



Evento	Salão UFRGS 2018: SIC - XXX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	A Educação Física na Área das Linguagens: Propostas Curriculares e Prática Pedagógica
Autor	EDUARDO BAPTISTA
Orientador	DENISE GROSSO DA FONSECA

Resumo para inscrição no Salão de Iniciação Científica da UFRGS 2018

1. Identificação

1.1 Título: A Educação Física na Área das Linguagens: Propostas Curriculares e Prática Pedagógica

1.2 Nome do autor: Eduardo Baptista

1.3 Nome do orientador: Denise Grosso da Fonseca

1.4 Instituição de origem: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

2. Introdução

O presente projeto tem por objetivo geral analisar as transformações/deslocamentos da Educação Física na Educação Básica a partir da inserção deste componente na Área das Linguagens e das recentes DCn's. Assim, os objetivos estabelecidos se propõe a refletir sobre os conceitos de Currículo, observando as relações de poder e as questões de identidade que perpassam as concepções presentes nas propostas pedagógicas em estudo; compreender as percepções dos professores de Educação Física da Educação Básica sobre a inclusão da Educação Física na Área das Linguagens; identificar os modos como os professores de Educação Física traduzem, na prática, a presença da Educação Física na Área das Linguagens. Trata-se de uma pesquisa pautada em uma perspectiva qualitativa, em que utilizamos a entrevista semiestruturada realizada com dois professores de Educação Física que atuam em uma escola Estadual. A discussão dessas informações será realizada pela análise de conteúdo, através da categorização, inferência e descrição.

3. Metodologia utilizada

Esta pesquisa, de natureza qualitativa, dado seu caráter interpretativo e inserido no âmbito das ciências sociais, (TRIVIÑOS, 2001; MINAYO, 2008; MOLINA NETO, 2012) se constitui na esteira de que seu objeto de investigação é essencialmente qualitativo. Para dar conta das finalidades e objetivos desta pesquisa nos apoiaremos na realização da entrevista semiestruturada, (NEGRINE, 2010; MOLINA NETO, 2010). As entrevistas semiestruturadas, segundo Negrine (2010), possibilitam obter informações através de questões concretas que são definidas anteriormente e ao mesmo tempo o pesquisador pode explorar informações não previstas. Mediante a assinatura do termo de consentimento livre e esclarecido, a entrevista, realizada no ano de 2017, foi gravada em formato MP3 e posteriormente transcrita para análise.

4. Resultados obtidos

Até o presente momento identificamos pontos relevantes na fala dos professores entrevistados, indicando aspectos relacionados com a dificuldade de avaliação para a disciplina de Educação Física na área das linguagens, precarização das condições da escola e do trabalho docente, falta de incentivo e desvalorização da Educação Física dentro do contexto escolar, disputa de escolas por alunos para atrair investimentos públicos, visão de futuro pessimista por parte dos professores quanto ao cenário da Educação. A partir desses pontos realizaremos uma análise de conteúdo, na perspectiva de Bardin (2010) em diálogo com autores na busca da compreensão e interpretação das informações colhidas.