



**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPG
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMAC INOVAC
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Projeto Ponto de Partida: metodologia de avaliação de jogos educacionais e resultados
Autor	SANDER FRAGA FARINHA DA SILVA
Orientador	DANIEL SERGIO PRESTA GARCIA

RESUMO: O Projeto Ponto de Partida tem como objetivo principal oferecer ao aluno de graduação da disciplina de rodovias a formação e a qualificação alinhadas às habilidades exigidas pelo mercado, através de um ambiente lúdico-real-didático, pela aplicação das metodologias de Jogos Educacionais e o *Project Based Learning* (PBL). A proposta deste tipo de projeto requer uma metodologia de análise e avaliação clara. No Projeto Ponto de Partida são utilizados dois métodos de avaliação: grupos focais, para a avaliação dos professores, pesquisadores e profissionais que atuam na área e a pesquisa de satisfação, aplicada sobre os alunos participantes ao término das atividades e discutida neste trabalho. A construção do formulário da pesquisa utilizou o seguinte conjunto de modelos empregados na avaliação de jogos educacionais: (i) a avaliação de treinamentos pelo modelo de Kirkpatrick, (ii) a avaliação da motivação pelo modelo ARCS, (iii) a avaliação da experiência do usuário pelo modelo UX e (iv) a avaliação do conhecimento adquirido segundo a taxonomia de Bloom. Os resultados são compilados a cada final de semestre e comparados com as edições anteriores, e juntamente com as críticas e sugestões dos alunos participantes, fornecem insumos para a constante evolução do Projeto Ponto de Partida. Palavras-chave: projeto ponto de partida, jogos educacionais, project based learning,