

Objeto Virtual para o ensino de Estomatologia: construção, aplicação e avaliação

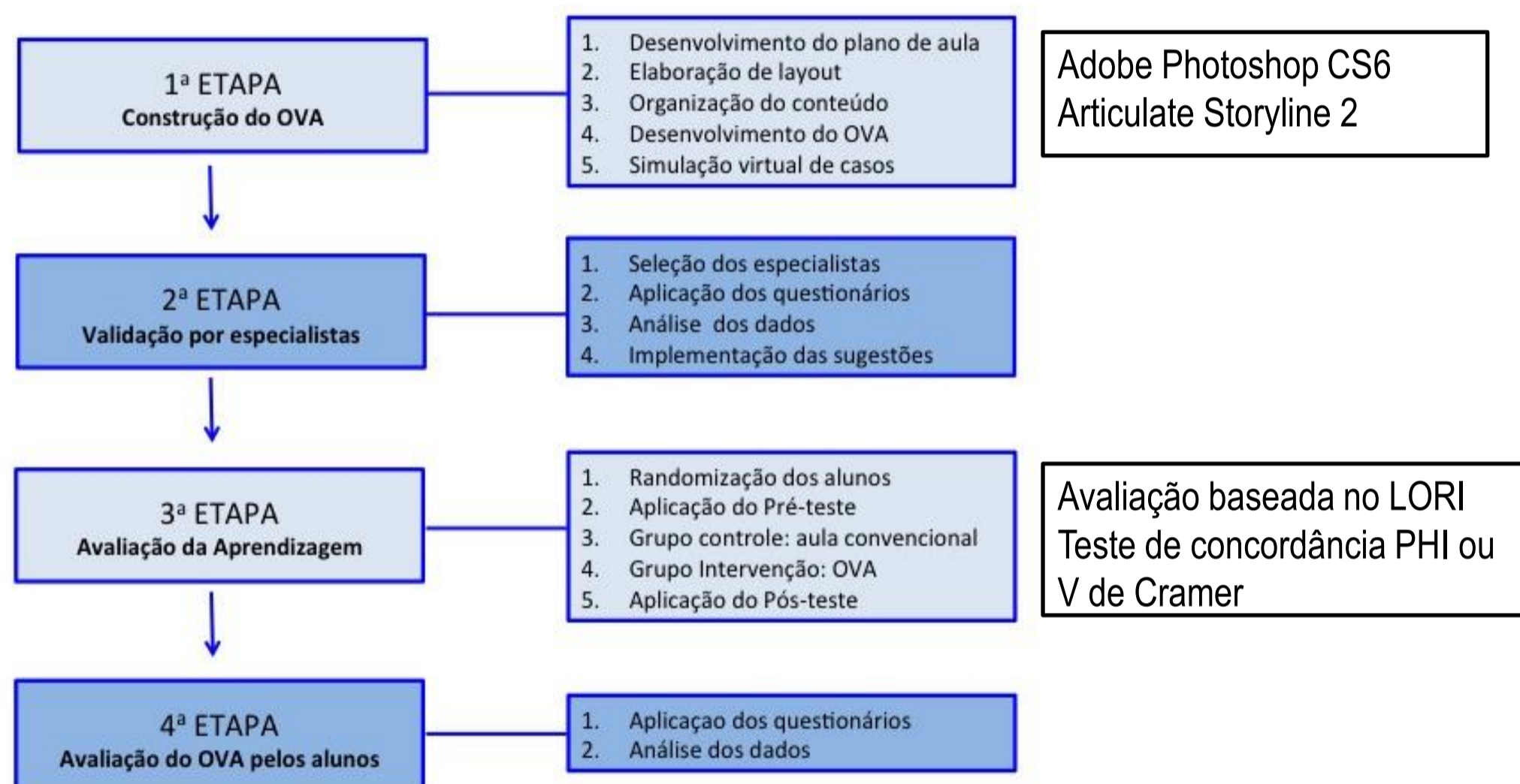
Renata de Almeida Zieger, Marco Antônio Trevizani Martins
Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Faculdade de Odontologia

Introdução

Objetos Virtuais de Aprendizagem (OVAs) são recursos digitais projetados e construídos para apoiar a aprendizagem, que incorporam tipicamente recursos multimídia. Esta ferramenta permite apresentar o conteúdo em foco de maneira mais estimulante, além de incorporar a interatividade que enseja uma aprendizagem mais ativa. Poucos estudos foram realizados avaliando o papel de OVAs no processo de ensino-aprendizagem na odontologia. O objetivo do presente estudo é desenvolver, aplicar e avaliar um Objeto Virtual de Aprendizagem (OVA) para o ensino de estomatologia, mais especificamente sobre o raciocínio diagnóstico e terapêutico de lesões ulceradas em boca.

Metodologia

Desenvolveu-se um OVA abordando conceitos, processo diagnóstico, classificação e manejo clínico-cirúrgico das principais lesões ulceradas da boca, bem como discussão de casos clínicos com simulação virtual.



Estudo de intervenção pedagógica controlado e randomizado.

Quase-experimental

44 Aula expositiva

44 OVA

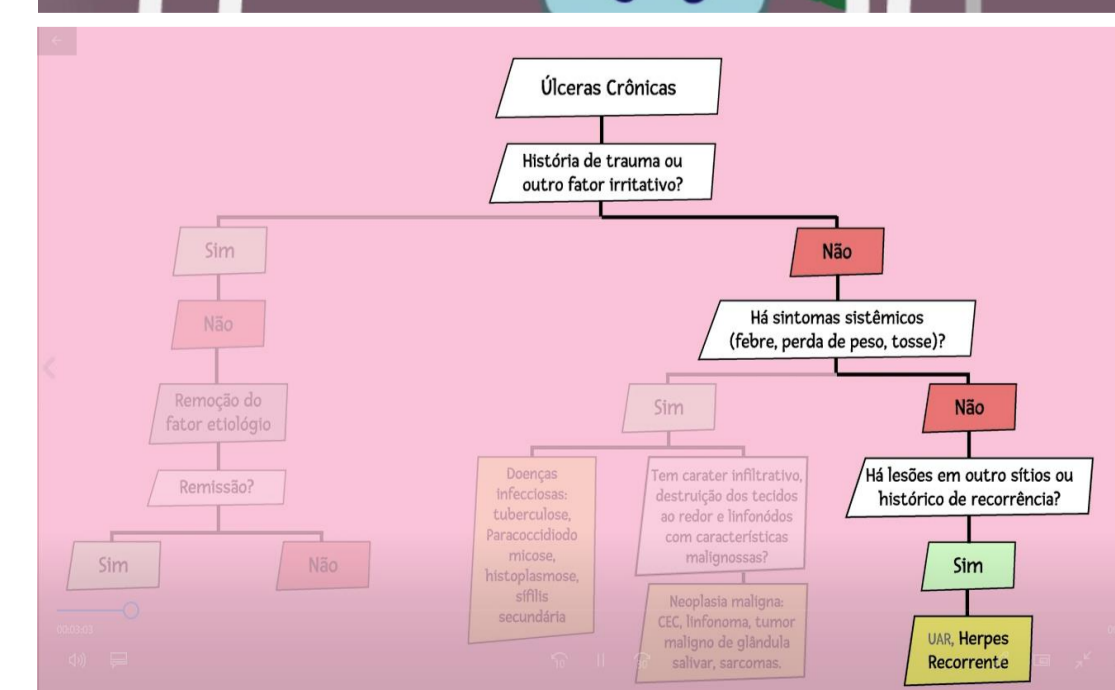
Questionário pré-teste
Questionário pós-teste
Questionário de avaliação do OVA
(versão reduzida do LORI - Learning Object Review Instrument)

Aprovado no comitê de ética sob parecer 2.546.538 e
CAAE 77639717.0.0000.5347

Serão feitas análises descritivas iniciais considerando todas as variáveis medidas no estudo, tanto quantitativas (média e desvio padrão) quanto qualitativas (frequências e porcentagens). A análise do desempenho dos alunos no pré e no pós teste será realizada tanto no mesmo grupo com avaliação antes-depois (teste t pareado), quanto comparando as duas intervenções (teste t). Em todos os testes, será adotado o nível de significância de 5% de probabilidade ou o valor correspondente. Todas as análises serão realizadas utilizando o programa estatístico SAS for Windows, versão 9.1.3.

Resultados preliminares

1. Construção do OVA



2. Validação por especialistas

Os especialistas responderam a um questionário com 3 partes:

- ✓ **Caracterização dos especialistas**
- ✓ **Avaliação do OVA pelos especialistas.**

Questionário composto por questões relacionadas a aspectos pedagógicos e técnicos do objeto, baseadas no LORI.

Para cada questão foi atribuído valores de 1 a 5 sendo: (1) Muitíssimo adequado; (2) Consideravelmente adequado; (3) Muito pouco adequado; (4) De algum modo adequado; (5) Nada adequado. **Foi avaliado pelos especialistas quase que em totalidade nos valores 1 e 2.**

- ✓ **Validação do questionário (pré e pós-teste).**

Ao final do questionário os especialistas terão um espaço destinado a sugestões e recomendações para possíveis melhorias do OVA.

VALIDAÇÃO DO QUESTIONÁRIO (PRÉ E PÓS-TESTE)

- 1) O conteúdo das questões reflete os itens necessários para avaliação do conhecimento de acadêmicos de Odontologia sobre Lesões ulceradas em cavidade oral?
- 2) As questões demonstram clareza e objetividade?
- 3) Precisa fazer alguma alteração gramatical ou de correção?
- 4) As perguntas mensuram o que destina medir (conhecimento em lesões ulceradas em cavidade oral)?
- 5) O estilo de redação está compatível com o nível dos alunos (graduação)?
- 6) As questões estão didaticamente adequadas?

