

**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPG
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMAC INOVAC
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Aplicação do método de tutoria em minicurso de Revit Architecture
Autores	ISADORA LEMES DE OLIVEIRA RENAN MELO MAGALHAES DA SILVA MICHELLY MARTINS DA SILVA GUILHERME TRENTIN HAMERSKI KENJI KAWAUCHI MARIA LUIZA TREVISAN RODRIGUES
Orientador	VANESSA FATIMA PASA DUTRA

RESUMO: O minicurso de Revit Architecture, ferramenta computacional muito utilizada na Arquitetura e Engenharia Civil, foi ministrado durante a Semana Acadêmica da Engenharia Civil de 2018 pelos integrantes do Programa de Educação Tutorial do curso de Engenharia Civil (PET Civil) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. O Revit é um programa BIM (Building Innovation Modelling) da Autodesk que engloba todas as partes de um projeto de construção civil, desde modelagem 3D até informações gerenciais, integrando diferentes profissionais para gerar um produto completo. Ele representa uma alternativa inovadora ao programa AutoCAD e vem se consolidando cada vez mais no mercado, por isso o PET considera importante capacitar os integrantes do grupo e disponibilizar o conhecimento dessa ferramenta aos alunos de Engenharia Civil e Arquitetura da UFRGS, visto que atualmente a mesma não é abordada em nenhuma disciplina obrigatória nos currículos dos cursos da universidade. O minicurso tem como objetivo introduzir o programa e apresentar todas as funcionalidades dessa plataforma para os participantes, sendo assim, não se aprofundando em nenhum tópico ou assunto específico, e sim expondo o programa de forma completa. O minicurso foi ministrado ao longo de três manhãs, com duração de 4 horas por aula, e teve como base a aprendizagem dos comandos através da criação de um projeto. Os dois primeiros dias foram destinados ao estudo das possibilidades oferecidas pelo Revit, dos comandos iniciais e de ferramentas necessárias para a construção de uma residência, enquanto o terceiro objetivou a aprendizagem de funções organizacionais do programa, mais voltadas aos recursos diferenciados oferecidos pelo BIM. Desde 2016, o PET Civil realiza anualmente o minicurso de Revit e sempre disponibiliza questionários para avaliar o aproveitamento dos participantes. Com base nisso, em 2018 o curso foi reformulado para garantir uma aprendizagem mais interativa. Fugindo das metodologias de ensino comuns que são ofertadas por outros cursos dessa mesma ferramenta, buscou-se alterar para o método de tutoria, que se encaixa na filosofia do Programa de Educação Tutorial. Consequentemente, os participantes foram separados em pequenos grupos de cinco pessoas, cada um deles com seus computadores pessoais, em cada grupo havia um bolsista responsável por fazer o papel de ministrante/monitor e auxiliar os integrantes. Foi feita uma breve explicação geral do curso e dos comandos iniciais para todos, porém, após esse momento, os alunos trabalharam juntamente com seus respectivos grupos e monitores. Cada aluno recebeu uma apostila desenvolvida pelos organizadores para seguir a sequência das aulas e os passos de forma a concluir as tarefas que eram programadas em cada aula. Possibilitou-se, desta forma, uma autonomia para cada participante progredir do modo que lhe fosse conveniente. Tendo atendimento de um monitor e dos colegas do grupo, foi possível focar mais diretamente nas dúvidas individuais de cada participante. Ao final do curso os alunos deveriam concluir uma casa de dois andares. Com o método empregado, as casas foram entregues com as preferências de cada um e na velocidade de progresso pessoal, o que propagou um clima tranquilo e amigável para o desenvolvimento de um curso em que todos pudessem aprender com o auxílio dos tutores. Como o Revit é um programa relativamente complexo, é natural surgirem muitas dúvidas durante a modelagem de um projeto inicial. No método de tutoria, segundo os feedbacks recebidos, os alunos se sentiram mais confortáveis para perguntar sobre suas dúvidas e curiosidades aos monitores, além de descobrirem e avaliarem diferentes formas de realizar um mesmo comando, internalizando os conteúdos de maneira mais eficaz. Nesse sentido, apesar ter sido disponibilizada uma planta única para o início do projeto, os resultados diferiram entre si devido às possibilidades dadas aos participantes de explorar variadas famílias e materiais. Foi considerado, portanto, que a mudança de método resolveu o problema da rigidez apontada anteriormente nos questionários e configurou uma maneira diferenciada de aprender e ensinar o programa, com foco maior nas funcionalidades e no significado dos comandos do que no passo-a-passo de execução dos mesmos. Palavras-chave: minicurso, Revit, tutoria.