



Universidade: presente!



XXXI SIC

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

Procrastinação acadêmica: existem diferenças entre universitários de diferentes áreas do conhecimento?

Autor: Daniel Carneiro Costa e Silva; Orientador: Marco Antônio Pereira Teixeira

Introdução

Procrastinação é o atraso voluntário e disfuncional de tarefas entendidas como importantes. Esse comportamento pode levar à experiência de desconforto subjetivo, bem como trazer consequências negativas para o indivíduo. No ambiente universitário, em que é exigido do aluno a participação em diversas atividades e múltiplas tarefas, esse comportamento é propiciado. O presente trabalho objetiva investigar se a área do conhecimento de universitários brasileiros apresenta alguma relação com comportamento procrastinatório. Os cursos foram classificados nas 9 áreas do conhecimento do CNPq.

Resultados

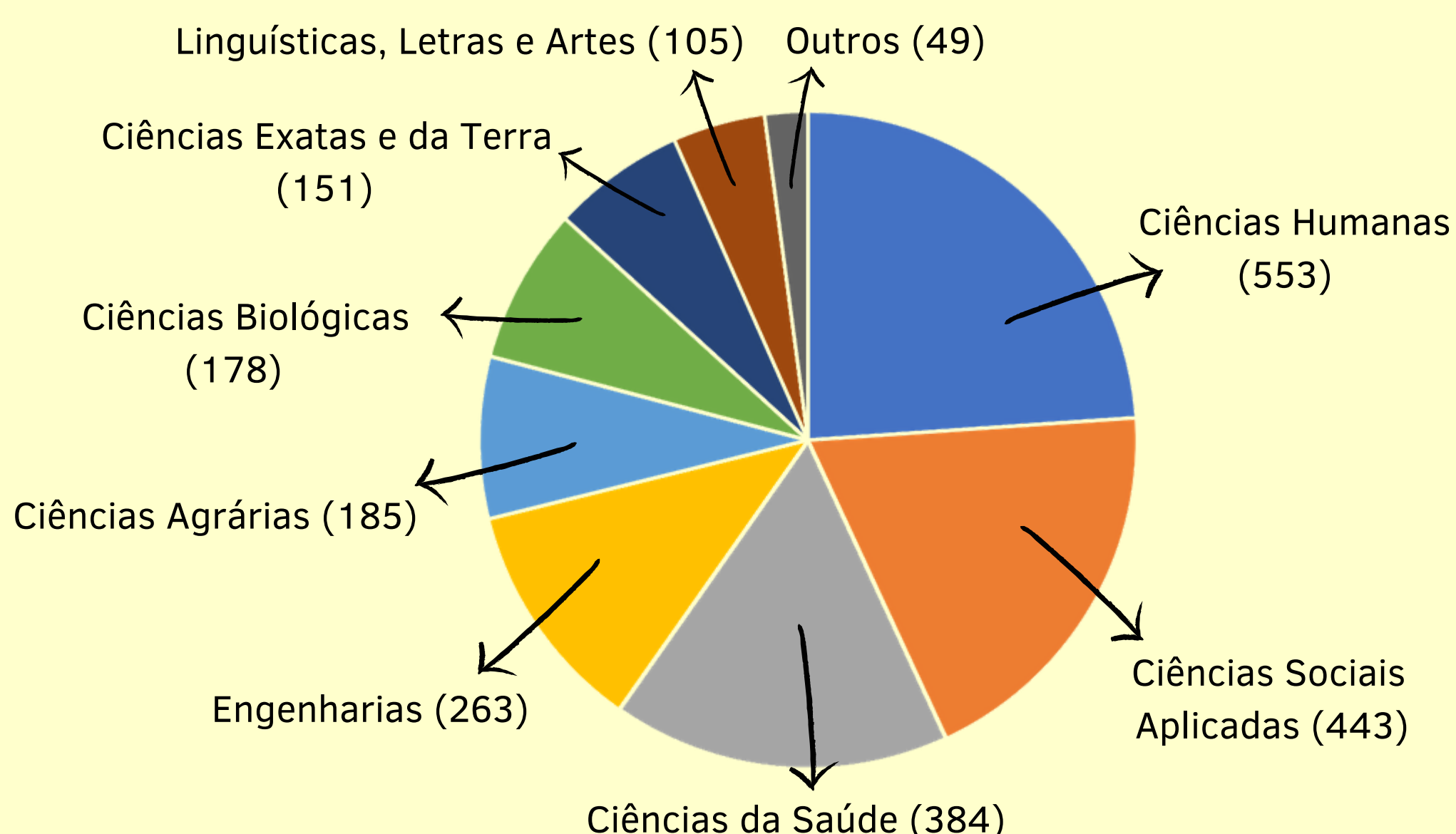
Escala de Procrastinação Pura - Total		
Área A	Área B	Significância
Ciências Exatas e da Terra	> Outros	0,03
Ciências Agrárias	> Outros	0,039
Escala de Procrastinação Pura - Implementação		
Área A	Área B	Significância
Ciências Biológicas	< Outros	0,026
Engenharias	> Outros	0,05
Ciências Agrárias	Ciências da Saúde	0,008
	Ciências Humanas	0,01
	Outros	0
Escala de Procrastinação Pura - Prontidão		
Área A	Área B	Significância
Ciências Exatas e da Terra	Ciências da Saúde	0,001
	Outros	0,031
Ciências da Saúde	Ciências Humanas	0,028
	Ciências Sociais Aplicadas	0,002

Método



- Instrumentos: questionário sociodemográfico, a Escala de Procrastinação Pura (PPS) e a Escala de Procrastinação Irracional (IPS) aplicados à 2.311 estudantes universitários

- Análises estatísticas: as médias dos escores das medidas de procrastinação foram comparados entre os grupos (áreas do conhecimento) por meio de ANOVAS.



Discussão

- Estes resultados podem ser devidos às distintas características das atividades demandadas de estudantes de cada área do conhecimento. Em cursos de Ciências Humanas, trabalhos teóricos e leituras são mais comuns do que em áreas como as Engenharias, que exigem trabalhos mais práticos e procedurais dos alunos, por exemplo.
- A adequada compreensão da procrastinação acadêmica necessita da compreensão de que sua manifestação e intensidade pode ser diferente em cada área do conhecimento. A partir desse entendimento, intervenções podem ser desenvolvidas, atendendo as demandas específicas de cada área, de forma a auxiliar estudantes universitários a lidarem com o problema.

Apoio:



Núcleo de Estudos e Intervenções em Carreira

NEIC



nupicc

danielcs.2@hotmail.com