

## **ENSINO DE MATEMÁTICA E OLIMPÍADAS: ENCONTROS COM PROFESSORES**

Coordenador: MARILAINE DE FRAGA SANT ANA

Autor: MARILISE OLIVEIRA JORGE

Os professores que buscam este projeto querem mudar o conceito de aula de matemática, sair do quadro e do giz, fazendo com que os alunos pensem e não decorem. As questões trazidas pela OBMEP, Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas, são questões de lógica e os alunos que se saem melhor, são exatamente aqueles cujos professores trabalham o raciocínio em sala de aula. O curso acontece em encontros mensais de 4 horas, durante todo o ano, reunindo 41 professores de 15 municípios gaúchos e um catarinense. São trabalhadas as questões da OBMEP, primeiramente resolvidas sem material de apoio, depois, na maioria das vezes, com material concreto, facilitando a visualização das respostas, sendo um incentivo para que os professores os utilizem em sala de aula, estimulando o raciocínio dos alunos. Os participantes do curso ganham um banco de questões com vários exercícios e desafios matemáticos. No segundo encontro a coordenadora acadêmica da OBMEP, Sueli Druck, esteve presente. Falou um pouco sobre as Olimpíadas e conversou com os professores sobre as formas de ensino e a empolgação das crianças em participar. O método tradicional de ensino de aula de matemática foi questionado, já que nas Olimpíadas o que é cobrado é o raciocínio lógico e não fórmulas. Em resposta ao questionamento, foi colocado que essa mudança começa como os professores que podem optar por uma abordagem mais lógica da Matemática. Os participantes do curso marcam oficinas que nós executamos com seus alunos, de uma forma dinâmica, oportunizando a aplicação do que aprendemos no curso de Licenciatura em Matemática. Esta é, então, uma ótima maneira de estarmos inseridos no contexto escolar, compreendendo a realidade de nossa futura profissão.