



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2018: XIV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2018
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Estratégias de Recomendação para o RecOAComp
<b>Autores</b>	BRUNO ANDRÉ MATTOS PATRICIA ALEJANDRA BEHAR CRISTINA ALBA WILDT TORREZZAN AUGUSTO SIMON
<b>Orientador</b>	PATRICIA ALEJANDRA BEHAR

**RESUMO:** Esta pesquisa objetiva investigar como o uso de estratégias pode aperfeiçoar o processo de recomendação no Recomendador de Objetos de Aprendizagem baseado em Competências (RecOAComp). O RecOAComp é um Sistema de Recomendação Educacional (SRE) voltado para a indicação de Objetos de Aprendizagem (OAs) conforme as necessidades de construção e/ou aprimoramento de competências pelo aluno. Ele permite que o usuário receba indicações de OAs a partir das competências que ele necessita construir e/ou aprimorar, conforme as informações cadastradas no seu perfil. Como propósito do projeto está o aprimoramento do processo de recomendação do RecOAComp, através do desenvolvimento e implementação das seguintes estratégias de recomendação: (1) **Indicação de materiais a partir de perfis de usuários similares** - através da filtragem colaborativa, priorizar a recomendação daqueles OAs bem avaliados pelos alunos com perfis similares. Atualmente, há avaliação dos objetos, porém não há recomendações para perfis similares quanto ao interesse por determinado objeto. Tal estratégia pode trazer uma contribuição importante ao sistema no que se refere à personalização do processo de recomendação; (2) **Automatização do perfil de competências** - automatizar a atualização do perfil de competências do aluno, com base nos resultados obtidos com o módulo de avaliação de competências, pois há apenas a geração de relatórios resultantes dessas avaliações no momento. Com isso, será possível disponibilizar recomendações de acordo com os novos graus de competências sem necessitar que o aluno revise seu perfil colocando os valores atuais; (3) **Sincronização com o repositório digital LUME/UFRGS** para que o cadastramento de OAs não dependa mais exclusivamente da inserção manual por parte do professor. Esse fato colaborará para o grande aumento da quantidade e diversidade de OAs atuantes no processo de recomendação, colaborando para o seu refinamento. Desse modo, primeiramente foi efetivada uma análise aprofundada sobre a arquitetura de software e o processo de recomendação do RecOAComp. Após, iniciou-se o planejamento da programação necessária para o reconhecimento de perfis similares; OAs recomendados e bem avaliados por usuários; e a inserção dessas informações no processo de recomendação do sistema – estágio atual do projeto. Os próximos passos a serem aplicados são: a implementação e testagem da recomendação para usuários de perfis semelhantes; automatização do perfil de competências; e sincronização do banco de OAs do LUME/UFRGS com o sistema RecOAComp. Dessa forma, pretende-se que tais estratégias colaborem para recomendações mais precisas e de acordo com as necessidades e preferências de cada etapa de construção das competências do aluno. O intuito é apoiar o processo de aprendizagem do aluno na educação presencial e a distância. Palavras-chave: Sistema de Recomendação Educacional, Competências, Educação.