



**Universidade:  
presente!**

**UFRGS**  
PROPEAQ



**XXXI SIC**

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2019: SIC - XXXI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2019
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	A FORMAÇÃO DOCENTE NOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ADMINISTRAÇÃO NACIONAIS SOB A PERSPECTIVA DE SEUS EGRESSOS
<b>Autor</b>	EDUARDA LANZONI FILTER
<b>Orientador</b>	LISIANE QUADRADO CLOSS

# A FORMAÇÃO DOCENTE NOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ADMINISTRAÇÃO NACIONAIS SOB A PERSPECTIVA DE SEUS EGRESSOS

Autora: Eduarda Lanzoni Filter

Orientadora: Lisiane Quadrado Closs

Instituição de origem: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação 9.394 indica que a formação adequada para atuar como docente no Ensino Superior em Administração e demais áreas do conhecimento é a propiciada por programas de mestrado ou doutorado acadêmicos. No entanto, pouco se sabe sobre como ocorre a formação para a docência desses profissionais na academia e há indícios de que os futuros professores estão sendo preparados para a simples repetição de conteúdo, mas sem formação metodológica e didática adequada para atuarem em sala de aula. Sendo assim, busca-se neste estudo responder à seguinte questão de pesquisa: **“Como ocorreu a formação para atuação docente de nível superior nos programas de mestrado e doutorado acadêmicos dos programas de pós-graduação em Administração do país entre 2008 e 2018?”** Trata-se de um estudo de caráter exploratório e descritivo, de corte transversal. O estudo está sendo desenvolvido em duas etapas. A primeira etapa do estudo foi qualitativa. Foram realizadas entrevistas com especialistas em formação docente de programas de pós-graduação acadêmicos em Administração nacionais, a fim de adaptar instrumento de coleta de dados desenvolvido anteriormente para investigar os egressos do PPGA/UFRGS. O roteiro de pesquisa semiestruturado continha questões pertinentes à formação para a atuação docente nesses programas, buscando complementar dados obtidos na revisão de literatura e explorar novos temas. As entrevistas foram gravadas e transcritas. Com base na análise dos seus conteúdos, identificaram-se novas temáticas que foram incluídas no instrumento de pesquisa. A etapa quantitativa da pesquisa terá como população-alvo os egressos do curso de mestrado e doutorado em Administração do país, no período de 2008 a 2018 com uma amostra probabilística de universo infinito com uma margem de erro de 5% e 95% de confiança. Para a obtenção dos seus dados, serão buscados junto às secretarias dos Programas de Pós-Graduação em Administração nacionais, as relações dos seus egressos com os seus nomes completos, ano da obtenção do grau e respectivos e-mails. Caso algum programa não queira fornecer esses dados e prefira realizar o envio diretamente aos ex-alunos, encaminharemos o link para o preenchimento do questionário online. A análise dos dados coletados será via estatística descritiva. Com o objetivo de validar os atributos relativos à cada dimensão da pesquisa será utilizado o teste de confiabilidade de Cronbach em cada uma das seções de análise. O valor do Alpha deve ser positivo, variando entre 0 e 1, sendo 0,6 o valor de consistência mínimo, sendo preferidos valores de alpha entre 0,80 e 0,90. Os resultados também serão agrupados entre mestres e doutores para a análise de diferença de percepção entre os grupos. Para tal fim, será realizado o teste de ANOVA, que aceita uma margem de erro de até 5%. Isto significa que as médias com uma significância de até 0,05 podem ser consideradas diferentes, enquanto aquelas acima deste valor não apresentam diferença estatisticamente significativa. A etapa qualitativa do estudo permitiu a elaboração do instrumento de pesquisa. A primeira versão do Instrumento de Coleta de Dados está sendo testada.