

BRINCANDO COM RODAS-UMA DANÇA MUITO ESPECIAL

Coordenador: Dione Pereira Wagner

Brincando Com Rodas- uma dança muito especial Dione Pereira Wagner, Gustavo Duarte, Alex Baum O Curso de Educação Física desenvolve o projeto de extensão "Brincando Com Rodas- uma dança muito especial" que atende crianças com deficiência múltipla- física e mental da classe especial da Escola Estadual Cônego Paulo de Nadal. O projeto é uma proposta de trabalho que envolve a dança e o brincar adaptados e justifica-se pela aproximação ao Projeto Político Pedagógico do Curso de Educação Física e da Política de Extensão a qual encontra-se vinculada à linha de atuação de Práticas Sociais Inclusivas e Ações Afirmativas. Participam do trabalho quatro crianças com paralisia cerebral e quatro com deficiência de origem medular, espinha bífida do tipo mielomeningocele. O projeto objetiva estimular por meio das atividades rítmicas e do brincar, o ritmo, a experimentação sensorial, o desenvolvimento motor e a socialização das crianças. Visa também oportunizar e qualificar os acadêmicos do curso de Educação Física em atividades que buscam a promoção da qualidade de vida por meio de vivências inclusivas e adaptadas de movimento. As atividades são desenvolvidas duas vezes por semana com duração de uma hora e trinta minutos. As vivências envolvem a dança e o brincar por meio de brinquedos cantados que estimulam a percepção auditiva e gestos associativos; jogos e danças recreativos que estimulam a consciência corporal, suas dimensões espaciais e controle motor; atividades que envolvam direcionalidade, lateralidade e imagem corporal. Os exercícios de relaxamento e respiração encerram as atividades. Tais dinâmicas desenvolvem-se com a utilização de materiais diversos, tradicionais ou adaptados conforme a necessidade de cada criança. O projeto oferece também atividades em conjunto com as outras crianças das classes regulares de modo a interagir a partir da convivência com as diferenças. Ao término de cada encontro realiza-se o registro das atividades executadas e análise do desempenho e reação de cada criança. Neste sentido pretende-se aprofundar o tema da Educação Física Adaptada contribuindo na formação de futuros profissionais enfatizando um conceito de saúde abrangente que permita a compreensão da corporeidade e a prática de ações comprometidas com a diversidade e complexidade do ser humano sobretudo no espaço escolar. Destacamos uma maior consciência da auto-estima da maioria das crianças e uma progressão nas atividades cognitivas ligadas a vivências práticas a partir do trabalho integrado com as professoras pedagogas responsáveis pela turma.