



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2018: XIV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2018
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Inclusão com Tecnologia Assistiva na Formação Universitária
<b>Autores</b>	MARLUS MOSCHEN AVILA GABRIELA AZEVEDO PRESTES
<b>Orientador</b>	LILIANA MARIA PASSERINO

**RESUMO:** A inclusão escolar é uma realidade nas escolas públicas e privadas da educação básica ao ensino superior. A disciplina de graduação Edu 3085 Acessibilidade e Tecnologia Assistiva na Educação Inclusiva é oferecida semestralmente para cursos de licenciatura, entre eles: Pedagogia, História, Ciências Sociais, Matemática, Química além dos cursos de bacharelado de Museologia e Ciências Sociais. O objetivo da disciplina é capacitar o estudante universitário, para o uso de Tecnologias Assistivas para pensar a inclusão na sala de aula do futuro profissional. Tais tecnologias visam romper as barreiras informacionais, de participação e de acessibilidade presentes na realidade escolar potencializando a comunicação e aprendizagem. Utilizando materiais de baixo custo, e software livre foi disponibilizado no Laboratório “Maria Montessori” da Faculdade de Educação uma Mesa de Interação Tangível, capaz de proporcionar o suporte adequado para a aprendizagem de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA). A interação tangível é a capacidade de integrar objetos táteis ao dispositivo eletrônico da Mesa Tangível. A interação tangível é utilizada para desenvolver a coordenação motora fina e tarefas cognitivas, como a formação de conceitos simbólicos como objetos e sons. Os alunos da disciplina foram convidados a construir aplicações para interação tangível a partir de temáticas definidas por uma escola com alunos com Transtorno Do Espectro Autista (TEA) da cidade de Zaragoza, Espanha. Essa demanda se origina numa pesquisa internacional entre a Universidade de Zaragoza e a UFRGS que iniciou-se em 2017. As aplicações foram roteirizadas, receberam imagens e sons e foram programadas pelos alunos para serem usadas na Mesa de Interação Tangível. Os grupos foram formados por alunos de graduação e pós-graduação com diferentes perfis para potencializar as trocas e aprendizagem colaborativo. A professora e o monitor ofereciam apoio pedagógico e tecnológico para resolver as demandas e dúvidas de cada grupo. Ao todo foram criadas 6 aplicações bilíngues (espanhol e português) que serão testadas tanto em Zaragoza como na grande Porto Alegre onde mesas foram instaladas. Palavras-chave: Tecnologia Assistiva; Mesa Tangível; Informática Na Educação.