



**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPG
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMACI
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Proposta de um modelo anatômico em gesso aplicado como alternativa ao ensino de neuroanatomia
Autores	AMAURI DALLA CORTE DAIANA DA SILVA CASTIGLIONI MARCELO LA TORRE SILVIO TESSER SOARES

RESUMO: No ensino prático da neuroanatomia funcional precisamos além de apresentar as estruturas orgânicas e sintéticas, criar modelos de aprendizagem experiencial. A metodologia a seguir também pode ser útil dentro de um contexto em que ocorra a limitação de peças anatômicas ou laboratórios cuja sistematização de doação de corpos não esteja estabelecida ou com captação suficiente. Assim sendo, propusemos a utilização de modelos cerebrais e da medula espinhal confeccionados em gesso, para que os alunos do curso de graduação de Medicina da Unisinos pudessem explorar áreas funcionais específicas, localizando, pintando e legendando-as. Os modelos cerebrais, foram produzidos em gesso calcinado comum, a partir da replicagem de moldes anatômicos sintéticos artesanais de silicone, já utilizados nas aulas, respeitando-se a proporcionalidade condizente com as peças orgânicas. Os modelos de medula espinhal foram replicados pelo mesmo processo, originados de um molde ampliado em 10 vezes da representação de um corte transversal de C5 obtido da bibliografia adotada na disciplina de Anatomia Humana. Em uma das atividades propostas, os alunos divididos em duplas e utilizando tinta à base de água, deveriam representar as vias e áreas motoras e sensitivas corticais (motricidade, sensibilidade geral, audição, fala, elaboração da palavra, associação e visão), estimulando a localização viso-espacial em relação aos sulcos e giros cerebrais, a integração dos circuitos neuronais e a repetição do conhecimento. Também a melhor utilização de materiais de apoio como atlas anatômicos foi incentivada. Num outro exemplo de aplicação da metodologia, os locais de representação dos principais tratos ascendentes e descendentes da medula espinhal deveriam ser situados. Cabe ressaltar o baixo custo para a criação dos moldes de gesso e outros materiais utilizados como tintas guache, pincéis, folhas de papel A4 e cola líquida. Através da aplicação desta metodologia e do feedback dos alunos constatamos um maior engajamento e satisfação deles, além de promover uma participação mais ampla e ativa e uma maior integração, gerando inclusive pontos de discussão capazes de estimular o senso crítico. Acreditamos que por mais estimulante que seja a aula expositivo-dialogada, esta deve ser intercalada com atividades que tornem os alunos protagonistas do seu aprendizado. O passo seguinte seria comparar avaliações somativas após o uso ou não desta técnica e a aplicação de um questionário avaliando a satisfação e a contribuição desta metodologia no processo ensino-aprendizagem.