

# PROJETO PILOTO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA DAS EQUIPES COLABORADORAS NOS NÚCLEOS DO PST

## EQUIPE COLABORADORA 15 - CONVÊNIO PM LINS/SP

**Cleide Marlene Vilauta, Marival Antonio Mazzio, Marcos Augusto Rocha, Ronaldo José Nascimento, Ana Maria Pereira, Danilo Rodrigues Pereira da Silva, David Ohara, Matheus Amarante do Nascimento.**

### INTRODUÇÃO

Considerando a evolução do Programa Segundo Tempo (PST) especialmente a partir do ano de 2007, foi proposta uma busca de novos caminhos para a intervenção das Equipes Colaboradoras junto aos convênios do PST. Assim, a EC 15 buscou junto aos núcleos do convênio da P. M. de Lins – SP, algumas ações/intervenções, durante o 2º semestre de 2012, no sentido de aprimorar o acompanhamento presencial e à distância das atividades deste convênio.

### OBJETIVO

Implementar ações de assessoria pedagógica por parte da EC15 ao convênio da P. M. de Lins – SP ;

Verificar os resultados alcançados no período de intervenção proposto.

### MÉTODOS

O Projeto Piloto foi realizado em três etapas: diagnóstico, intervenção e avaliação final.

### AMOSTRA

- 16 Núcleos do PST - Convênio P. M. LINS/SP;
- 18 Coordenadores e 23 monitores.

### INTERVENÇÃO ADOTADA

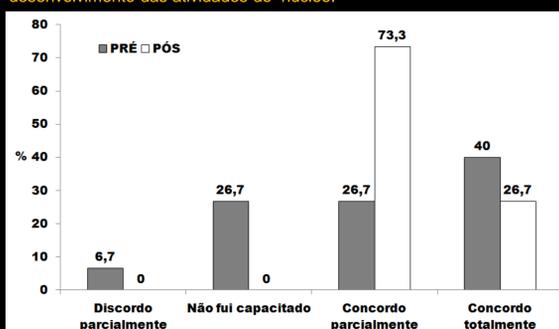
- Visitas in loco;
- Plantão ativo ( contatos semanais da EC15);
- Plantão passivo ( RH do convênio e EC15);
- Web Conferências;
- Mini Curso (vivências práticas).

### INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO

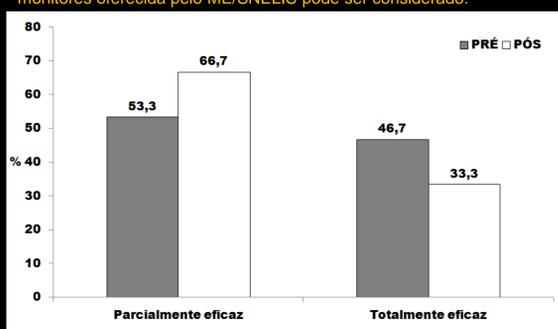
- Aplicação do questionário do Projeto Piloto.

### RESULTADOS

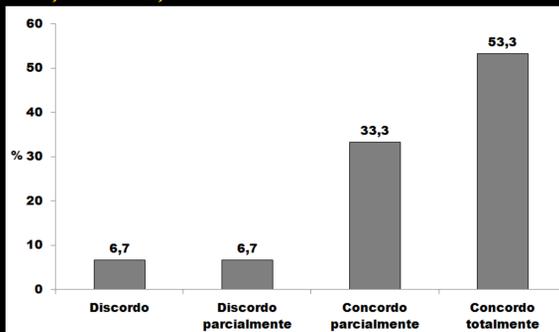
A capacitação pedagógica oferecida pelo ME/SNELIS proporcionou a você a aquisição de conhecimentos e vivências suficientes para o bom desenvolvimento das atividades do núcleo.



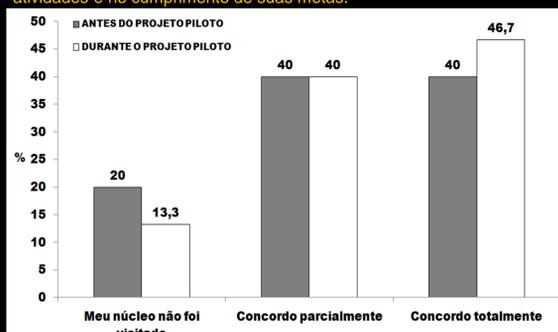
Para a execução das atividades pedagógicas realizadas no seu núcleo, o atual formato da capacitação de coordenadores de núcleo e monitores oferecida pelo ME/SNELIS pode ser considerado:



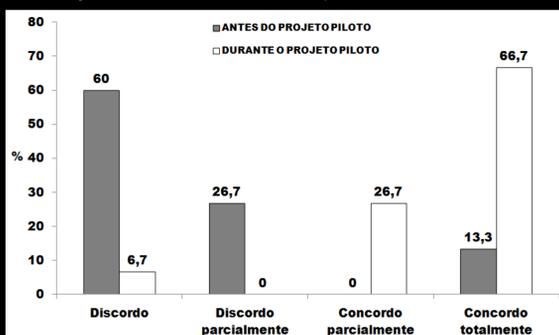
Quando da construção do Projeto Pedagógico de Núcleo, a Equipe Colaboradora (EC) ofereceu a você o apoio necessário, na forma de correções e orientações.



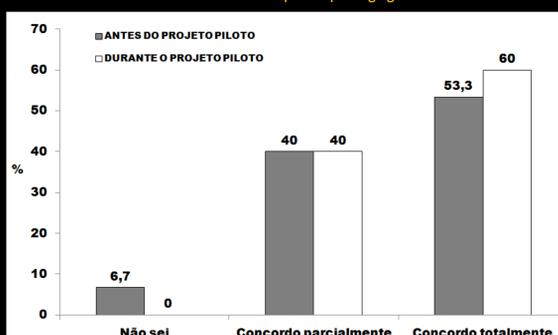
As intervenções do(s) avaliador(es) durante as visitas in loco realizadas pela EC auxiliaram o núcleo na realização de suas atividades e no cumprimento de suas metas.



Há contatos frequentes entre você e pelo menos um avaliador da EC e o mesmo se preocupa em ajudar no saneamento de deficiências, auxiliando na realização de suas atividades e no cumprimento de suas metas.



A formação oferecida na capacitação pedagógica e o acompanhamento da EC dota você das condições necessárias para que o núcleo esteja funcionando satisfatoriamente no aspecto pedagógico.



### CONCLUSÃO

Observou-se que as intervenções foram positivas e efetivas para a resolução de vários problemas. Assim, destaca-se o auxílio presencial (mini-curso) na estruturação dos planos de atividade e aperfeiçoamento da metodologia do PST. O contato constante dos colaboradores de EC 15, as Web Conferências, bem com, as visitas in loco no aperfeiçoamento do acompanhamento pedagógico dos núcleos da P. M. de Lins.