

# Interdisciplinaridade e a Universidade Emergente: Projeto Pedagógico da Licenciatura em Ciências da Natureza da UNILA

Leonardo Maihub Manara

## INTRODUÇÃO

Como um desdobramento do Projeto de Pesquisa “Universidade, Formação Política e Bem Viver: Estudo dos Projetos de Universidades Emergentes”, este trabalho procurou analisar o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Licenciatura em Ciências da Natureza: Física, Química e Biologia da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA) sob a óptica da interdisciplinaridade, no sentido de contribuir para a investigação da importância e diversidade das perspectivas interdisciplinares no contexto de projetos emergentes de Universidade.

Frente aos limites, ao caráter formal e mesmo à provisoriedade dos recortes e abordagens disciplinares, a interdisciplinaridade surge como ferramenta para desvelar a realidade complexa do mundo e promover o desenvolvimento de estilos de pensamento adequados aos objetivos e conteúdos de ensino e aprendizagem (PHILIPPI Jr., SILVA Neto, 2011).

## METODOLOGIA

A metodologia escolhida foi qualitativa, do estudo de caso (Bogdan; Biklen, 1994). O trabalho encontra-se em etapa de conclusão da análise de dados, através da análise de conteú-

-do e categorização do PPC da referida graduação da UNILA.

## RESULTADOS PARCIAIS

O PPC do curso destaca a inovação contida na formação docente interdisciplinar, como forma de proporcionar a abordagem integrada de ciências na Educação Básica. A concepção utilizada parece apontar para a valorização das relações entre as ciências e seus conceitos, no sentido de preparar as (e os) estudantes para lidar com a complexidade do contexto moderno e do século XXI. Em consonância, Alvarenga e colaboradores (2011) destacam, neste mesmo sentido, a potencialidade da interdisciplinaridade como forma alternativa de produção de conhecimento diante da realidade contemporânea.

## REFERÊNCIAS

1. PHILIPPI Jr., Arlindo; SILVA NETO, Antônio J. (eds.). **Interdisciplinaridade em ciência, tecnologia & inovação**. Barueri: Manole, 2011.
2. BOGDAN, Robert C.; BIKLEN, Sari Knopp. **Investigação Qualitativa em Educação: uma introdução à teoria e aos métodos**. Porto, Portugal: Porto Editora, 1994.
3. ALVARENGA, Augusta Thereza de; PHILIPPI Jr., Arlindo; SOMMERMAN, Américo; ALVAREZ, Aparecida Magali de Souza; FERNANDES, Valdir. Histórico, fundamentos filosóficos e teórico-metodológicos da interdisciplinaridade. In: PHILIPPI Jr., Arlindo; SILVA NETO, Antônio J. (eds.). **Interdisciplinaridade em ciência, tecnologia & inovação**. Barueri: Manole, 2011.

**VOZES DIVERSAS**  
**DIFERENTES SABERES**



**SALÃO DE**  
INICIAÇÃO CIENTÍFICA  
**XXX SIC**

15 a 19  
OUTUBRO  
CAMPUS DO VALE

