



Evento	Salão UFRGS 2018: FEIRA DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA DA UFRGS - FINOVA
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	SocioAVA_EP - Estratégias Pedagógicas a partir das Interações Sociais em Ambientes Virtuais de Aprendizagem
Autores	RACHEL MOREIRA ALMEIDA RODRIGUES ANA CAROLINA RIBEIRO RIBEIRO RAFAEL FERREIRA MARTINI BRUNA KIN SLODKOWSKI LARISSA CAMARGO JUSTIN LAURA KRIMBERG
Orientador	PATRICIA ALEJANDRA BEHAR

RESUMO

TÍTULO DO PROJETO: SocioAVA_EP - Estratégias Pedagógicas a partir das Interações Sociais em Ambientes Virtuais de Aprendizagem

Aluno: Rachel Moreira Almeida Rodrigues

Orientador: Patricia Alejandra Behar

RESUMO DAS ATIVIDADES

1. Introdução: Atualmente há um grande número de estudantes matriculados em cursos desenvolvidos na modalidade de Educação a Distância (EAD). A partir disto, entende-se que as tecnologias de informação e comunicação (TIC) incorporadas aos ambientes virtuais de aprendizagem (AVA) não devem apenas ser utilizadas somente para disponibilização e discussão de conteúdos. Elas devem ser empregadas como meios de acompanhamento da construção do conhecimento, processo este que envolve as interações do sujeito no espaço virtual observadas nas relações sociais estabelecidas. Considerando essa realidade, foi desenvolvido um objeto de aprendizagem (OA) voltado para a construção de estratégias pedagógicas com base nas interações sociais que ocorrem em um ambiente virtual de aprendizagem. Seu objetivo é de aperfeiçoar as práticas pedagógicas realizadas a distância, de modo a promover uma maior interação entre os participantes de um curso ou disciplina e diminuir as taxas de evasão na EAD.
2. Atividades realizadas: Para o desenvolvimento do OA as atividades consistiram na produção dos conteúdos e dos materiais presentes no objeto, os quais foram disponibilizados através de diferentes tipos de mídias e de ferramentas. Para a elaboração do *layout* foi realizada uma pesquisa com imagens relacionadas às interações sociais em espaços virtuais, sendo incluídos elementos que remetiam aos assuntos abordados. As atividades foram organizadas a partir de reuniões semanais, que contavam com uma equipe pedagógica, de design e de programação, para o conhecimento do que precisaria ser elaborado. Além disso, colaborou-se com a fase de validação e com a coleta de dados e com seu cadastro no LUME/UFRGS.
3. Objetivos atingidos: O projeto teve como objetivo o desenvolvimento do Objeto de Aprendizagem SocioAVA_EP - Estratégias Pedagógicas a partir das interações sociais em Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Pretendeu-se com esse OA abordar a discussão sobre o desenvolvimento de estratégias pedagógicas a partir do mapeamento das interações sociais em um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Para abranger essas questões, esse objeto foi dividido em quatro módulos: (1) Interações sociais na educação: que conta com uma breve conceituação de interação social e com apontamentos quanto a importância das

interações sociais no processo de construção do conhecimento e formas de interagir em AVA; (2) Mapeamento de interações sociais: em que são abordadas teorias e pesquisas que visam apresentar formas de mapear as interações, tais como análise de redes sociais e estudos sociométricos que podem ser realizados no AVA de aplicação; (3) Indicadores de interação: onde são explicitadas formas de comportamentos sociais que podem ser observados em um espaço educativo, principalmente em um AVA; (4) Estratégias pedagógicas: em questão apresentadas algumas ações com o intuito de fazer com que professores e estudantes de licenciatura possam construir suas próprias estratégias pedagógicas que devem ser adotadas em um AVA.

4. Resultados obtidos: O objeto de aprendizagem encontra-se disponível em: <http://nuted.ufrgs.br/oa/socioavaep/>. Além dos temas abordados, que contam com diferentes tipos de materiais, para cada módulo foram disponibilizados textos explicativos e materiais de apoio em diferentes formatos, como vídeos, imagens, artigos e infográficos, além de desafios que visam a reflexão dos usuários sobre a influência dos aspectos sociais na prática pedagógica.

Para a validação do objeto está sendo realizado um curso de extensão ofertado para professores que atuam na Educação a Distância em que o SocioAVA_EP é o conteúdo principal e é utilizado em combinação com um AVA a fim de propiciar uma maior interação (com a utilização das funcionalidades) entre os seus usuários. Serão desenvolvidos os desafios presentes no OA e se utiliza para a coleta de dados as ferramentas disponíveis em um AVA, como a interação (presente no fórum e bate-papo) visando a discussão dos assuntos abordados no objeto e a publicação e produção dos participantes (presente no webfólio e diário de bordo).

O objeto conta, também, com um espaço de inserção de estratégias pedagógicas, visando a construção de um banco de dados e a coleta de informações que serão utilizadas ao longo do curso e da disciplina, servindo de base para trabalhos futuros. A partir dos dados coletados serão levantadas questões relacionadas ao aprimoramento do objeto e sua adequação ao público-alvo e também sobre a estrutura técnica e gráfica do objeto e os conteúdos abordados.

5. Conclusão: Entende-se que esse tipo de material pode auxiliar na qualificação de práticas pedagógicas que utilizam a tecnologia e ambientes virtuais de aprendizagem como suporte, propondo a reflexão sobre a importância das interações sociais nesse ambiente. O OA está em processo de cadastramento no LUME da UFRGS como um recurso educacional e com acesso através de uma URL. Com base nos dados, pretende-se publicar artigos científicos em eventos e periódicos da área, visando a divulgação do objeto e uma maior discussão dos assuntos abordados.