

CAPACITAÇÃO EM EAD: USO DE FERRAMENTAS E RECURSOS DA WEB

Coordenador: PATRICIA ALEJANDRA BEHAR

Autor: Ana Carolina Ribeiro Ribeiro

Introdução A concepção deste projeto surgiu do interesse demonstrado pelos professores da Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, participantes das capacitações promovidas nos cursos de extensão. Estes foram ministrados em 3 projetos de extensão de edições anteriores (2005 a 2007) voltados para a capacitação do uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Rede Cooperativa de Aprendizagem - ROODA, desenvolvido pelo Núcleo de Tecnologia Digital aplicada à Educação - NUTED. A proposta vem atender a demanda desses professores em conhecer e aprender outras ferramentas e recursos disponíveis na rede gratuitamente que podem ser utilizados para diversificar suas propostas de aula e suas arquiteturas pedagógicas juntamente com os AVAs. Desta forma, esta ação visa responder às necessidades emergentes da introdução das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) no espaço pedagógico, através da formação/capacitação continuada de professores. Assim, pretende-se ampliar os espaços para reflexão-construção de propostas de trabalho através da interação entre professores/pesquisadores de diferentes áreas do conhecimento. A proposta desenvolvida no projeto fundamenta-se em princípios construtivistas por acreditar que a aprendizagem se dá na interação do sujeito com o objeto. Portanto, entende-se que uma formação continuada só tem a contribuir para o desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras dentro da universidade. Logo, dentre os objetivos almejados nesta pesquisa, citam-se: (1) Investigar quais são os conhecimentos que os professores têm sobre as o uso das TIC na educação (2) Familiarizar os professores com as ferramentas e recursos disponíveis na web;; (3) Conhecer e analisar as concepções dos professores acerca do uso das tecnologias digitais; (4) Propor espaços de reflexão-ação a partir de análise teórica/prática sobre o uso da plataforma ROODA e/ou Moodle e das ferramentas e recursos da web; (5) Oferecer subsídios para a realização de propostas de aula suportadas pelos AVAs ROODA/MOODLE. A realização das oficinas de formação continuada A capacitação dos professores será realizada durante o 2º semestre de 2008, a partir da montagem de oficinas, levando em consideração a disponibilidade de horários dos laboratórios de Informática das diversas unidades da UFRGS. Dar-se-á prioridade para o atendimento das demandas e interesse de temáticas levantadas pelos professores. A

proposta das oficinas vem atender a uma demanda gerada pelos participantes dos cursos de extensão anteriormente oferecidos sobre o uso da plataforma ROODA, que demonstraram interesse em diversificar suas propostas de aula e suas arquiteturas pedagógicas, focalizando o uso da Internet. Na execução das atividades de cada oficina, serão priorizadas tarefas de cunho prático-reflexivo no uso das ferramentas e recursos da web no processo educativo, bem como a identificação do perfil de cada disciplina/curso e o levantamento de propostas pedagógicas e atividades a serem desenvolvidas para cada área de conhecimento, seja na modalidade presencial, semi-presencial ou totalmente à distância. Dentre as atividades planejadas, serão propostas oficinas de capacitação de uso das plataformas ROODA e/ou MOODLE, Editor de Texto Coletivo - ETC, Oficina sobre o software Cmaptools - destinado para a criação de mapas conceituais, oficina de construção de páginas, oficinas sobre CVA's - Comunidades Virtuais de Aprendizagem, Uso de objetos de aprendizagem (ênfase aos desenvolvidos em projetos de pesquisa da própria universidade, disponíveis no repositório CESTA (disponível em <http://www.cinted.ufrgs.br/CESTA/cestadescr.html>), entre outros. Durante cada oficina serão promovidos debates acerca das práticas pedagógicas em EAD e a utilização dos AVAs em prol da aprendizagem. Para exemplificação, apresenta-se, o Objeto de Aprendizagem COMVIA, desenvolvido pelo NUTED, que poderá ser utilizado na oficina sobre Comunidades Virtuais de Aprendizagem para desenvolvimento das atividades sobre esta temática. Acredita-se que o professor tem liberdade na escolha das ferramentas que melhor se adaptem ao seu modelo e arquitetura pedagógica. No entanto, faz-se necessário conhecer o potencial de cada ferramenta. Ressalta-se a importância da seleção dos recursos como as plataformas de EAD à sua metodologia de trabalho, a fim de oportunizar novas experiências com o uso das ferramentas, podendo ressignificar sua proposta pedagógica e arquitetar outros modos de ensinar e de aprender. É importante salientar ainda que, neste processo de capacitação, a equipe tem o interesse de auxiliar na identificação das necessidades dos usuários ao utilizar o AVA, as ferramentas e recursos apresentados nas oficinas para planejar novas atividades para cursos posteriores. Salienta-se ainda que a equipe apresenta estrutura para acompanhar as atividades de cada professor e seu grupo de pesquisa, por meio de atendimento posterior às oficinas, através de suportes à distância. Considerações finais A utilização das TICs na educação faz parte de um movimento crescente que se tem tornado necessário a fim de oferecer aos alunos novas práticas pedagógicas. Assim, este projeto visa enfatizar a relevância acerca do uso de ferramentas e recursos da web, juntamente com os AVAs, a fim de ampliar e inovar nas atividades de sala de aula. Logo, o trabalho realizado através da ação de extensão mostra-se relevante, pois foram

manifestadas necessidades educativas pelos professores da UFRGS no conhecimento das potencialidades e possibilidades pedagógicas no uso dessas ferramentas. Portanto, a formação continuada em EAD torna-se fundamental para enriquecer a utilização dos AVAs, Desta mesma forma, torna-se viável a mudança de paradigmas dos professores ao perceberem a diferença em ministrar aulas na modalidade a distância comparando-se com a modalidade presencial.