

**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPQ
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMATAÇÃO
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Monitoria acadêmica de biofísica
Autor	JAQUELINE RIBEIRO DOS SANTOS MACHADO
Orientador	KATIA VALENCA CORREIA LEANDRO DA SILVA

RESUMO: O programa de monitoria acadêmica visa proporcionar ao aluno de graduação o desenvolvimento de habilidades na atividade docente através do auxílio à formação dos estudantes no processo pedagógico. A disciplina de Biofísica Aplicada à Enfermagem (BIO10001), pertence ao Departamento de Biofísica do Instituto de Biociências da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, possui dois créditos, dois períodos de 50 minutos semanais, ministrada às terças-feiras, das 08h30min às 10h10min, é subdividida em três áreas durante o semestre. Ao final de cada aula o discente deverá ser capaz de discutir e compreender os fenômenos físicos que ocorrem no funcionamento dos sistemas biológicos. O presente trabalho tem por objetivos: a) descrever a experiência da monitoria presencial voluntária na disciplina de Biofísica Aplicada à Enfermagem no período letivo 2018/2; b) revelar as atividades desenvolvidas pelo monitor, junto ao professor orientador, para auxiliar aos alunos do curso de Enfermagem a obterem melhor compreensão dos conteúdos abordados e melhor desempenho comparando-os aos obtidos pela turma do(s) semestre(es) anterior(es); c) mostrar o desenvolvimento do monitor em suas habilidades na docência no decorrer da experiência como monitor. Durante as aulas práticas, da referida disciplina, no período de agosto de 2018 a dezembro de 2018, foram utilizados métodos de auxílio teórico-prático por meio de textos de apoio (resumos), aplicação de questionários (EAD) sobre as aulas teóricas, questionários de revisão para as provas, resolução de dúvidas durante as aulas prática e extraclasse, orientação para apresentação de seminários dos discentes no final de semestre. No apoio ao professor realizou-se a computação das frequências dos alunos; auxiliou-se na avaliação de seminários presenciais; participou-se das correções de relatórios de aulas práticas. Ademais, foram aplicadas pesquisas de satisfação em relação à disciplina abordando a relevância, reflexão crítica, interatividade, apoio a colegas e compreensão da disciplina e uma outra questão subjetiva para relatar sugestões, críticas e elogios utilizando a Plataforma MOODLE. Comparando-se os desempenhos dos discentes dos semestres anteriores, observou-se uma pequena melhora nas notas e nos conceitos da turma. As pesquisas revelaram a importante valorização que os alunos deram à monitoria para o aprendizado teórico-prático, ficando notório que o monitor faz o elo entre discente e docente, estabelecendo uma relação de confiança e troca de experiências para o processo pedagógico, além de proporcionar ao monitor a vivência prática para o desenvolvimento e aprendizado de habilidades da atividade docente.

Palavras Chave: Monitoria Acadêmica de Biofísica, atividade docente, aprendizado teórico-prático.