

# 30



## Semana de **Enfermagem**

Hospital de Clínicas de Porto Alegre  
Escola de Enfermagem da UFRGS

**Data:** 15 a 17  
maio  
2019

# Anais

Promoção



## **HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE**

### **Diretora-Presidente**

Professora Nadine Oliveira Clausell

### **Diretor Médico**

Professor Milton Berger

### **Diretor Administrativo**

Jorge Bajerski

### **Coordenadora do Grupo de Pesquisa e Pós-Graduação**

Professora Patrícia Ashton Prolla

### **Coordenadora do Grupo de Enfermagem**

Professora Ninon Girardon da Rosa

### **Coordenador do Grupo de Ensino**

Professor José Geraldo Lopes Ramos

## **UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL**

### **Reitor**

Professor Rui Vicente Oppermann

## **ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UFRGS**

### **Diretora**

Gisela Maria Schebella Souto de Moura

### **Projeto gráfico, ilustração e diagramação**

Gleci Beatriz Luz Toledo

### **DADOS INTERNACIONAIS PARA CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO (CIP)**

S471a Semana de Enfermagem (30. : 2019 : Porto Alegre, RS)

Anais [recurso eletrônico] / 30. Semana de Enfermagem; promoção e realização Grupo de Enfermagem do Hospital de Clínicas de Porto Alegre, Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul; coordenação geral: Maria Luzia Chollopetz da Cunha. – Porto Alegre: HCPA, UFRGS, Escola de Enfermagem, 2019.

E-book

Evento realizado de 15 a 17 de maio de 2019.

ISBN

1.Enfermagem - Eventos. I. Hospital de Clínicas de Porto Alegre. Grupo de Enfermagem. II. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Escola de Enfermagem. III. Cunha, Maria Luzia Chollopetz. IV Título.

NLM WY3

CATALOGAÇÃO NA FONTE: Rubens da Costa Silva Filho CRB10/1761

## **A ENFERMAGEM NA ASSISTÊNCIA À SAÚDE DA FAMÍLIA: APRENDIZADOS UNIVERSITÁRIOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE**

Christofer da Silva Christofoli, Janaína de Oliveira Terra, Nathalia Lima Pereira, Dilmar Xavier da Paixão  
Universidade Federal do Rio Grande do Sul

**Introdução:** A Saúde da Família é estratégia operacionalizada na implantação e desempenho de equipes multiprofissionais em unidades básicas de saúde, responsáveis pelo acompanhamento de famílias, localizadas em área delimitada. Na Estratégia de Saúde da Família-ESF, o ponto central do trabalho é a atenção à família, a construção de vínculos indivíduo, família e equipe. Assim, salienta-se a relevância da participação de acadêmicos neste âmbito, no qual os serviços do Sistema Único de Saúde (SUS) constituem-se campo de prática para ensino e a formação em saúde. **Objetivo:** Este relato tem a finalidade de descrever e refletir sobre a importância do estágio em saúde da família e atenção primária em saúde, bem como sobre os aprendizados principais e como podem ser melhorados durante a experiência vivenciada por universitários nas disciplinas do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). **Método:** Trata-se de estudo descritivo, tipo relato de experiência, com atividades durante a disciplina “Cuidado de Enfermagem em Saúde Coletiva III”, do sétimo semestre do curso, de agosto a setembro/2018, segundas e terças-feiras à tarde, em ESF da rede de Porto Alegre/RS, periferia do município. O desempenho acadêmico foi organizado, problematizado, planejado e avaliado pelo conjunto de acadêmicos, docente supervisor e enfermeiros preceptores. **Resultados:** A visita ao território de prática disciplinar favorece o reconhecimento da área e suas particularidades, identificando-se vantagens a quem estudou esse ambiente na disciplina de complexidade intermediária no terceiro semestre do curso. Logo, saber e realizar práticas assistenciais segundo competências, habilidades e atitudes profissionais em enfermagem, o cumprimento do cronograma de trabalhos dos enfermeiros, ações específicas em puericultura, pré-natal, hipertenso, citopatológico, consulta de enfermagem, visita domiciliar (VD) dentre outras de demanda da comunidade, como grupos de atenção para hipertensos e diabéticos, ensinaram muito aos universitários. Atendimentos dessa demanda eram precedidos da escuta inicial dos usuários, para acolher, atender e incentivá-los à promoção do autocuidado, ressaltando-se a importância da escuta atenta e qualificada para a organização do processo de trabalho das equipes na atenção primária. Movimentos como VD, grupos de apoio à saúde da mulher, caminhadas, saúde do idoso, horto comunitário e práticas integrativas, programa saúde na escola, educação e campanhas de saúde pública e coletiva destacam a ESF. **Conclusão:** Como implicações teórico-práticas dessa experiência tem-se a importância das disciplinas vivenciarem aos acadêmicos o cuidado na atenção primária desde o início do curso, graduam-se em aprendizados e reflexões, formando-os atentos à atenção em saúde, com senso crítico sobre a realidade e competentes para o serviço qualificado e humanizado em saúde, fortalecendo o SUS e a saúde pública e coletiva da população brasileira.

**Descritores:** Atenção Primária; Estratégia Saúde da Família; Enfermagem.

### **Referências**

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Acolhimento à demanda espontânea: queixas mais comuns na Atenção Básica/ Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – 1. ed.; 1.a reimpr. – Brasília: Ministério da Saúde, 2013.

MISTURA, Claudelí et al. Estágio Curricular em Enfermagem: Relato de Experiência no Cenário da Estratégia Saúde da Família. Espaço Ciência e Saúde, Cruz Alta, v. 5, n. 2, p.100-117, dez. 2017.