

**Universidade:  
presente!**

PROGRAD  
PROPG  
SEAD

RELINTER  
CAF  
SAI

XV Salão de  
**ENSINO**

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVIVÊNCIA FORMAR INOVAR  
Salão UFRGS 2019

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2019
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Desafios da avaliação da pós-graduação na Escola de Engenharia
<b>Autores</b>	LUCIANE FERREIRA TRIERWEILER LILIANA AMARAL FERIS FRANCIS HENRIQUE RAMOS FRANÇA LETICIA JENISCH RODRIGUES BRUNA DOS SANTOS LUIZA CITTOLIN LENZ

**RESUMO:** A avaliação nas instituições de ensino é fundamental para o desenvolvimento acadêmico e organizacional destas. Conhecer potencialidades e fragilidades tanto dos cursos de graduação quanto dos cursos de pós-graduação em seus diferentes aspectos consiste em ferramenta essencial para o processo de gestão da qualidade no ensino. No que se refere aos cursos de engenharia, devido ao grande número de especialidades, disciplinas e professores envolvidos, a identificação de pontos fortes e fatores a melhorar pode levar a um diferencial no planejamento estratégico da instituição. Na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), a Secretaria de Avaliação Institucional (SAI) tem como suporte em cada unidade administrativa um Núcleo de Avaliação (NAU), o qual objetiva coordenar o processo de avaliação interna na respectiva Unidade. Na UFRGS há um total de 29 NAUs, os quais são formados por professores, técnicos administrativos e representantes discentes. Entre os instrumentos de avaliação utilizados na UFRGS, o instrumento de Avaliação pelo Discente aplicado à Pós-Graduação começou a ser aplicado em 2016/2. Por ser recente, a cultura da avaliação entre os alunos pós-graduandos ainda está em desenvolvimento dentro da Universidade. Este fato pode ser observado no percentual de Respondentes, que na Escola de Engenharia, a maior Unidade da UFRGS, não passa de 25%. Na Escola de Engenharia (EE) há 11 (onze) cursos de pós-graduação e 9 (nove) departamentos, o que torna bastante trabalhosa a tarefa de avaliar os dados coletados pela SAI. No presente trabalho, objetiva-se apresentar e discutir os resultados da Avaliação da Pós-Graduação na Escola de Engenharia obtidos até o momento e as estratégias de atuação junto aos gestores da Unidade para atingir maiores percentuais de alunos respondentes.

Palavras-chave: ensino, engenharia, pós-graduação