

PRECEPTORIA EM UM SERVIÇO PÚBLICO DE SAÚDE – RELATO DE EXPERIÊNCIA

Rosaura Soares Paczek
Hospital de Clínicas de Porto Alegre

Introdução: A consolidação da integração da teoria e prática para formação de recursos humanos é uma das estratégias do Ministério da Saúde, visando profissionais mais críticos e reflexivos. O preceptor tem papel fundamental, sendo o elo entre o SUS real e o SUS idealizado no meio acadêmico, sendo o educador e facilitador do processo ensino-aprendizagem, pois constrói um campo de saberes e práticas qualificando o atendimento. O preceptor deve possuir conhecimento teórico, didático e político oferecendo ao estudante a compreensão dos propósitos do serviço de saúde, sua experiência e discernimento são fundamentais. Ocorrem muitas indagações sobre a preceptoria e competências do enfermeiro sobre o êxito no desenvolvimento das atividades, o enfermeiro precisa aprender a ter atitude, refletir sobre seus saberes. Cabe ao preceptor também auxiliar e identificar fragilidades de aprendizado, estimular a participação do aluno, propiciando a aplicação do conhecimento teórico na prática, participar no planejamento e execução de atividades, estimular a autoaprendizagem. O enfermeiro deve estar em seu próprio campo de trabalho, pois terá mais condições de situar o aluno no contexto em que está inserido. **Objetivo:** Relatar a experiência sobre a visão do preceptor de estágio da residência de enfermagem. **Método:** Relato de experiência sobre a preceptoria de alunos da residência do Programa de Residência Integrada em Saúde, vivenciada de abril a setembro de 2018, em um Centro de Referência de Atendimento ao Estomizado na cidade de Porto Alegre, onde participaram um preceptor e três residentes, cada residente ficava o período de um mês, acompanhando a preceptora no atendimento aos estomizados, participando de grupos de apoio. **Resultados:** O programa de residência subsidia a formação de profissionais integrando ensino, serviço e aprendizado, desenvolvendo competências e habilidades para o aprofundamento na formação dos profissionais, a troca de experiências e compartilhamento de saberes, trás ao enfermeiro preceptor uma valorização do seu trabalho. O enfermeiro preceptor no desenvolvimento de suas atribuições demonstrará ao aluno saberes diversos, onde o ensino e a prática se complementam. É um desafio ser preceptor, pois o enfermeiro deverá acompanhar e ensinar, capacitando os alunos para qualifica-los para uma melhor qualidade da atenção na saúde. **Conclusão:** A preceptoria de enfermagem para alunos de residência é uma excelente experiência para o profissional enfermeiro, pois interliga a teoria e a prática, oferecendo ao aluno o conhecimento teórico, a vivência de um atendimento especializado, trazendo ao preceptor uma reflexão de seus saberes e competências profissionais, onde deve realizar a função de educador com clareza e domínio, tendo segurança no desempenho de suas atividades. O preceptor sente-se reconhecido pelo seu trabalho e tem estímulo para desenvolver atividades de pesquisa.

Descritores: Educação em Enfermagem; Preceptoria; Aprendizagem.

Referências

- Félix TA et all. Preceptoria em Serviço da rede de urgência e emergência: trilhando novos caminhos para a formação em saúde. Revista de políticas publicas. Ceará. S A N A R E Suplemento N.2 - ISSN: 2447-5815, V.14, n.2 - MOSTRA PET SAÚDE - 2015
- Ferreira FC, Dantas FC, Valente GSC. Nurses' knowledge and competencies for preceptorship in the basic health unit. Rev. Bras. Enferm. [Internet]. 2018 [cited 2019 Feb 01]; 71(Suppl 4): 1564-1571. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672018001001564&lng=en. <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0533>
- França T, Magnago C, Santos MR, Belisário S, Silva CBG. PET-Saúde/GraduaSUS: retrospectiva, diferenciais e panorama de distribuição dos projetos. Saúde debate [Internet]. 2018 Out [citado 2019 Fev 01]; 42(spe2): 286-301. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-11042018000600286&lng=pt. <http://dx.doi.org/10.1590/0103-11042018s220>.