



Evento	Salão UFRGS 2018: SIC - XXX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Processos de Mobilização Social em uma escola pública no bairro rural de Estância Velha no município de Tramandaí
Autor	MILENE MATOS SCHOLLERT
Orientador	KAREN CAVALCANTI TAUCEDA

Título: Processos de Mobilização Social em uma escola pública no bairro rural de Estância Velha no município de Tramandaí.

Autor: Milene Matos Schollert

Orientador: Profa. Dra. Karen Cavalcanti Tauceda

Instituição: Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS

RESUMO

A Terra com sua biosfera é um recurso natural essencial para promoção e preservação da vida no planeta, e carrega importantes significados que vão além da produção e cultivo de alimentos consumidos pelo homem. Ela também proporciona aos sujeitos e seus coletivos, um espaço para construção de valores cultivados nas suas relações sociais, que caracterizam seu modo e símbolo de existência, e bem viver. Esta pesquisa tem como objetivo investigar os processos de mobilização social dos sujeitos do campo, no bairro da zona rural Estância Velha em Tramandaí, enfatizando a comunidade escolar de uma Escola do Campo neste município, e suas possíveis ações para a melhoria da realidade socioambiental desses sujeitos. Essa atividade foi desenvolvida com base na proposta pedagógica interdisciplinar, para o componente curricular Seminário Integrador 4, que procura cumprir os preceitos da Pedagogia da Alternância, ou seja, os conhecimentos e aprendizagens através da constante interação do meio de trabalho e vida com o escolar. Além disso, por ser um curso de Licenciatura em Educação do Campo – Ciências da Natureza, serão investigadas além do objetivo geral proposto, de que maneira o currículo das ciências se articula com as problemáticas da comunidade no bairro da zona rural. Desta forma, como tema voltado para questões da educação e do desenvolvimento rural, no bairro Estância Velha do município de Tramandaí, foram consultados para a fundamentação teórica, os autores Freire (2014), Arroyo (2012), Mészáros (2005), entre outros, em que abordam os conceitos sobre Educação e suas perspectivas, dentro de um sistema econômico, cultural e educacional, e também uma abordagem da Educação do Campo em um sistema no qual a mobilização social faça parte na construção de uma sociedade mais justa e democrática. Na pesquisa desenvolvida de caráter exploratório, foram realizadas entrevistas com a diretora, 2 professoras e a presidente do ciclo de pais e mestres, por meio de um questionário semiestruturado com 14 questões abertas e fechadas, ou seja, contendo tanto dados quantitativos quanto dados qualitativos. O questionário foi aplicado entre os dias 18 e 25 de maio, as perguntas foram divididas em três blocos com questões relacionadas: bloco nº 1 informações pessoais, bloco nº 2 sobre atividades diárias em relação com o bairro e bloco nº 3 sobre a vida escolar. Além disso, no questionário direcionado para a diretora foram acrescentadas 4 perguntas sobre a sua gestão escolar no ano de 2017. Buscou-se compreender de que forma os processos de mobilização social da comunidade escolar refletem na conquista e manutenção da qualidade de vida dos sujeitos do campo do bairro de Estância Velha em Tramandaí, e também se as problemáticas socioambientais do Bairro Estância Velha são refletidas no currículo de ciências. Os resultados mostram propostas pedagógicas direcionadas para melhoria das aprendizagens dos estudantes em assuntos voltados para a vida do campo; evidenciam a importância da necessidade da formação continuada dos professores das escolas do campo; e por fim, o registro das ações planejadas da comunidade escolar com caráter mobilizador, desta forma, promovendo a construção de vínculos necessários da escola no desenvolvimento rural da comunidade.