

## **EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE NA ESCOLA OSWALDO ARANHA**

Coordenador: SUSANA MARIA WERNER SAMUEL

Autor: PAULA CRISTINA DA CUNHA SILVEIRA

Sabe-se que as crianças das séries iniciais estão em plena formação de sua personalidade e que atividades educativas desenvolvidas nesse período têm valor significativo podendo fazer das mesmas potenciais multiplicadoras de conhecimento, no ambiente onde vivem. Os pais, quando incluídos nessas atividades, contribuem para reforçar o que foi abordado com as crianças, estimulando-as a cuidarem de seus dentes, supervisionando a escovação e estimulando o consumo de alimentos saudáveis. Pesquisas científicas têm demonstrado uma alta incidência de traumas dentários entre meninos na faixa etária de oito a dez anos, e que períodos extra-alveolares superiores a 2 horas, determinam intensas reabsorções radiculares em dentes avulsionados. Por essa razão, é correto afirmar que os melhores resultados são alcançados quando o reimplante do(s) dente(s) avulsionado(s) é realizado no local do acidente, pelo acidentado ou seu acompanhante. Essa realidade sugere que campanhas de educação comunitária, orientando os procedimentos na ocorrência desses traumatismos, possam ser significativamente importantes e contribuir para o aumento do percentual de recuperação dos dentes reimplantados. Portanto, a ação teve como objetivo realizar atividades de educação em saúde para os alunos do ensino fundamental da Escola Oswaldo Aranha, seus pais e para o corpo docente da Escola, dando ênfase para o assunto: Traumatismo dentário. Foram realizados dois encontros com cada turma para abordar os assuntos propostos: cárie dentária, doença periodontal, higiene bucal e alimentação saudável. Os materiais pedagógicos utilizados foram confeccionados pelos próprios integrantes do Grupo PET-Odontologia e permitiram às crianças aprenderem brincando, possibilitando uma maior absorção do que estava sendo ensinado, tornando cada aluno um multiplicador dentro do seu ambiente escolar e familiar. Durante o primeiro encontro foi passado às crianças os conceitos relacionados aos assuntos propostos. Esses conceitos foram trabalhados através de atividades lúdicas que incluíam: uma história sobre o início da cárie e da doença periodontal, um bate-papo sobre a importância da boca, da escova de dentes e do fio dental, uma brincadeira sobre o valor nutricional de alimentos que contêm açúcar e, para finalizar, a confecção de um painel pelos alunos sobre alimentos que faziam bem e alimentos que faziam mal aos dentes. Para ilustrar a história foram utilizados materiais em E.V.A. que indicavam cronologicamente o aparecimento das doenças, salientando a

importância de manter os dentes limpos para preveni-las. O bate-papo foi conduzido com o auxílio de um macro-modelo da boca, uma escova de dentes em tamanho macro, também confeccionados em E.V.A., e de uma corda de pular-corda que servia de fio dental. O segundo encontro foi destinado ao reforço do que foi ensinado, através de jogos didáticos, e à avaliação dos alunos: sob a forma de desenhos para a educação infantil e sob a forma de textos para os já alfabetizados. Ao corpo docente, planejou-se ministrar uma palestra sobre Traumatismo Dental devido ao fato que meninos de oito a dez anos de idade, em ambiente escolar, constituem um fator de risco para o trauma dentário. O principal aspecto abordado foi: como proceder frente a uma criança que sofreu trauma dentário. Como forma de deixar informações a toda equipe, foi elaborado um protocolo de procedimentos para permanecer afixado na enfermaria da Escola. Aos pais, durante o "Dia da Família na Escola", será realizada uma atividade informativa sobre cárie, doença periodontal, maloclusão, câncer de boca, alimentação e higiene bucal. A atividade compreenderá uma apresentação de slides que abordará aspectos pontuais sobre esses assuntos e encerrará o Projeto: Grupo de Educação para a Saúde da Escola Municipal de Ensino Fundamental Oswaldo Aranha. O Grupo pode perceber um grande envolvimento da Escola, dos professores e dos alunos com relação às atividades realizadas. Alguns professores incluíram em seus projetos pedagógicos o assunto Higiene Bucal, outros construíram cartazes sobre o tema. Quanto aos alunos, houve empenho total. Sob a forma de desenhos, relatos, dúvidas por escrito, pode-se observar o quanto as atividades os envolveram. Dessa forma, podemos concluir, ainda que previamente, que atividades coletivas, envolvendo higiene bucal e alimentação saudável, são efetivas em ensinar às crianças como se deve escovar os dentes, quando escová-los, os malefícios de uma dieta rica em sacarose, bem como sanar as principais dúvidas do público alvo com relação aos assuntos abordados.