

ANAIS

2018
EREC



EREC 2018

***II ENCONTRO REGIONAL
DE ENSINO DE CIÊNCIAS***



Porto Alegre
Maio de 2018



Anais do II Encontro Regional de Ensino de Ciências

Formação do Professor e o Ensino de Ciências

Resumos e artigos completos

Dra. Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Dr. Edson Lindner
Me. Caroline Martello
Me. Isadora Oliveira Turcatel
Me. Joice Abramowicz
Me. Juliana Carvalho Pereira
Me. Ketlen Stueber
Me. Rodrigo Couto Corrêa da Silva
(Organizadores)



Porto Alegre / RS
2018

COMISSÃO ORGANIZADORA

Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Edson Lindner
Caroline Martello
Isadora Oliveira Turcatel
Joice Abramowicz
Juliana Carvalho Pereira
Ketlen Stueber
Rodrigo Couto Corrêa da Silva

E56a Encontro Regional de Ensino de Ciências (2.: 2018: Porto Alegre).
Anais do II Encontro Regional de Ensino de Ciências [recurso eletrônico] / Encontro Regional de Ensino de Ciências;
Organizadores: Maria do Rocio Fontoura Teixeira ... [et al.].
– Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2018.
544 p.

ISBN 978-85-9489-171-6

1. Ensino de Ciências - eventos. I. Título. II. Teixeira, Maria do Rocio Fontoura.

Catálogo na publicação: Biblioteca Setorial do Instituto de Ciências Básicas da Saúde UFRGS

O conteúdo dos resumos e trabalhos completos, seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos seus respectivos autores.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Reitor: Rui Vicente Oppermann
Vice-Reitora: Jane Fraga Tutikian

INSTITUTO DE CIÊNCIAS BÁSICAS DA SAÚDE (ICBS)

Direção: Ilma Simoni Brum da Silva
Vice-Direção: Marcelo Lazzaron Lamers
Gerencia administrativa: Carmen Rejane da Silva Farias Sarate

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUÍMICA DA
VIDA E SAÚDE – associação ampla

Coordenação Geral

Maria do Rocio Fontoura Teixeira

Coordenação – UFRGS

Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Edson Luiz Lindner (adjunto)

Coordenação – FURG

Lavínia Schwantes
Sheyla Costa Rodrigues (adjunta)

Coordenação – UFSM

Cristiane Muenchen
Luiz Caldeira Brant de Tolentino Neto (adjunto)

Coordenação – UNIPAMPA (Campus Uruguaiana)

Jaqueline Copetti
Vanderlei Folmer (adjunto)

Representação Discente – UFRGS

Juliana Carvalho Pereira
Joice Abramowicz

Realização:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
Programa de Pós-Graduação Educação em Ciências Química da Vida e Saúde
PPGEC/UFRGS

Apoio:



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE
FEDERAL DO RIO GRANDE



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA MARIA



UNIVERSIDADE FEDERAL
DO PAMPA

Programas de Pós-Graduação Educação em Ciências Química da Vida e Saúde



II Encontro Regional de Ensino de Ciências (IIEREC) – Universidade Federal do Rio Grande do Sul

EREC 2018



**II ENCONTRO REGIONAL
DE ENSINO DE CIÊNCIAS**

11 E 12 DE MAIO - UFRGS - PORTO ALEGRE

**LICENCIADOS COMO *APPERS* PEDAGÓGICOS CONVERGINDO
MULTIDISCIPLINARMENTE EM TEMPOS DE ENSINOS E
APRENDIZAGENS MÓVEIS**

Aline Bernardi Capriolli, Cíntia Inês Boll

Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS

Resumo: O trabalho visa discutir o curso de extensão desenvolvido com professores das redes públicas de ensino da região metropolitana de Porto Alegre – RS, que teve por objetivo fomentar a criação de aplicativos móveis a partir de ferramentas digitais online também em software livre. Esta proposta dialoga com outro projeto de extensão ministrado aos alunos de ensino médio no Colégio de Aplicação - UFRGS, “Estude na escola como se fosse um cientista *apper* e em Seu Próprio Dispositivo (*Bring Your Own Device - BYOD*)” onde foram produzidos conteúdos digitais interdisciplinares em mídia móvel orientando técnica e pedagogicamente professores, potencializando aprendizagens escolares em outras linguagens digitais e móveis que também ensinam. Considerando as atuais Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (DCNEB- MEC), mais especificamente suas recorrentes referências à importância da Ciência e da tecnologia na Escola, propusemos fomentar uma prática colaborativa de ensino investigativo para novos conhecimentos que dialoguem de uma maneira interdisciplinar entre as ciências que nos cercam na educação formal. É imprescindível que se pense estratégias para possibilitar na educação básica o desenvolvimento científico, metodológico, social e interdisciplinar, possibilitando diferentes tempos e espaços para se compreender o significado de ciência. A metodologia está embasada numa pesquisa de estudo de caso e a coleta de dados encontra-se no processo analítico. Esperamos após esse processo de análise da pesquisa, que as conclusões possam corroborar para uma reflexão das possibilidades educacionais, onde os recursos transcendam a leitura e escrita tradicional e fomentem novas linguagens sobre o que é fazer ciência na escola em tempos de cultura digital.

Palavras-chave: Aplicativos Móveis. Licenciados. Ciência. Cultura Digital. Interdisciplinar.