



**Universidade:
presente!**

**UFRGS
PROPESQ**



XXXI SIC

21.25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

Democratização da educação em países latino-americanos: estudo comparado.

Autora: Rita Müller. **E-mail:** rita.muller99@gmail.com

Orientadora: Vera Maria Vidal Peroni. **E-mail:** veraperoni@gmail.com

Instituição: UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Introdução:

O trabalho faz parte do projeto “Implicações da relação público-privada para a democratização da educação na América Latina: Uruguai, Argentina, Venezuela, Chile, Bolívia e Brasil”, que procura analisar as implicações das relações entre o público e o privado para a democratização da educação em países latino-americanos.

Metodologia:

Extração de dados estatísticos de cobertura educacional, organização da escola obrigatória, gestão escolar, demográficos, econômicos e políticos. Os mesmos foram retirados dos sites da Comissão Econômica para América Latina e Caribe (CEPALSTAT/CEPAL) e do Instituto de Estatística da Unesco (UIS). De acordo com as características da pesquisa, foi proposto trabalhar na perspectiva comparada, portanto, utilizar a comparação como complementação metodológica que traz sentido aos dados buscados nas pesquisas e às análises realizadas em cima dos mesmos. Comparar faz com que consideremos semelhanças e, com maior importância, enxergar diferenças.

						
	República Argentina	Estado Plurinacional de Bolívia	República Federativa do Brasil	República de Chile	República Oriental do Uruguai	República Bolivariana de Venezuela
Tipo de Organização do Estado	Representativa, republicana e federal (Constituição da República/1994 art. 1º)	Estado Unitário Social de Direito Plurinacional Comunitário (Constituição Política do Estado/2007 art.1º)	Estado democrático de direito (Constituição Federal/1988 art.1º)	Estado Unitário, República Democrática. (Constituição política da República/2005 art. 3º e 4º)	Nação democrática republicana. (Constituição da República/1997 art. 82)	Estado federal descentralizado (Constituição da República/1999 art. 4º)
Total da população (mil) (2020)	45.196	11.673	212.559	19.116	3.474	28.436
PIB (US\$) (milhões US\$) (2018)	Por habitante: 10.105,1 Total: 449.898,0	Por habitante: 2.586,3 Total: 29.058,6	Por habitante: 10.852,8 Total: 2.309.623,5	Por habitante: 15.443,2 Total: 283.375,1	Por habitante: 14.535,0 Total: 50.420,1	Por habitante: 4.520,3 Total: 143.209,4
Fonte: CEPALSTAT/CEPAL						
PIB Educação	5,57% (2016)	7,29% (2014)	6,24% (2015)	5,35% (2016)	4,49% (2011)	6,87% (2009)
Fonte: UIS/UNESCO						

Sobre os países:

Esta pesquisa, que ainda encontra-se em sua fase inicial, tem buscado estabelecer relações e comparações entre os sistemas educacionais de diferentes países da América Latina e os processos de democratização da educação. Até o momento, foi possível organizar os dados e estatísticas, que serão objetos de análise futuramente.

Indicadores extraídos à análise:

- quanto ao tipo de organização do Estado: população, Produto Interno Bruto (PIB) e investimento público em educação;
- quanto ao modelo educacional: forma de organização da educação, etapas e modalidades, obrigatoriedade e gratuidade;
- quanto à materialização da democratização da educação: universalização da educação (a partir das taxas de matrícula em cada etapa educativa).

Referências:

Comissão Econômica para América Latina e Caribe (CEPALSTAT/CEPAL) e Instituto de Estatística da Unesco (UIS).