



# Universidade: presente!



## XXXI SIC

21.25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE



## IMPLEMENTAÇÃO DE UM CURSO À DISTÂNCIA PARA O ENSINO DA FERRAMENTA COMPUTACIONAL REVIT

Matheus Ferreira Simmi

Orientadora: Dr<sup>a</sup> Paulete Fridman Schwetz

### INTRODUÇÃO

Atualmente, está ocorrendo uma quebra de paradigma na representação de projetos de engenharia, com uma tendência à utilização de ferramentas de modelagem orientada ao objeto. Modelar um projeto não é somente desenhá-lo. Além da parte gráfica, esse projeto carrega toda uma bagagem de informações que complementam o que está sendo detalhado. Uma dessas ferramentas, utilizada para modelagem de edificações, denomina-se *Autodesk Revit Architecture*.

### EAD

É extremamente importante que os profissionais desta área tenham domínio na utilização das ferramentas computacionais desenvolvidas para esse fim. Nesse panorama, surge como alternativa bastante atraente a Educação a Distância (EaD), uma vez que essa opção apresenta maior flexibilidade de tempo e espaço para os estudantes, possibilidade da utilização de metodologias ativas e formação de comunidades de aprendizagem.

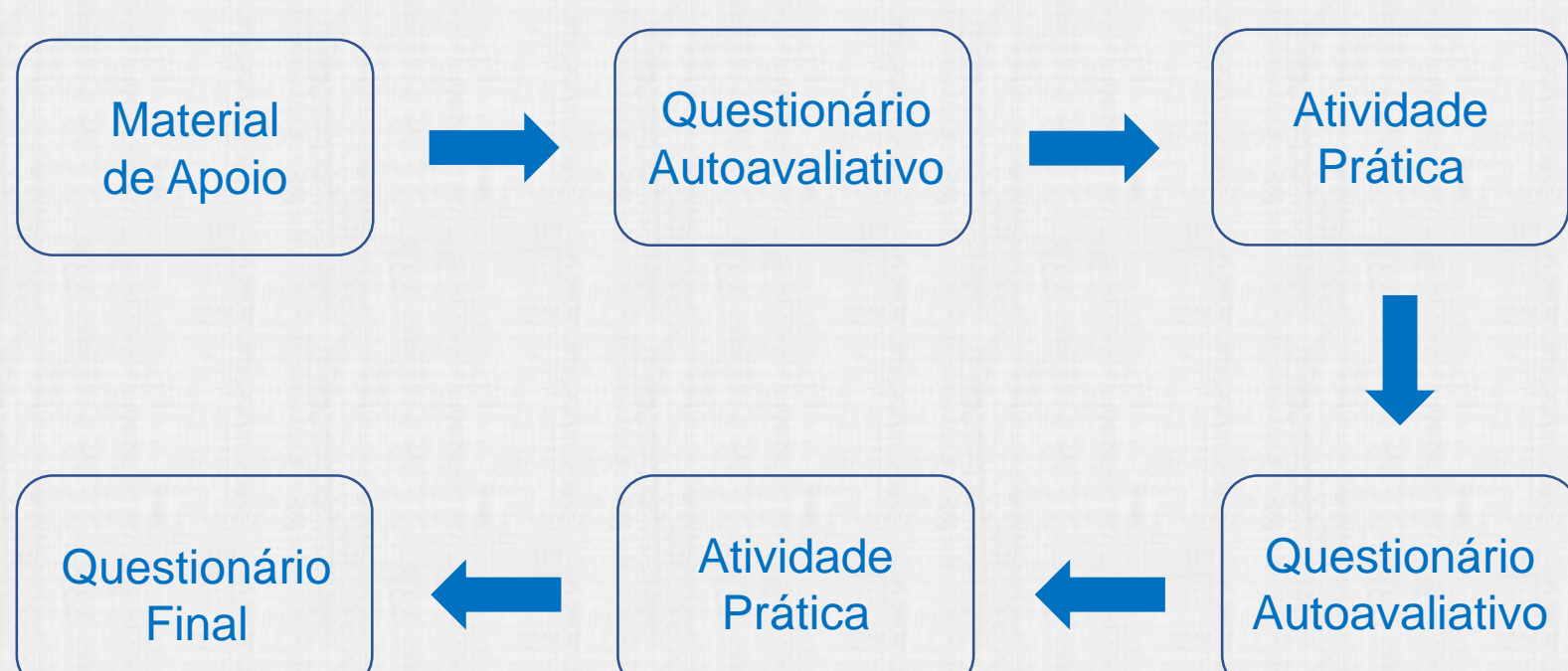
### OBJETIVO

Esse trabalho tem como objetivo criar um curso à distância para o ensino da ferramenta computacional Revit.

### MÉTODO

Foi criado um modelo pedagógico que possui uma alternância entre propostas de construção de conhecimento e avaliações (Figura 1). A seguir, foi desenvolvido um curso no AVA Moodle, onde cada tópico possui material de apoio, questionários de autoavaliação, atividades práticas, e um questionário final.

Figura 1 – Modelo Pedagógico



### IMPLEMENTAÇÃO

A primeira implementação foi realizada no semestre 2019-1. Um grupo de 25 alunos voluntários, graduandos de Engenharia Civil da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), discentes da disciplina de Desenho Técnico Instrumentado, tiveram um prazo de 5 semanas para a realização do curso à distância. Nenhum aluno possuía conhecimento prévio da ferramenta. Finalizado o prazo, os alunos realizaram um trabalho avaliativo presencial para a verificação da construção de seu conhecimento.

### RESULTADOS

A partir dos dados obtidos com o trabalho avaliativo, foi realizada uma análise estatística para avaliação dos resultados. As Figuras 2 e 3 ilustram, respectivamente, o desempenho dos alunos e sua dispersão. A análise da Figura 2 indica que a nota média do trabalho avaliativo presencial foi 9. Observando-se a Figura 3, verifica-se que a dispersão dos resultados indica que metade dos alunos tiveram um desempenho igual ou superior a 9,38.

Figura 2 – Trabalho Avaliativo: Desempenho

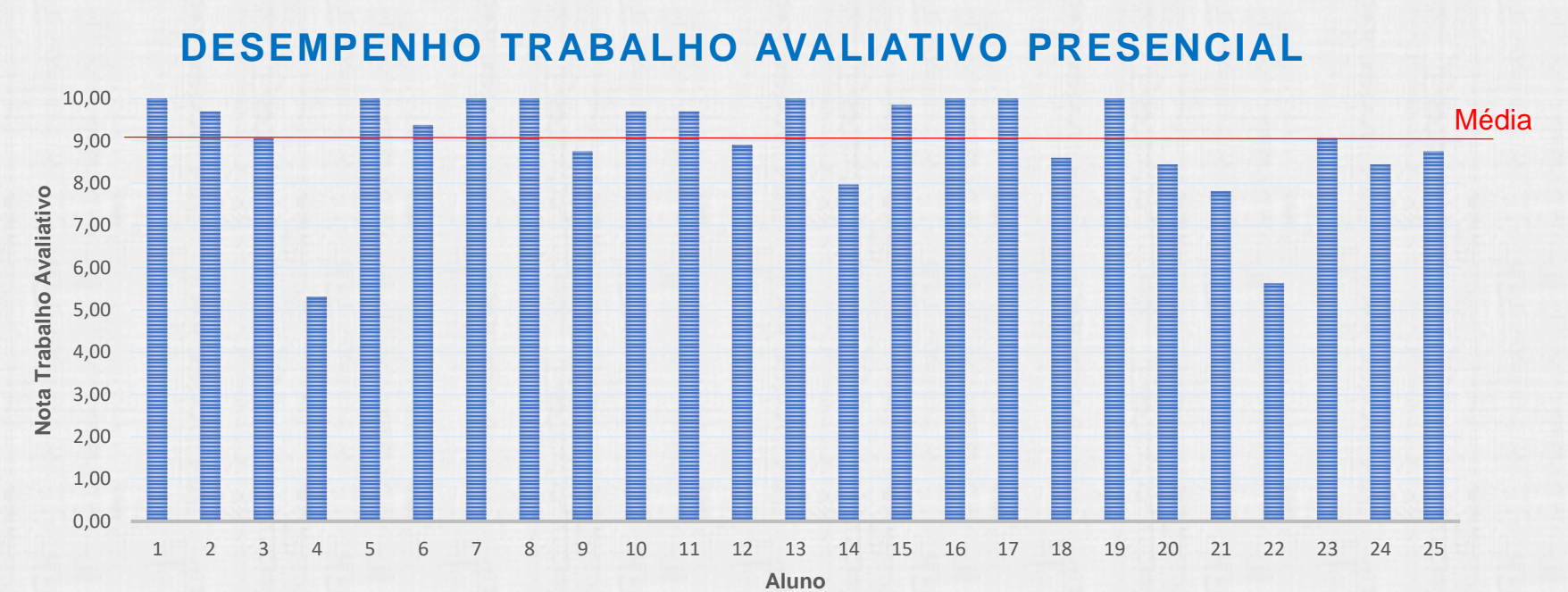
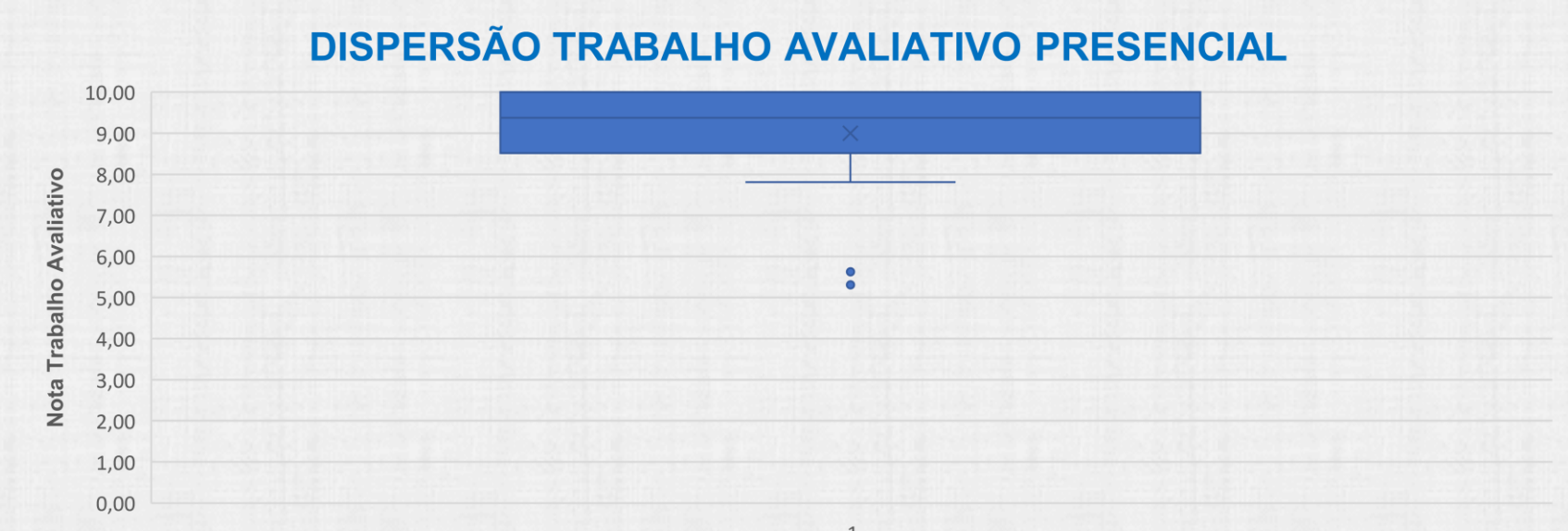


Figura 3 – Trabalho Avaliativo: Dispersão



### CONSIDERAÇÕES FINAIS

A análise dos resultados evidenciou que o modelo pedagógico e o curso desenvolvido mostraram-se apropriados para o ensino à distância da ferramenta Revit com este grupo de alunos.