

2

# CONGRESO I E I

LATINOAMERICANO  
DE INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN SUPERIOR  
INTERDISCIPLINARIA

Del 18 al 21 de septiembre 2018, Campus PUCP, Lima, Perú

## LIBRO DE RESÚMENES

Augusto Castro  
María Isabel Merino  
(Editores)

Convocan:



**Espacio Interdisciplinario**  
Universidad de la República  
Uruguay



PONTIFICIA **UNIVERSIDAD CATÓLICA** DEL PERÚ



**INTE-PUCP**  
INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA  
NATURALEZA, TERRITORIO Y  
ENERGÍAS RENOVABLES

SEPTIEMBRE 2018

MES DE LA  
INVESTIGACIÓN  
PUCP

**SEGUNDO CONGRESO LATINOAMERICANO  
DE INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN SUPERIOR INTERDISCIPLINARIA (IEI 2018)  
Lima, 18, 19, 20 y 21 de septiembre 2018**

Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria (IEI 2018) (2° : 2018 : Lima, Perú)

Libro de resúmenes del Segundo Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria (IEI 2018) / Augusto Castro y María Isabel Merino (editores). -- Lima : Pontificia Universidad Católica del Perú. Instituto de Ciencias de la Naturaleza, Territorio y Energías Renovables (INTE-PUCP), 2018.

312 p. : il., color ; [A4 (29,7 x 21) cm.]

ISBN: 978-9972-674-24-2

**Editores**

Augusto Castro Carpio  
María Isabel Merino Gómez

**Diseño y diagramación**

Sonimágenes del Perú S.C.R.L.  
www.sonimágenes.com / adm@sonimágenes.com  
Av. Gral. Santa Cruz 653. Of. 102, Jesús María, Lima - Perú  
Teléfono: (511) 277-3629 / (511) 726-9082

Disponible en: <http://inte.pucp.edu.pe/publicacion/>



Esta obra está bajo Licencia Creative Commons Atribución- NoComercial-SinDerivar 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

Ver: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

© Pontificia Universidad Católica del Perú. Instituto de Ciencias de la Naturaleza, Territorio y Energías Renovables (INTE-PUCP)  
Av. Universitaria 1801, Lima 32, Perú Teléfono: (51-1) 626-2000 anexo 3060  
Correo electrónico: [inte@pucp.pe](mailto:inte@pucp.pe) Sitio web: <http://inte.pucp.edu.pe/>

Primera Edición, diciembre 2018

## Ponencia 8

### Ambiente, sociedad y desarrollo sostenible: formación, práctica y diálogo en la Universidad

**Rosmarie Reinehr (rosereinehr@gmail.com)**

*Universidade Estadual do Rio Grande do Sul – UERGS, Brasil*

**Gabriela Vitória de Oliveira (vitoria.gabriela@gmail.com)**

*Universidade Estadual do Rio Grande do Sul – UERGS, Brasil*

**Palabras claves:** Formación continuada. Universidad. Sociedad.

#### Resumen

En esa ponencia discutimos la interfaz entre la universidad y la sociedad, la investigación-acción interdisciplinaria, cuyas metodologías participativas y dialógicas de elaboración y discusión de teorías, fenómenos y conceptos valoran las miradas y saberes de los participantes. La interdisciplinariedad es el concepto articulador entre las dimensiones teóricas y prácticas, entre proposiciones epistemológicas, metodológicas, modelos estratégicos y los problemas, demandas de las realidades locales y regionales. Así, la defensa de la interdisciplinariedad en los currículos se hace cada vez más presente. La problematización de las prácticas disciplinarias empieza a hacer sentido cuándo las disciplinas ya no pueden dar

respuestas a los problemas complejos de las sociedades contemporáneas. Los métodos y las prácticas académicas empiezan a problematizarse y emerge con fuerza un paradigma interdisciplinario (post-crítico) que se desarrolla a partir de experiencias disciplinarias hacia la búsqueda interdisciplinaria. Así, la política brasileña de posgrados profesionales e interdisciplinarios busca, principalmente, conocer los problemas locales o regionales, a fin de presentar “productos” y tecnologías sociales que aproximen los saberes científicos a los saberes profesionales y socioculturales. Se trata de establecer un puente que conecta la universidad con la sociedad, visando la innovación y el cambio social.

## Ponencia 9

### El quehacer interdisciplinario en las políticas brasileñas de posgrado

**Aline Reis Calvo Hernandez (alinehernandez@hotmail.com)**

*Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS, Brasil*

**Clódís de Oliveira Andrades Filho (clodis-filho@uergs.edu.br)**

*Universidade Estadual do Rio Grande do Sul – UERGS, Brasil*

**Palabras claves:** Políticas brasileñas de posgrado. Interdisciplinariedad. Innovación. Cambio social.

#### Resumen

El quehacer interdisciplinario en las políticas brasileñas de posgrado es muy reciente y novedoso. El área multidisciplinaria fue creada en el año de 1999 y pasó a ser designada interdisciplinaria en 2008. La creación del área se debe al aumento de grupos de investigación en temas y fenómenos complejos, que exigían salir de las especialidades; el área sirvió de “abrigo” a programas jóvenes, regionales y con grupos de docentes-investigadores heterogéneos; además de la creciente cultura interdisciplinaria en investigación. A continuación, la política de posgrado profesional pasó a ser regulada por la Portaria nº 389 del 23 de marzo del 2017, por el Ministerio de Educación y Cultura. Se trata de la instauración de una política de posgrado, en el ámbito de maestrías y doctorados con el objetivo

de capacitar profesionales en las más diversas áreas del conocimiento, mediante el estudio de técnicas, procesos o temáticas que atiendan a demandas y problemas sociales y del mercado de trabajo. Así, la producción al final del curso debe presentar estrategias, tecnologías y recursos ante problemas reales del área de actuación profesional, pudiendo adoptar distintos formatos: tesis, manuales, videos, exposiciones, acciones formativas, tecnologías, **software**. Se busca una contrapartida social, económica y ambiental que responda a demandas y diagnósticos de campo, con vistas a la mudanza social y a la implementación de tecnologías sostenibles. Actualmente el 90% de las investigaciones y del factor innovación en Brasil es producto de las universidades.