



Evento	Salão UFRGS 2018: SIC - XXX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Uma experiência com história, matemática e acervo escolar
Autor	YASMIN BARBOSA CAVALHEIRO
Orientador	ANDRÉIA DALCIN

Uma experiência com história, matemática e acervo escolar

Autora: Yasmin Barbosa Cavalleiro (UFRGS)

Orientadora: Dra. Andréia Dalcin (UFRGS)

Este resumo tem por objetivo apresentar uma síntese das vivências como bolsista de iniciação científica no projeto “Práticas e Saberes Matemáticos na Formação de Professores do Instituto de Educação General Flores da Cunha: Aprender para Ensinar (1889 - 1979)”, orientado pela professora Dra. Andréia Dalcin. A experiência como bolsista do projeto se deu de agosto de 2017 a abril de 2018. O projeto tem por propósito investigar e estudar as práticas e saberes matemáticos envolvidos na formação de professores, no Curso Normal, durante o período de 1889 a 1979, do Instituto de Educação General Flores da Cunha de Porto Alegre. Por se tratar de uma pesquisa histórica trabalhamos com fontes históricas diversas constituídas a partir de documentos escritos, materiais didáticos, anotações e livros didáticos encontrados no acervo do Laboratório de Matemática da instituição.

O acervo foi localizado pelo grupo do PIBID – subprojeto matemática em 2013 e hoje, devido ao processo de restauração da escola, está sob a responsabilidade da professora Dra. Andréia Dalcin, e das outras pesquisadoras do projeto, na sala B123 do Instituto de Matemática e Estatística da UFRGS. Como uma das ações da bolsa de iniciação científica, participo da equipe que trabalha no processo de higienização e inventário dos livros e documentos encontrados no acervo.

Outra ação desenvolvida no projeto é a participação em eventos, a exemplo da “VII Jornada de Educação Matemática e XX Jornada Regional de Educação Matemática”, organizado na Universidade de Passo Fundo (RS). Neste evento foi apresentado o trabalho “Dienes e os Conceitos Topológicos: Um primeiro olhar para o livro *Exploração do Espaço e Prática da Medição*”, livro encontrado no acervo, durante as ações do projeto. Além deste trabalho, também foi divulgado no evento o “1º Seminário Práticas e Saberes Matemáticos nas Escolas Normais do Rio Grande do Sul”. A organização deste seminário também é uma das ações do projeto.

Como parte das atividades de iniciação científica, está sendo produzida uma pesquisa, que contribuirá para com o Trabalho de Conclusão do Curso de Licenciatura em Matemática, que tem como questão norteadora: como os conceitos topológicos eram abordados ao longo da formação das normalistas do Curso Normal, do Instituto de Educação General Flores da Cunha, nos anos de 1970, durante o período do Movimento da Matemática Moderna? Em especial, esta pesquisa dará enfoque à visão de Zoltan Paul Dienes sobre os conceitos topológicos.

Como documentos estão sendo considerados os livros, traduções, anotações de aulas e exemplos de atividades produzidas pelas professoras e que estão no acervo do Laboratório de Matemática do IE. Alguns destes documentos já foram analisados e apresentados nos eventos supracitados, outros ainda estão sendo estudados. Pretendo dar continuidade a este trabalho, procurando por materiais didáticos e documentos no acervo que me permitam compreender melhor como eram abordados os conceitos topológicos neste período.

É importante ressaltar que este estudo, ainda em desenvolvimento, só foi possível devido a minha experiência como bolsista de iniciação científica nesse projeto, proporcionando uma aproximação com a literatura produzida no campo da História da Educação Matemática e a experiência com o acervo. Oportunidades como essa são de grande importância para os alunos da graduação, que em alguns casos não tem contato com a pesquisa ao longo da sua formação acadêmica.