



**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPG
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMACINOVACA
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Regra de sinais e tabuleiro: um relato de experimentação de jogos com aritmética no ensino fundamental
Autor	PEDRO GUILHERME SEIDEL BARCELOS
Orientador	RODRIGO SYCHOCKI DA SILVA

RESUMO: O presente trabalho se propõe a apresentar as atividades desenvolvidas e aplicadas em uma oficina sobre o uso de regras de sinais para os estudantes do 7º ano do colégio Estadual de Ensino Médio Cristóvão Colombo. Essa oficina ocorreu em parceria com o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) da Matemática (maiores detalhes sobre os materiais produzidos podem ser obtidos na página do projeto disponível em: <<https://www.ufrgs.br/pibid-mat2018/>>) da UFRGS (Edital CAPES nº7/2018). A produção desse material teve como embasamento teórico a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que se refere ao aprendizado dos alunos para que resolvam problemas com números naturais, inteiros e racionais, envolvendo as operações fundamentais, com seus diferentes significados, e utilizando estratégias diversas, com compreensão dos processos neles envolvidos. Corrobora à esses documentos o autor Dante (1998) que destaca que as atividades lúdicas podem contribuir significativamente para o processo de construção do conhecimento da criança. Com base nisso, o meu maior objetivo se tornou colocar a regra de sinais não só vista da maneira de cálculo aritmético, mas também de forma visível. Para isso foi criada a ideia de um tabuleiro para a melhor visualização da proposta, que se propunha a envolver de maneira lúdica os alunos na proposta de atividade. O jogo, uma espécie de tipo de corrida, o qual quem chegasse ao final do tabuleiro primeiro vencia, foi criado utilizando-se expressões numéricas com espaços a serem completados conforme o valor do que aparecia quando eles jogavam os seus dados. Assim, em rodadas alternadas, os estudantes avançavam ou retornavam no tabuleiro realizando a investigação das expressões numéricas. Para o presente salão de ensino pretendo mostrar que é necessário para estudos dos sinais nas operações não apenas o tratamento de forma algébrica, mas também torna-se necessário visualizar o contexto seja por meio de um tabuleiro, reta numérica ou geometria. A respeito do resultado da oficina os alunos, por ser um jogo no formato de duplas como uma “competição” entre eles, se mostraram empenhados em realizar a atividade, no entanto houveram algumas dificuldades dos alunos em relação ao cálculo aritmético, porém com o auxílio constante do professor supervisor e o meu auxílio a atividade conseguiu ter andamento e os alunos conseguiram compreender melhor o estudo das regras de sinais.