

MONITORIA NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE SAÚDE MENTAL

Thayná de Almeida; Maria de Lourdes Custódio Duarte

A monitoria acadêmica tem como objetivo contribuir para a integração de conhecimentos e aprendizagem dos estudantes da graduação. O Programa de Monitoria Acadêmica da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) visa proporcionar um ambiente de ensino que agrega a formação dos estudantes com a criação de condições para o aprofundamento teórico e o desenvolvimento de habilidades (PROGRAD/SEAD UFRGS, 2013). A atividade de monitoria atua na melhoria na qualidade do ensino e é uma forma de estudo que favorece articulação entre ensino, pesquisa e extensão (FREITAS; OLIVEIRA; OLIVEIRA, 2011). O presente trabalho busca relatar a experiência de uma acadêmica de Enfermagem da UFRGS do 4º semestre como monitora na disciplina de Cuidado em Enfermagem na Saúde Mental I. Trata-se de um relato de experiência de uma acadêmica de Enfermagem como monitora na disciplina de Cuidado em Enfermagem na Saúde Mental I no período de Março à Julho de 2018. A respectiva disciplina possui carga horária de 90 horas e é organizada em blocos teóricos e blocos teórico-práticos. As atividades foram supervisionadas por uma professora regente da disciplina. Essa monitoria tem carga horária de 20 horas semanais e modalidade Utilizando Tecnologia de Educação a Distância (EAD). Durante a monitoria é realizada diversas atividades para que a comunicação entre professores e alunos seja facilitada e que resulte no melhor desempenho dos discentes na área de saúde mental. O acompanhamento dos alunos é feito de maneira presencial e utilizando tecnologias a distância via sistema Moodle Acadêmico nos blocos teóricos e teórico-práticos, onde são feitas as atividades de postagens das aulas, resultados das avaliações e atendimento de dúvidas sobre os conteúdos e os trabalhos propostos da disciplina. O controle de presença da turma também é realizado pela monitora, o que ajuda na administração das faltas dos alunos ao decorrer do semestre. Além disso, a atuação na monitoria da disciplina propiciou a oportunidade de participação mensal no Grupo de Estudos e Pesquisa em Enfermagem psiquiátrica e Saúde Mental (GEPESM), gerando novas possibilidades de aprendizado. Portanto, considera-se importante a experiência da acadêmica de Enfermagem na atividade como monitora, pois promoveu maior aproximação e aprendizagem na área de saúde mental. Além disso, a experiência da monitoria contribuiu para a agregação dos conteúdos da área e compartilhamento de conhecimentos.

DESCRITORES: Monitoria; Saúde mental; .

REFERÊNCIAS:

- BRASIL. PROGRAD/SEAD UFRGS. . Instrução Normativa de Monitoria. 2013. Disponível em: <<http://www.ufrgs.br/prograd/aluno/instrucao-normativa-de-monitoria>>. Acesso em: 04 abr. 2018.
- FREITAS, Karina Faine da Silva; OLIVEIRA, Marília de Fátima Vieira de; OLIVEIRA, Telma Eliane Garcia Clajus. ENSINO E APRENDIZAGEM PARA O CUIDADO DE ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL E PSIQUIATRIA: RELATO EXPERIÊNCIA EM MONITORIA. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISA EM ENFERMAGEM, 16., 2011, Campo Grande, RS. p. 2328 - 2330. Disponível em: <<http://www.abeneventos.com.br/16senpe/senpe-trabalhos/files/0557.pdf>>. Acesso em: 04 abr. 2018.