

UM BLOG ENQUANTO ESPAÇO DE RESISTÊNCIAS E APRENDIZAGENS: relato de uma experiência investigativa

Ana Gabriela Brock (autora)¹; Rosa Maria Castilhos Fernandes (orientadora)²

¹Graduanda em Serviço Social - UFRGS; ²Departamento de Serviço Social e PPG Política Social e Serviço Social – UFRGS.

APRESENTAÇÃO

Desde 2013 a Política Nacional de Educação Permanente do Sistema Único de Assistência Social (PNEP/SUAS) vem contribuindo com a qualificação das e dos trabalhadores e, conseqüentemente, com os serviços prestados, programas e projetos operacionalizados por este sistema. A pesquisa, de natureza quantitativa e qualitativa, intitulada “TRAJETÓRIAS DA EDUCAÇÃO PERMANENTE NO SUAS: uma pesquisa avaliativa no Rio Grande do Sul” surge nesse contexto em que a defesa dos direitos socioassistenciais requer cada vez mais a construção de estratégias para enfrentamento do desmonte dessa política.

Para tanto, foi criado um espaço virtual e democrático, o blog intitulado “Educação Permanente no SUAS – RS” (www.ufrgs.br/epsuas-rs), onde foi hospedado o questionário da pesquisa. Também tem se constituído como um espaço de resistências e aprendizagens para os sujeitos envolvidos com o SUAS.

OBJETIVO

Analisar a trajetória que vem sendo percorrida pelos/as trabalhadores/as no desenvolvimento da PNEP/SUAS nos municípios do Rio Grande do Sul no período de 2013 a 2017.

SUJEITOS DA PESQUISA

A pesquisa foi respondida por 101 trabalhadoras/es do SUAS de 59 municípios do Estado do RS.

ANÁLISE

Análise de conteúdo (BARDIN, 1994) e tratamento estatístico através da ferramenta *Google Forms*.

INSTRUMENTOS

- **BLOG**
- **QUESTIONÁRIO** - com 10 questões fechadas e 2 abertas, disponível por 6 meses (jun/dez 2017).
- **TCLE** - CEP/IP/UFRGS

RESULTADOS PRELIMINARES

As discussões e reflexões propiciadas pelo blog também demonstram a importância dos processos de educação permanente nas situações de trabalho e na militância destes/as trabalhadores/as na defesa do SUAS, proporcionando as pesquisadoras aprendizagens significativas. Neste contexto, a relevância deste estudo, está em contribuir para a construção coletiva de resistências e estratégias que visem ao fortalecimento dos/as trabalhadores/as do SUAS e, também com uma rica experiência formativa envolvendo pesquisadores de iniciação científica.

Perfil das/os trabalhadoras/es respondentes da pesquisa

4 de julho de 2018 Sem categoria
Sobre o acolhimento de crianças e adolescentes

13 de março de 2018 Sem categoria

Texto escrito por Mariele Diotti, mestranda do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da UFRGS
A organização dos trabalhadores do SUAS

3 de maio de 2018 Sem categoria

Texto escrito por Leila Aparecida Cunha Thomassim, assistente social da Prefeitura Municipal de Alvorada, pesquisadora do Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) e mestranda do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da UFRGS
VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER: uma pauta para o SUAS

23 de agosto de 2018 Sem categoria

ASSISTENTE SOCIAL: somos classe trabalhadora e nossa escolha é a resistência

15 de maio de 2018 Sem categoria

ATLAS DA VIOLÊNCIA NO BRASIL (2018): o que você já leu sobre?

11 de junho de 2018 Sem categoria

Estaduto da Adoção em Debate

8 de agosto de 2018 Sem categoria

Mariana Pires Borba
Assistente Social Judiciária - TJ/RS
Mestranda em Política Social e Serviço Social/UFRGS

TRAJETÓRIAS DE EDUCAÇÃO PERMANENTE NO SUAS