

AÇÕES DO CECANE-SUL: CONSTRUINDO UMA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR DE QUALIDADE PARA TODOS!

Coordenador: ANA BEATRIZ ALMEIDA DE OLIVEIRA

Os Centros Colaboradores em Alimentação e Nutrição do Escolar (CECANEs) foram instituídos por uma parceria entre Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) e as universidades federais. Essa ação faz parte do processo de implementação da Portaria nº1010, elaborado conjuntamente pelos Ministérios da Saúde e da Educação, instituída em 08/05/2006. Em novembro do mesmo ano, cinco universidades federais do Brasil constituíram os Centros: a Universidade de Brasília (UnB), da Bahia (UFBA), do Paraná (UFPR), de São Paulo (Unifesp) e do Rio Grande do Sul (UFRGS). Em 2008, as universidades federais de Santa Catarina (UFSC), de Pernambuco (UFPE) e de Ouro Preto (UFOP) também criaram seus CECANES. Esses centros têm por objetivo atuar regionalmente e/ou internacionalmente e prestar ações de apoio técnico, com a função de contribuir para a efetivação e consolidação da Política de Segurança Alimentar e Nutricional no ambiente escolar, além de melhorar a qualidade de gestão e do controle social do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). Este programa é considerado um dos maiores programas de nutrição do escolar no mundo, existe desde a década de 1940, sendo atualmente gerenciado pelo FNDE. Os objetivos e dimensões do PNAE priorizam o respeito aos hábitos alimentares regionais e a vocação agrícola do município, por meio do fomento ao desenvolvimento da economia local, além de atender às necessidades nutricionais dos alunos e contribuir para seu desenvolvimento, crescimento e melhor rendimento escolar. O programa tem por princípios a universalidade do atendimento, a descentralização não só de recursos, mas também de ações, a equidade, o respeito aos hábitos alimentares e o controle social. O objetivo dessa mostra interativa é relatar experiência e divulgar as ações de extensão do CECANE. Durante o salão, a equipe do projeto permanecerá constantemente à disposição dos visitantes para maiores esclarecimentos, distribuirá folhetos e materiais sobre ações do CECANE, além de desenvolver atividades interativas com o público. Cada universidade federal desenvolve ações específicas de acordo com sua região. Entre as principais atividades do CECANE-SUL estão as capacitações e investigações. As capacitações ocorrem desde 2007 para agentes da alimentação escolar: nutricionistas, merendeiros e conselheiros de alimentação escolar. Nesses encontros são abordados temas como: segurança alimentar e nutricional, os obstáculos enfrentados na realização de suas tarefas, análise de cardápios, estudos

de caso, formas de prestação de contas, plano de trabalho, entre outros assuntos. O encontro além de esclarecer dúvidas, proporciona uma grande troca de idéias e experiências, estimulando o papel destes atores no controle social. Como resultado do trabalho executado pelo CECANE-SUL, dentro de um cronograma que se estendeu de julho a novembro de 2007, abrangendo nove pólos de ação, foram capacitados 763 diferentes agentes do PNAE (352 conselheiros, 319 nutricionistas e 92 merendeiras) no Rio Grande do Sul e Santa Catarina. E, em 2008, no período compreendido entre abril a junho, foram capacitados em dois pólos, 171 agentes (38 nutricionistas e 133 merendeiras). Com isso, 45% dos municípios do Rio Grande do Sul e 59% dos municípios de Santa Catarina tiveram algum agente do PNAE capacitado. Já, as investigações têm por finalidade descrever o perfil nutricional dos escolares e permitir, assim, melhorar e aprimorar a alimentação escolar. Estudos nacionais e internacionais apontam para um período de transição nutricional com aumento nas prevalências de sobrepeso e redução da desnutrição. Nessa linha, a pesquisa de Educação Infantil realizado em 2007 teve como objetivo determinar o perfil nutricional dos escolares da educação infantil em escolas atendidas pelo PNAE nos estados do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina. Esta pesquisa foi realizada nos municípios catarinenses de Blumenau, Joinville, Chapecó, Caçador, Lages e Criciúma e nos municípios gaúchos de Passo Fundo, Erechim, Santa Maria, Santa Cruz do Sul, Rio Grande, Pelotas, Novo Hamburgo e Porto Alegre. Foram avaliadas 4.915 crianças com idades entre 4 e 6 anos. No corrente ano, a pesquisa enfocará o perfil nutricional dos índios Kaingáng matriculados nas escolas localizadas em Terras Indígenas no RS. Estão sendo avaliados em torno de 5.000 indígenas, em 37 escolas pertencentes a 12 Terras Indígenas ocupadas pelos Kaingang. O estado nutricional dos alunos será avaliado a partir de indicadores antropométricos e da avaliação alimentar que se dará através da análise qualitativa dos cardápios ofertados em suas escolas. Outra ação desenvolvida pelo CECANE-SUL foi o desenvolvimento do site (<http://www.ufrgs.br/cecane/>). Para o ano de 2008, o CECANE planeja ainda construir duas metodologias: uma para a capacitação de diretores de escolas públicas estaduais e outra para capacitação de monitores dos CECANES.