro = 2 000 quilômetros), e não usamos mais sementes, utilizamos miniaturas de planetas feitos de durepox e tinta deixando-os mais caracterizados e, para representar o Sol uma bola de pilates amarela com 70 centímetros de diâmetro. Durante a atividade fazemos algumas perguntas para os alunos, sobre o que acham e como pensam sobre o assunto abordado, fazemos perguntas para que eles pensem, reflitam sobre o assunto em vez de simplesmente oferecer a informação. Ou outras dinâmicas como por exemplo: “quantas luas vcs acham que tem Júpiter?” “você acham que existe água em outro planeta?” “já se imaginaram pisando no solo de Marte?” Questionar e fazer os alunos refletirem sobre algo, deixando-os interessados e aprimorando sua vontade de aprender mais sobre o desconhecido e buscar outras informações sobre astronomia. Podemos perceber na atividade Conversas Astronômicas que temos um público demasiado com muito interesse em astronomia que gostaria de aprender mais, ter maior contato além de discutir e compartilhar seus conhecimentos. O Conversas Astronômicas tornou-se a exploração de ideias, de forma alegre criativa e lúdica que além de compartilhar informações e conhecimentos o intuito principal é o de incentivar os participantes a procurar novas informações sobre temas ligados à astronomia e divulgar um pouco mais sobre a ciência. Tivemos no planetário experiências únicas, desde crianças que nunca ouviram falar que existem outros planetas até outro público com dúvidas de física avançada. Utilizando uma bola de pilates de 70 centímetros de diâmetro que representa o Sol e colocar uma pequena bolinha de durepox com 6 milímetros de diâmetro representando a Terra sempre deixa os alunos impressionados com o quanto o Planeta parece grande mas comparado com os demais planetas e estrelas somos muito pequenos. Iniciamos o conversas astronômicas com o Sistema Solar, falando sobre o Sol, os planetas, os planetas anões, Luas, os asteróides e cometas. Por vezes conversamos até os limites do Sistema Solar, em outros encontros chegamos até as galáxias e Nebulosas. É gratificante perceber a diversidade e o interesse do grupo, desde leigos até professores de universidades que trocam informações e divulgam ciência. Em seis meses mais de 2100 pessoas participaram do Conversas Astronômicas e percebemos que grande parte do público recomendava e trazia parentes e amigos que se interessam pelo assunto para participarem da atividade. Iniciamos o projeto com a ideia de fixar o conteúdo dos programas de maneira mais efetiva para os alunos, mas com o tempo percebemos que o Conversas Astronômicas abrange um público maior, diversificado e abre espaço para falarmos sobre ciência e astronomia para qualquer idade e escolaridade.

Palavra chave: Astronomia, educação não formal, aprendizagem.